

PJ
7521
S35
1914





آثار أقلامه ١٧٦

نخب من نثره ١٧٦ نبذه من شعره ١٨٣

ابراهيم مرزوق بك

ترجمته ١٩١ مميزات ١٩١ مؤلفاته ١٩٢

آثار أقلامه ١٩٣

نخب من نثره ١٩٣ نبذه من شعره ١٩٦

المعلم بطرس البستاني

ترجمته ٢٠٥ مميزات ٢٠٦ مؤلفاته ٢٠٧

آثار أقلامه ٢٠٩

نخب من نثره ٢٠٩

الشيخ عبد الهادي نجا البياري

ترجمته ٢٢٢ مميزات ٢٢٣ مؤلفاته ٢٢٤

آثار أقلامه ٢٢٥

نخب من نثره ٢٢٥ نبذه من شعره ٢٢٩

كلمات عن الكتاب ٢٣٢

رجاء ٢٣٤

الفهرس ٢٣٧

السيد على الدرويش

ترجمته ٤٦ ميمزاته ٤٧ مؤلفاته ٤٧

آثار أقلامه ٤٨

نخب من نثره ٤٨ نبذ من شعره ٥٣

الشيخ ناصيف اليازجي

ترجمته ٦٠ ميمزاته ٦٢ مؤلفاته ٦٢

آثار أقلامه ٦٤

نخب من نثره ٦٤ نبذ من شعره ٧٧

رفاعة رافع بك

ترجمته ٩٠ ميمزاته ٩٢ مؤلفاته ٩٣

آثار أقلامه ٩٥

نخب من نثره ٩٥ نبذ من شعره ٩٨

أبو الثناء الشهاب الالوسي

ترجمته ٩٩ ميمزاته ١٠٢ مؤلفاته ١٠٣

آثار أقلامه ١٠٤

نخب من نثره ١٠٤ نبذ من شعره ١٠٩

الشيخ أحمد فارس

ترجمته ١١١ ميمزاته ١١٣ مؤلفاته ١١٥

آثار أقلامه ١١٨

نخب من نثره ١١٨ نبذ من شعره ١٥٩

الامير عبد القادر الجزائري

ترجمته ١٧١ ميمزاته ١٧٤ مؤلفاته ١٧٥



اهداء الكتاب ٢

مقدمة الكتاب. وفيها أطوار الانشاء العربي منذ العصر الجاهلي الى اليوم ١٦-٥
الشيخ حسن قويدر

ترجمته ١٧ مميزات ١٨ مؤلفاته ١٩

آثار أقلامه ٢٠

نخب من نثره ٢٠ نبذ من شعره ٢١

عبد الباقي العمرى القاروقى

ترجمته ٢٧ مميزات ٢٨ مؤلفاته ٢٨

آثار أقلامه ٢٩

نخب من نثره ٢٩ نبذ من شعره ٣٠

الشيخ محمد شهاب الدين

ترجمته ٣٥ مميزات ٣٦ مؤلفاته ٣٧

آثار أقلامه ٣٧

نخب من نثره ٣٧ نبذ من شعره ٣٩

صواب	خطا	سطر	صحيفة
فداع	فزاع	١٢	٦١
استتم	استتم	١١	٧٦
بينهما	بينها	١٤	٧٩
منها	متها	٥	٨٠
الثقات	الثقاة	٣	١٠٦
الغذارى	الغذارى	١٠	١٠٨
معوذهم	معوذهم	٩	١١٢
منشئه	منشائه	٩	١١٣
من اكنافه	في اكنافه	١١	١١٣
الحوارج	الجراح	٢٢	١١٤
السكربرى	السكربرى	٩	١٧١
أخا	اخوا	١	١٧٥
المسلمين	المسلمون	١٢	١٧٧
بلين	بنية	١٩	١٨٠
باهليها	باهليها	١٤	١٩٣
يامؤنسى	يامؤنسى	٥	١٩٦
الدوا	الدواء	٨	١٩٦
ثوب	يثوب	١٤	١٩٦
كأن	كان	٧	١٩٧
امل	أمل	٢	١٩٨
نهي . نفسا	نهاه نفس	٤	٢٠٠

رجاء

المرجو من القارىء الكريم ان يرد بقلمه ما فى هذا الجدول من الصواب الى اماكنه
قبل المضى فى قراءته

صفحة	سطر	خطا	صواب
٩	٢٠	المنطبق	المنطبق
١٦	٩	ارستقت	ارتسقت
٢٨	٥	طرقه	طوقه
٢٩	٦	رساله	رسائله
٣١	١٩	فعلتها	مقلتها
٣٢	٢	أصبوا	أصبو
٣٦	١٣	آياته	آياته
٣٨	٤	لسحرم	ولسحرم
٥٠	٢٠	تمش	تمشى
٥١	٣	الدارا	الدار
٥١	١٥	آدات	أداة
٥٢	٤	ومن	ومن
٥٢	١٧	يدى	يدا
٥٢	١٨	غريبين	غريبان
٥٢	١٩	لكلا	لكلتا
٥٥	١٦	نرك	ترك

ولا تزال لك المؤلفات قائمة بين أدينا حتى اليوم . غير أنها فقدت منزلتها كما فقدت كل أنواع التأليف منازلها في فترة الجود التي أصيب بها الشرق في العصور الأخيرة فانقطع التأليف وذهبت الأيام بحياة رجال كثيرين كانت خليفة ان تكون قدوة طيبة لو صادفت أعمالهم وآثارهم عناية بحفظها

جاء صديقنا السندوبي فعمل عن اخوانه الادباء وعن الامة كافة اصلاح هذا الخطأ واستدراك ما فات عسى ان يحتفظ على الفائدة كلها أو بعضها فوضع كتابه « أعيان البيان » ملتمزاً فيه أن يلم بنشأة كل أديب كاتب أو شاعر وآثار قلمه وتأثيره في أنهاض الادب العربي من فجر القرن الثالث عشر الى الآن . ولقد تبينت من انعام السندوبي عمله العظيم ان له ميزة على أدباء هذا العصر هي أنه كافأهم في المعرفة والعلم وفضلهم بتنفيذ عزمه ومغالبة الأيام على الصبر والجلادة

ومن يعلم ان رجال البيان العربي الذين أنشأهم القرن الماضي اشبات متفرقون وان الاهمال الذي استحكم في أهل هذا القرن ذهب بترجماتهم وآثارهم وان قصد الصحة في ذلك يحتاج الى تعب في البحث وصبر طويل على استطلاع الحقائق من قطر غير هذا القطر ودور كتب غير دار الكتب المصرية الخد بوية يعلم ان صاحب « الاعيان » جندته على الشرس حتى يرضه ، كثير المعالجة للميد حتى يقر به

اطلعت على كتابه فقرأت مقدمة شهدت شهادة عدل انها أغنى الطالب بضرب في بطون الاسفار قصدا الى معرفة الاسلوب العربي وماطر أعليه من التغيير في جميع العصور مع الابقاء على رونق البلاغة ونحو يد العبارة . أو قصداً الى معرفة ما تفعل الكتابة بالنفس وما كانت تتخذ وسيلة اليه من شئون الملك ودواعي الحكم في الشرق عند الامويين والعباسيين وفي الغرب عند الاندلسيين . وسيرى الناس صدق ما أقول يوم يكمل حظهم بتناول هذا الكتاب الجليل إن شاء الله

وللكاتب الاديب الشيخ محمد الهياوى

« أعيان البيان » — اسم كتاب مشبع ممتع . صنع يد صديقنا الاديب حسن أفندى السندوبى . وهو فى موضوعه مرتبط بحاجة الادب العربى فى هذا العصر ارتباطا لا فكاك له ولا استغناء عنه . والعجب ان تنهيا أسباب النشاط لصاحبه الاديب حتى يصير على عناء تأليفه ، وصعوبة تصنيفه

نقول ذلك لالاننا نجد فى كفاءة السندوبى ووفرة أدبه وفطنته قصورا عن وضع كتاب مثل كتابه . بل لالاننا نعرف فى أخلاق المقتدرين من أدبائنا نكوصا عن العمل وملاحة للبحث وسأما من التأليف والتصنيف . وكما أعلن رجل أو رجال منهم الى الامة عزيمتهم على القيام للادب العربى بحق الخدمة التى يقتضيها طور اللغة واللسان فى هذه الايام . ثم لم يكن منهم بعد طول التربص بهم والنشوف الى مؤلفاتهم — إلا جود فقود . وإلا انصراف عن الاداء فى العمل أو اقطاع عن تمام ما أخذوا فيه

أما صديقنا السندوبى . فلقد أقنعنا بانه استطاع أن يجمع الى كفاءته الادبية الصبر على التأليف ومشقة البحث عن الحقائق الصادقة فى متفرقات المراجع . والكتاب الذى أخرجه الينا يقتضى عناية أعظم مما يقتضيه كل كتاب . وسأطلع القارى على قيمة تلك العناية حتى يحزل حمده ، ويكبر همته

فى نوع التأليف عند كل أمة كتب تشبه أن تكون فلسفة حياة الرجال زن أعمالمهم وآثارهم وتدل على مآثر كنهه آراء كل رجل من الاثر الطيب أو غيره فى البيئة التى عاش بينها . وقد كان لهذا النوع من المؤلفات منزلة لدى أهل الصدور الاولى من أبناء العربية

كلمات عن الكتاب

﴿ كلمة جريدة المؤيد ﴾

وضع حضرة الاديب الفاضل حسن افندى السندوبى الكاتب المعروف كتابا له سماه « أعيان البيان » ترجم فيه اعلام الادباء وأعيان الكتاب والشعراء من أول القرن الثالث عشر الهجرى الى الآن ورتبه على أسلوب حسن لم يسبق اليه . فهو يذكر حياة المترجم ثم يقفوها بفصل فى مميزاته يبين فيه عن الصورة الذهنية التى ارتسمت فى مخيلته من مطالعته مؤلفات المترجم ودرس كتاباته واستقراء مكنوناتها بحيث يلبسه من الوصف والتميز ثوبا محكما انسج بيد الانصاف وحيك بمنوال الاصابة . ثم يتلوه بفصل فى بيان مؤلفاته وموضوعاتها ومزلتها وما ينفع منها وما لا يفيد . ثم يفرد بابا فى آثار أقلامه فيختار فيه ما يراه جيدا من نثر المترجم ونظمه موشى بالشروح والتعليقات على بصور المترجمين

ومن عرف فى حضرة مؤلفه الفاضل المكانة الادبية، وسعة الاطلاع، وبعد الهمة وتقاذ الرأى ، علم أن كتابه هذا سيكون من أنفع الكتب الخالدة وأمتعها ان شاء الله

حسن التشبيب

خذوا حذرکم من نظرة الحدق النجل * فیکم أرشقت بالصب نبلا على نبيل
متى أمكنت قلب امرى فعلت به * لعمرک ماشعت من الاسر والقتل
ومهمارنت أورت زناد الغرام في الـ * فؤاد فأمسی في عیاء وفي شغل
وان غزات الحاظها نسجت لنا * سقیماتها أنواب سقم من الغزل
وان نعست أجفانها أيقظت أسی * هواها بقلب لم تکبله من قبل
اند شبهوها بالمهند فاثني * وقد أدركته خجلة القل والکل
وقالوا بها سکر فقلت غلظتم * ولكنه سحر یجر الى السـل
لئن أنکر العذال سحر جفونها * فأیته البيض السواد من الکحل
تأمل عذولی في رقاق هدبها * ترى السیف فيها والهوى سابق العذل
فلا تقفن حيث العیون فانها * مصارع جد في مکامن من هزل
وما بطل من قام والحرب قائم * الى بطل بل من لوی من هوی النجل
بنفسی لعو بالعتول تحالها * قربا وقصیها الدلال على الخل
لها ما لغصن البان والريم والطلا * رضايا وجیداً واعتدالا بلا عدل
تیس فترری بالقناة وانها * لتناد من حر النسائم في الاصل

الى هنا وقف القلم عن تحبیر هذا القسم الاول من هذا السفر وسيتلى بشأن ان شاء الله .
القاهرة في ٢٩ ربيع الثاني سنة ١٣٣٢ الموافق ٢٦ مارس سنة ١٩١٤

ولا تراع قوانيننا ولا أدبا * وملا ملام خفيف العقل ذى ثقل
فالناس قد رفضوا القانون بينهم * واستحسنوا الرفض لكن لالحب على
وليس مهمهم الا التمدن أى * نحائل ما حرم الرحمن فى الازل
واسل الهموم بنار الهم واسل فتى * سلا وسلى فؤادا بان فى شغل
وروق البال بالراوق منبسطا * بالقبض منك على ساق له جدل
من كف ساقية كالظبي آتسة * تزدى بطلعتها للشمس فى الحل
تقول للبدر فى الظلماء طلعت * بأى وجهه إذا أقبلت تظهر لى
هيفاء ضامرة الكشحين مائلة السعطين سكرى بلا عل ولا نهل
وظفء فآرة الاجفان عاطرة الـ * أردان ساحرة الاباب بالكحل
نفوح أردانها طيباً كما نفحت * أقطار مصر بمدح الاوحد البطل

شعر ناصيف

ينصيف قد أنصف الدهر يرو * ت فأضحت تنبيه فى نوب سؤدد
ولئن أصبحت تفاخر كل الـ * مدن أضحتى لعمرى الحال يشهد
ما سمعنا بمثله عيسويا * يتجدى بمثل معجز احمد
نظم الدر والدرارى فى أحسن سخط من البيان ومهد
ألمى لكنه عيسوى * كان أولى بفضل دين محمد
لو تروى ارتوى بكوثره العذ * ب وأروى اظماء من بات يجحد
جل من قسم الحظوظ فلا عتب * وان كان العقل فى الامر معهد
حكم مولى يقضى علينا بما شا * ء تعالى عن التولد سرمد
دم حليف العلا نصيف بفضل * لا يوازى وحسن حمد مؤبد

ثم ارجع فاقول سيدي الحمد لله الذي أحبك وأتجلك وحباك وأحبك السلامة من
ذلك الحادث الم هول ، والحمد لله الذي كفى الجميع أمره ، ولم يجزع أحد منا مره ،
فدكم ولنا وللجميع الهناء الا كبر ، وله تعالى الحمد والشكر أكثر ما يحمداً وكبر ما يشكر

نبذة من شعره

سهم العيون

أقطف ورود خدود الغيد بالقبل * وقل وفاء بحق للهوى قبلي
واخلع عذارك في خالي العذار ولا * تبال فالعذر عند الخال منه خلي
واشرب بطرفت زرجونية عللا * من الحيا الذي يشق من الغل
وكن على حذر من أسهم عرضت * لمن تعرض للالحاظ والمقل
من أعين مارنت الا رمت مهيجا * تبليت في وهج منها وفي وهل
تحيك ما غزلت ثوب الضنا فتري * منها الحماسة للالحاظ في الغزل
واهصر قدود اذهت بمشوقة فعدت * معشوقة لغصون البان والاسل
واضم جناحك فوق الخصر مختصرا * واجعل كنفسك كفلا من الكفل
وان تشا فارتشف من ميسم ضربا * ولا تخف ضرب حد الشارب النمل
وكرر الرشف تشف النفس من كيد * وتطف من كبد نارا من الغل
وعض غصن اقاح الثغر محتسيا * من كأسه قرقعا قد شج بالعسل
واطرب بعود وقانون ولا تن في * لهوبدا واطرح الاتراح بالجدل

استأخرت ، ولا وانس فضلك منى استنقرت ، واني بها لرءوف ، شفوف
بحسنها الشفوف

سیدی مالک نسبت من لهج بذكرك وذكرك ، ولا يقني بعددوام الايمان
الادوام بحياك ورؤية حياك ،

سیدی مالی لاأرى هدهد كتابك المين ، أم كان من الغائبين ، لا عذبني خاطري به
عذابا شديدا أولا بذبحته أوليا تني بسطان مبین ، يا تني من سبا ساحتك نبيا يقين ،
يقيني من الجوى فيقيني انه شفاء لقلبي الجريح من النوى ، أفان أحاط بمالم يحط به في
البلاغة أحد ، جرد سيف الغبطة لرحم أحبته وأحد ؟ أو ان جدور ثيت البراعة ماجد
أومزح ، جند جيش الهجران وصعر خده للاخوان ومرح ، كلا انه الكتاب كريم ،
وان كان رباشرد ونقر كريم

سیدی ما الخائل جمائل التي كانت تهز أعطافها نسيمات الحنين ، الى أسيف بنيك
الذي له في كل أن أنين ، تسنت ولم تتثن كعادتها وما لشمالك التي لعبت بها شهول اللطافة
وهي أحلى من اللطافة ، وألذ من الكنافة ، تجنت ولم ترمقني حور غاداتها ، الرافلات
في حرائر بهجتها

سیدی ما هذا الدلال وماله من دليل ، وما ذلك الملال وليس له وجه جميل ، بعد
ذلك الجميل من ذلك الجناح الجليل ان كنت مقصرا فان بكل كمال محلق ، أو كنت عن
الوفاء أقصرت فيما أسلفت فاني الآن على بابك متعلق

سیدی وأبيك ، ما هذا الظن بمعايليك ، وأخيك وحميك وفيك ، ما كذا
كان أملي فيك ، سیدی كيف أمكن عليك ، أن تمزق بغير الاحسان سماء سجايك ،
ولا سبيل لخرق العوائد ولا بحال ، وقد قيل أيضاً ان الخرق والالتئام في السموات
محال ، ولا أزال أقول سیدی سیدی ، حتى يشد بعودك الى حانك الى ساعدي

بها المسرات ، لكل نفس نفيسه منها أنيس لا ينام ، وجليس يغنيك حديثه وأخلاقه عن
التدأى والمدام ، ن والقلم وما يسطرون ، انه لكتاب كريم يذعن بفضل المسيطرون ،
ما فيه حرف الا وجاء من أسرار البلاغة لعنى ، ولا لفظ الا ولو صور لكان عقدا حسنا
لجيد كل حسنا ، وما فيه من معنى ، الا وهو لجسد الادب روح ، ولا فصل الا وهو في
سماء الكتابة نوح ، فهو كشاف دياجر الادب ، وترجمان لسان العرب ، ومفتاح
أبواب البيان ، ومصباح أبناء العرفان ، وحلية فرسان الكلام ، وحلية أبواب
الالباب والاحلام ، وروضة مصارع الادباء ، وبهجة أحداق النبلاء والنهلاء ،
وسلافة العصر ، وقهوة انشاء النظم والنثر ، والضحى والليل اذا سجي ، انه لدواء
لكل داء وشفاء لكل شجي ، وانه لمهجة الادب ولسانه ، وساعد البيان وبنانه ،
علمنا كيف يكون الترسل ، وبم يكون الى نهج البلاغة حسن التوصل ، وأرانا كيف
يكون سحر البيان ، وكيف ينطق بحكمة الاشهار اللسان ، غردت أطياف فصاحتها ،
على أفنان بلاغته ، فأطربت الحى وأحيت الطرب ، وبسمت قراطسه عن حدائق
فنائسه فرأينا فيها حدائق غلبا ، وفاكهة وأبا ، ولمع رمى لقد فتحت أبواب البراعة ، بعد
ان كانت مسدودة ، وبني بروج الخطابة بعدما كانت مهدودة

من رسالة الى السيد الحلوانى

سيدى ما الذى أوجب تناسيك لحبك الذى لم ينس اعهدك والذى لا يزال على ممر
الايام يرقب لك ويرعى ودك ، وما الذى توهمته فى صديقك الفقير الصادق ، حتى
قطعت صدقات رسائلك عنه وهو بها وابق وبك وائق

سيدى ما هذا التجنى ، والاغضاء عنى ، سيدى ما العرائش كتبك غنى

القصاص التي لم تتضمن سواهما ، وذلك لا ينافي تقديم غير النسب عليه في نحو الكتب والرسائل مما يشملهما وغيرهما ، ومتى اجتمعا مع غيرهما وكان الغير أهم كان هو الأول بالتقديم ، كما يرشد إليه الكتاب والسنة وسنة الادباء من قديم ، والسلام أهم في ذلك المقام ، فيكون أحق بامامتهما في محراب الكلام ، وأجدربان يكون هو المصلي ، والنسب المجلي ، ثم المدح كذا كان ظهر لي ، وظننت انه نظر صحيح ، ولما احتج السيد بأن النفل قبل الواجب مشروع بالاجماع ، كان من ذلك شـدأ لأزرى وسداداً لنظري اذا ابتداء السلام نفل بالانزعاع ، وأمام مقابلة المدح مثله الذي النسب وسبيله فن مقابلة النعمة بالشكر ، وهو واجب بل عبر عن تركه في كثير من الآيات كما لا يخفى على السيد بالكفر ، وربما كان هجس لي ان العرض الذي كان عرض للسيد لولا الاغضاء عن النظر في معاني تلك القضية بما يطول لا تطول به يد الالتزام لاسيما وفي الحديث الشريف من بدأكم بالسلام قبل السلام فلا تردوا عليه السلام ، فتاب الى عتلي ، وأدركت ان مدارك السيد لا يحوم حول حماها مثلي ، والعرب أنطق ببيانها والخليل أعرف بفرسانها « وبعد » فهاذه الرسالة البديعة المثال ، البديعة المنوال ، البعيدة المثال ، الآئي في محور حور ، أم كواكب مشرقة في ديجور ، وحدائق أزهار ، أم رقائق أشعار ، ومعاني كواكب أنراب ، أم معاني فرائد آداب ، وثغور بامعة عن جمان ، أم زهور بديع في رياض بيان ، وغانية تطوست ، أم غالية تنفست ، وطوس أسفر ، أم طرس بالفضائل أزهر ، رسالة زينت سماء البراعة بمصاييح البداة ، وزيفت رسائل اخوان الصفا بما تفردت به من حسن الصنعة ، ما تركت فصل خطاب الافصلته ، ولا فصل خطابة الاو بجواهر بدائع البداية وفصلته ، وما أدراك ماهيه ، بقية كل نفس زاكية ، وأذن واعية ، ظرف ملي ظرفا ، وجام جامل الادبا بسلاف طابت عرفا ، بل جنان تتورد منها الوجنات ، وتحقق لها الاحداق فتجدق

آثار أعلامه

نخب من نثره

من رسالة الى الاحدب

السيد حفظه الله شيخ الادب وفارسه الذي من خطامه في حليته فقد أخطأ وأساء
الادب ، كيف لا وهو الذي بنى قصوره وشيدها ، وبين معالمه بعد الانداس
وحدها ، ورفع في سبيل البيان مناره ، ونصب أعلامه ابتداء ورفع أخباره ، وجلى
عرائسه للخطاب من الخطباء ، وأبرز خرائده من الحدود وأرباعها ، وتجمل بتفصيل
ما أجمل من جملة ، وتفضل بتبيين ما تشابه منه توضيح السبله ، واستخرج من معادنه
إبريزه فصفاه ، واستنتج مترشحت به الفضلاء عن نتائج قضاياه ، اذ تمكن من
تصريف رياح المعاني فهي تجري بأمره رخاء حيث أصاب ، وتميز من بين سادة العصر
بان أنه الله الحكمة وفصل الخطاب ، فتى فاه فاح عرف الحكم ، ورأيت لسان الحال له
بالتفرد في لسان العرب قد حكم ، وحيث جال في رها نكبا جواده كل جواد من الكتاب ،
ومهما قال حاضرا ، وخير الفقه ما حضرت به قال الذي عنده علم من الكتاب ، لكن
الذي جال في القريحة القريحة ، وسال من أودية الفكرة التي هي بأسنة الخطوب
جريحه ، ان تقديم النسب على المدح انما هو كما جرت به عادة العرب فن بعدهم في نحو

« أعيان البيان »

« م — ١٥ »

مؤلفاته

سعود المطالع — كان الاياري قد وضع رسالة صناعية ضمنها الغزافي اسم الخديو اسماعيل عليه الرحمة ثم شرح هذه الرسالة وحل هذا اللغز في كتاب دعاه بهذا الاسم واستخرج من هذا اللغز خمسة وأربعين فنا وهو كتاب جليل واقع في مجلدين كبيرين ومطبوع في مطبعة بولاق

النجم الثاقب — كتاب وضعه في المحاكاة بين جريدة البرجيس التي كان يحررها بالبرية في باريس سليمان الحريري التونسي وبين جريدة الجوائب لمنشئها بالاستانة الشيخ احمد فارس في مأخذ لغوية، واثنا عشر في فنون انشائية، حكم فيها بتريز منشئ الجوائب على محرر البرجيس . وقد طبع هذا الكتاب على الحجر سنة ١٢٧٩ هـ وهو نادر الوجود

الوسائل الادبية — كتاب حوى الكثير من مراسلاته نثرًا ونظمًا الى بعض أدباء عصره لاسيما الشيخ الاحدب والسيد الحلواني . طبع في مطبعة الوطن سنة ١٣٠١ هـ وهو مشهور متداول

وله فتح الاكمام في مثلثات الكلام . والكواكب الدرية في نظم الضوابط العلمية . ونيل الاماني في توضيح مقدمة القسطلاني . والباب المفتوح لمعرفة أحوال الروح في التصوف . والقصر المبني على حواشي المعنى . والدورق في الاضداد اللغوية . وصحيح المعاني . والفواكه في الادب . وترويح النفوس على حواشي القاموس . وغير ذلك رسائل وتقاويظ كثيرة أكثرها مطبوع

الحديث يوفىق باشا فاسند اليه أمانة معيته وافتاءها فطل بها الى أن توفى سنة (١٣٠١ هـ

١٨٨٨ م) رحمه الله

مُمِيزَاتُهُ

للشيخ عبدالمهادى أيداع وأقلام حدادى فنون الادب العربى تذكره بالشكر
وتؤثر بالثناء، غير أنه كان مولعا بالسجع، مفرطا فى تجشم أهواله، وتحمل أثقاله، منها لكا
على نكات البديع، مكثرا من إراقتها على بساط طر وسه، ولعله كان يظن أن
الكتابة انما تنقاد الى الحرص على تطلبها وليست فيض النفوس، وغيث الارواح،
ووحى الملكات، وما كانت الالفه وفنونها لإمثاراً لسكوان الازهان، ومبعثا
لمطايا الفكر. ولقد يتراوح فى ظنى أنه كان من المنهاقين على أدب أهل التكلف
والصناعة من كتاب الاندلس وشعرائه، المفرطين فى احتذائهم وتبعية آثارهم فى
طبقات البديع وجناساته مما هو مخالف للطبع السليم، مباين للمسكة الذوق الحسن.
وقلما رأينا أحدا من الناس تأدب بأدب الاندلسيين، ووقف نفسه على ما هو مدون لهم
من منظوم ومنثور، ثم كان غب سراه أن صار بين أهل الادب من فضلاء الشرقين
محمود الاثر فى أدبه، موفور الفضل فى تحييزاته وخطبه. وما كان المبرز من فحول
الادباء فى الاندلس الا من تلمذ لآعيان أهل الفضل من الشرقين. ولولا ما سام
به نفسه من التكلف فى نثره، وحملها عليه من التعمل فى نظمه، لعد من الكرام الكاتبين،
وحسب من الشعراء المجليين، وإذا فاتته هذه فلا يخطئه أنه كان من أكابر أدبازمانه الذين
أنجهم الازهر من بين علمائه على ندرة نجائهم من ذلك العهد

الشيخ عبد الهادي نجبا اليبارى

ترجمته

هو عبد الهادي بن السيد رضوان نجبا ولد في قرية ايبار من قرى اقليم الغربية بمصر سنة (١٢٣٦ هـ ١٨٢١ م) وكان والده من أهل العلم والفضل فلقنه مبادئ القراءة والكتابة وأذقه حلاوة الآداب وألوان الفنون والاعراب ثم ألحقه بالزهر فجاوزه مدة طويلة حصل فيها على سائر العلوم الأزهرية من دنيّة ولسانيّة وما لبث أن ذاع صيته وبعده ذكره . ولما تمّ فضله الى الخديو اسماعيل باشا دعاه الى حضرته وعهد اليه في تأديب أبنائه وتلقينهم الآداب العربية فقام بعهد اليه خير قيام مع مواظبته على التدريس في الجامع الأزهر ومراسلة أدباء عصره وشعراء زمانه وتخرج عليه رجال اشتهروا بالعلم والفضل نخص بالذكور من بينهم العلامة الشيخ حسن الطويل . ويؤخذ مما كتبه المترجم في بعض رسائله أن وشائج اللفة بينه وبين اسماعيل صديق باشا الشهير بالفتش لم تكن على ما يرام فأوغر عليه صدر الخديو اسماعيل فأوعز الخديو الى بعض خاصته أن يكتب الى المترجم له بترك القاهرة واختيار بلد آخر لسكنائه . فأم ايبار ومكث بها الى أن نكس اسماعيل صديق فاستدعاه الخديو اسماعيل اليه وقر به وأدناه وأفاض عليه من سجال فضله وغزير عطائه . وما زال ملحوظاً بعنايته الى أن تولى

عن لغة الكتب ، وهذه اللغة الدارجة تراها تهدد دائما اللغة الاصيلة ، واذا طال الحال عليها هكذا تميم كثيرا من ألفاظها فوق ما أماته فيلتزم العرب في آخر الامران يفعلوا باللغة العربية كما فعل اليونان والارمن بلغاتهم الاصيلة ويعطوا اللغة الدارجة محل اللغة الاصيلة ، فتصير اللغة الاصيلة لغة العلماء وأصحاب التفتيش فقط كاللغة اللاتينية عند الافرنج ، ولا يمكن أن يتصور حصول خسارة للعرب أعظم من هذه ، ولكن ازدياد عدد المدارس والمكاتب والمطابع في هذه الايام وأملنا بالزيادة على زيادتها فيما يأتي بجمعان لنا شين من الطمانينة من هذا القبيل

وما زالت العرب كذلك حتى سقطت رغبة الملوك والا كابر في العلم فاقطعت أسباب الطلب ، وتعطل السعي في تحصيله ، ودرست مصنفاته حتى فقد كثير منها فلم يبق لها عين ولا أثر ، وكسدت بضاعة العلم ، وأفنى الدهر أهله ، واستولى الجهل بسطوة عظيمة على الناس حتى صاروا يظنون ان تحصيل العلوم أمر فاسد ، وسعى باطل ، فلما رأت العلوم كساد بضاعتها ، وعدم رواج سوقها بين العرب ، اكتست ثياب الحداد وسارت كاسفة البال قاصدة بلاد أو ربا عن طريق المغرب واسبانيا لتلجئ هناك تحت الاولية الغربية ، واذ كان الافرنج قد زاروا البلدان المشرقية واختلطوا بالعرب مدة مستطيلة وهناك استفادوا ذوقا جديدا ، ورغبة جديدة في المعارف والعلوم واطلعوا على فوائد التمدن فتحولها أبوابهم وقلوبهم مرجين بذلك الصديق القديم الذي كان قد فارقه منذ اجيال كثيرة لعدم قيامهم بحقه ، ففعل كرلوس الكبير ملك فرنسا بالعلوم العربية كما فعل المامون بالعلوم اليونانية ، فأمر بترجمة اطيب تصانيف العرب الى اللغة اللاتينية محافظا على نسختها الاصيلة خلافا لما روى عن المامون . وهكذا العلوم التي انتقلت من الغرب الى الشرق من جهة القطبة الشمالية رجعت بارباحها الوافرة من الشرق الى الغرب من جهة القطبة الجنوبية وأخذت تنتشر في البلدان الغربية حتى وصلت الى أقصى أطرافها ، وهكذا أخذوا يهايتناقص في الشرق ويتزايد في الغرب منذ الجيل الثاني عشر حتى وصل الى ما وصل اليه الآن عند العرب والافرنج

جعلت له اللغة واسطة وبابا للعلوم أن يجعلها غاية ويصرف حياته كلها واقفا أمام ذلك الباب على نقشه وزخرفته الخارجى مع إيقانه بأنه يوجد وراءه تحف قديمة وحديثة تناسب القلب وتخلب الالباب ، وصاحب العقل السليم لا يسمعه الجاهل بأن منهج الاقدمين فى وضع قواعد هذه اللغة ونظامها وادخالهم بين تلك القواعد أبوابا من كل العلوم والفنون وتعليقاتهم المستطيلة التى يحسبها البعض منزلة مع أنها ليست الامناسبات حصلت بعد الوقوع تلهى أبناء هذا الزمان عن الالتفات الى الامور الحقيقية وتشغل وقتهم عن الوصول الى الفنون المفيدة ولا شك أن ذلك هو من جملة الاسباب التى أوجبت فقد العلوم من بين العرب . ومما لا ريب فيه أنه يجب وضع قاموس اللغة العربية والعلوم المختصة بها بالذات فى قالب يجعل تحصيلها فى ظرف سنة مبسورا لأهلها الذين نبهتهم فى اكتساب اللغات الغربية فى المدة المذكورة يشهد بأنه لا يجب أن يصرفوا أكثر من فى تعلم أصول لغة رضعوها مع اللب ، ولكن اذا وجد قوم من أصحاب الغنى والخطر يلزمهم الفحص عن الامور القديمة والتفتيش عن المواد السالفة ويقصدون ذلك بالذات فلتترك لهم الحرية التامة فى هذا الامر ونسكتهم بالحفاظة على اللغة القديمة ولنسعد تكاء كؤ الاعرابى وأساجيع الحريرى وفير وزاباتات الغير وزبادى موضوعات لتأملاتهم الدائمة ، ودرسهم الابدى . والظاهر ان هذا الاصلاح محفوظ للاجيال المستقبلة

وهو مستغن عن البيان ان اللغة من شأنها ان تنمو وتنمو معارف أهلها وفنونهم وصنائعهم ومتاجرهم واختراعاتهم ومن ثم كان وضع حد للالفاظ والمعاني فى لغة قوم مما لا يتجزأ محاولته ولا يمكن اجراؤه ، لانه اذا وضع حد مع معلوم للالفاظ لاقما كما هو الحال فى اللغة العربية التى منذ أجيال كثيرة قد دخل فيها مادخل ولم يبق باب لدخول غيره يلتزم أصحاب تلك اللغة عن امتداد المعارف والصنائع عندهم لاجل التمكن من استخدام الفاظ للتعبير عما هو فى أنفسهم ولقضاء مصالحهم ان ياتجئوا الى لغة أجنبية أو يخرعوا كلمات جديدة حوشية ، وهكذا تولدت عند العرب لغة دارجة بينهم تختلف كثيرا

الحديد ؟ ثم لقيه آخر فقال ما هذا الخيطل ؟ ثم لقيه آخر فقال ما هذا الدم ؟ ولولقيه آخر في هذه الايام قال ما هذا البسين ؟ فقال الاعرابي في نفسه أحمله الى السوق وأبيعه فسيجعل الله لي فيه مالا كثيرا فلما أتى السوق قيل له بكم هذا ؟ قال بمائتي دينار فقيل له إنما يساوي نصف درهم فاحتسبى الاعرابي غضبا ورمى به الى الارض وقال تباله ما أكثر اسماءه وأقل ثمنه

وبما أن العرب كانوا يكرمون الابل ويعظمونها لانهم كانوا يكتسبون بوبرها ويتغذون بالحومها ولبنها وكانت هي تقوم بكامل خدمتهم الارتحالية بمنزلة عربات برية أو مرابج بحرية ترى لغتهم مشحونة من الالفاظ المتعلقة بهذا الحيوان الهائل الجسم العظيم القدر فلا يوجد عضو للناقة الا وله اسم خاص ولا توجد لها حالة أو معنى الا وقد أوجدوا لها كلمة تدل عليها حتى صرنا اذا راجعنا قاموس العربية نجد فيه ألوف من الكلمات التي تنبعث منها رائحة النوق والجمال ويمكننا أن نقول على سبيل المبالغة أنه يوجد في اللغة العربية عبارات للناقة تكاد تساوى وبرها عدا ، فما هي الفائدة للحضر من هذه العبارات مع استغنائهم بالعربات عن خدمة الابل وبقرة دواليب المراكب النارية عن عجيجها ورائحة الفحم الحجري عن رائحتها ، فهنا محل واسع للاصلاح وتقل ما يمكن نقله من تلك العبارات البدوية الى موضوعات حضرية يضطر الى وسائل التعبير عنها كل من ألقاه الدهر في وسط جماعة متمدنة

هذا وان حالة العلوم المتعلقة باللغة العربية كالصرف والنحو مثلاً ليست بأقل احتياجا من اللغة نفسها الى الاصلاح من هذا القبيل فانها في حالتها الحاضرة لا توافق الذين يقصدون العلوم طلبا لنوال ما يترتب عليها من أمر المعيشة وذلك لان كامل حياتهم بالكدي يكفي لتحصيلها على حقها ، وهذا من جملة الاسباب التي تجعل أهلها يميلونها بالكلية أو يتخذون لغة أو لغات أجنبية ضرائرها ، وهل يليق بالانسان الذي انما

هذا ولا ينبغي أن نفعل عن تلك الكلمات النافرة الميثة الموجودة في قواميس اللغة العربية مما لا فائدة منه للعرب الا التثقيل على الذهن العربي والقلم الشرقي، فهذه الكلمات يجب إلحاقها بالكلمات الاجنبية المارذ كرها أو استخدامها لمعان أو مواد جديدة لم يصل اليها العقل العربي ولا الصناعة العربية أو ابداءها بكلمات من اللغة الدارجة مما جعل له الاستعمال قوة لا يمكن تحصيلها بغيره

ومما لا يشك به أن منبع الكلمات المترادفة الكثيرة الوجود في اللغة العربية المكتتبة هو اختلاف القبائل التي تكلمت بهذه اللغة، ولا يصدق أن بني قريش أصحاب اللغة الفصحى كان عندهم خمسمائة اسم للأسد، والظاهر أن الذين جمعوا متفرقات هذه اللغة عن السنة العرب فلاجل شدة اهتمامهم وحرصهم على حفظها كاملة من دون أن يفقد منها شيء جمعوا كل ما وجدوه من موادها بين العرب الذين كان لكل قبيلة منهم لغة خاصة واصطلاحات جارية عندها دون غيرها، والبعض يحسبون أن كثرة المترادفات في العربية غنى لها. والحال أن ذلك لا يجب أن يحسب غنى لانه لا يفيد زيادة في المعاني التي هي المقصد الاصل من اللغات، واللغة التي يوجد فيها ألفاظ كثيرة لمعنى واحد مع أنه يوجد معان كثيرة لا يوجد لها فيها ألفاظ للتعبير بها عن المعاني في الحقيقة فقيرة لا غنية وأهلها فقراء لا أغنياء، وينتج مقصودنا فيما تقدم مما يأتي

قيل مرذات يوم أبوعلقمة ببعض طرق البصرة فهاجرت به دابته مرة فوقع الى الارض فوثب عليه قوم يعصرون ابهامه ويؤذنون في أذنه فافلت منهم وقال « مالكم تكاء كما تم على كسكا كسكم على ذى جنة أفرقعواعنى » أى « مالكم اجتمعتم على اجتماعكم على مجنون اعزلوا عنى » فقال بعضهم دعوه فان جنيته تتكلم بالهندية . وقيل ان اعرابيا اصطاد ذات يوم سنورا ولم يعلم ما هو فلقيه رجل فقال ما هذا السنور؟ ثم لقية آخر فقال ما هذا الضيوني؟ ثم لقية آخر فقال ما هذا

من أوسع وأحسن ما يوجد لى لغة كانت يجعلان مستقبلها أهم وأعظم من باقى اللغات فى العالم ، واعتبار أهلها لها واحترامهم لقدميتها وفضلها صيرها غير قابلة للتغيير كمادات أهلها ، ومع ما نراه من شدة ميل أبناء العرب ولا سيما فى هذه الأيام الى اللغات الأجنبية وعدم التفاهم الى لغتهم الشريفة لانخسب عليهم من حوادث الدهر ، لان ذلك وقى ناتج عن أسباب توجب زهدا فى اللغة العربية ورغبة فى اللغات الافرنجية ، وهذه الاسباب سلبية كانت أو ايجابية لا بد من زوالها وبذلك يزول ما تسبب عنها . ومادام القرآن من الجهة الواحدة والكتب العربية فى فنون مختلفة من الجهة الاخرى مظالة على هذه اللغة يغلب الظن بانها تثبت غير منحصرة فى دائرتها الحالية وهى الهند وجزيرة العرب وشمال افريقية بل ستمتد شرقا وغربا وجنوبا وشمالا بين اقوام آخرين ممن يقرون لها بالفضل وان كانوا لا يستطيعون التكلم بها ، ومع اننا نرى العجم والتترو والافرنج من الجهة الواحدة آخذين فى توسيع دائرة لغاتهم وادخلها بين العرب ، والمتفرجين من الجهة الاخرى آخذين فى افساد وإماتة لغة أمهم بواسطة ابدلهم كلماتها المأنوسة بكلمات أجنبية نافرة لا تليق للغة العربية كما أن ملبوس أهلها لا يليق للعرب لا بد من قيام أناس من أبناء العرب الغيورين على لغتهم يسقون مقدارا كافيا من الافيون « لكومسيون » و « السيكورتاه » و « سكوزى » و « افندم » وما ضاهاها فيغنى عليها بحيث لا يبقى أمل فى صحوها و يضعون قنينة من روح النوشادر أمام أنف « العمالة » و « الضمانه » و « لا تؤاخذنى » و « سيدى » وهلم جرا من الكلمات العربية التى تدل على المعانى المدلول عليها بالالفاظ المذكورة فتستفيق من سباتها ، وبهذه الوسيلة يزول الفساد الطارىء على اللغة العربية والذوق العربى من هذا القبيل ، على أنه كما أن الناس تحتاج الى الناس كذلك اللغات تحتاج الى غيرها ولكن يجب الاقتصاد على ما لا وجود له فى أصل تلك اللغة مما يزيد بها قوة وحسنالانتفاع وثقلا

وايطاليا وجرمانيا وانجلترا في مدارس أسبانيا من يتابع آداب العرب المتدققة ، وفي سالرنو ومنتبلر وققت تلاميذ النصرى المتواردة الى هناك من جميع أقسام أوربا لاجل تعلم الطب على تصانيف أبقراط وجالينوس حتى ان اليهود واليونان لم يأقوا من تعلم صناعة الشفاء من العرب ، ومن ذلك ان العرب هم الذين بواسطة قدرتهم وحسن صنائعهم نبهوا الافرنج في أجيالهم المظلمة من سباتهم الثقيل الى طلب العلوم والصنائع وذلك يسلم به الافرنج أنفسهم ولا ينكرونه

رابعاً فضل اللغة العربية وطواعيتها في قبول العلوم من دون احتياج الى استخدام لغات أجنبية الا فيمندر ، وبما ان اللغة هي من أقوى الوسائط لوجود الآداب وانتشارها بين أهلها بالأساذا توسعنا قليلا في الكلام على اللغة العربية وما يتعلق بها على وجه الاستطراد فنقول

لا سبيل الى الشك بان اللغة العربية هي من أقدم لغات العالم وأكملها وأشرفها ولولا الخوف من أن تطلب مني البينة لكنت أدعي لها بانها هي اللغة التي أنزلت على قلب أئبنا آدم في الفردوس الارضى ، وأقل ما أرغب أن أدعي لها به هو انها مع أختيها اللغة السريانية واللغة العبرانية أعضاء متفرعة أو فضلات باقية من تلك اللغة الأدمية المنزلة ، والباين من تاريخ هذه اللغة ان الله قد حفظها بنوع عجيب لغايات لا ندرك من تقلبات الايام وصروف الدهر ، ومع ان أصحاب هذه اللغة وصلوا الى أخط درجة من الجهل والبربرية بقيت اللغة محفوظة عندهم بواسطة التقلب والنقل مصونة من الفساد والتشعب الى لغات شتى بخلاف لغات أوربا ، وبعد ان خضعت لسلطان القلم الاسلامى صار بذل العناية وصرف الهممة باختراع وسائط قوية لحفظها سالمة صحيحة ، واتساع قاموسها وغناها في الالفاظ والمعاني بمجملاتها في الرتبة الاولى بين اللغات حية كانت أو ميتة ، وكثرة عدد المتكلمين بهذه اللغة وكون الاراضى والاقاليم والبلدان التي هي منتشرة فيها

منها وهي العلوم الطبيعية والعلوم الرياضية والعلوم اللغوية حتى انه لا يوجد في العالم قوم
يقدرزون أن يفوقوا العرب حتى لا نقول أن يدركوا طبقانهم فيها

ثانياً ثبات العرب وتجددهم في مقاساة المشقات والمصاعب المقترنة طبعاً بتحصيل
العلوم وذلك لدى وجود الاسباب الحركية اليها ، ويزيد ذلك وضوحاً اذا اعتبرنا قلة
الوسائل وضعفها في تلك الايام ، فان البخار والسيال الكهربي كانا حينئذ غير خاضعين
للانسان وكانت المطبعة التي تحسب من أكبر قوات العالم والنظارة التي قلبت كثير من
مبادئ الاولين من أساساتها لم تزل مستورة تحت ظل الغوامض وكانوا مع قلة صناعة
الطبع يلتزمون ان يوجدوا كل ما أوجدوه من هذا القبيل بواسطة رأس قنطرة صغيرة
الجرم ضعيفة العزم ، وكذلك قوة الانثى التي هي أكبر قوة في الدنيا كانت في تلك الاعصار
محصورة في لجج بحار الجهل العميق والعبادة الشديدة وكثيراً ما كانت هذه القوة تستخدم
لأجل الضرب على رأس العلم في نعومة أظفاره ، وعدم تحيز هذه القوة للعلم والعلماء
كان من أكبر الاسباب لفقد العرب العلوم بهذا المقدار من السرعة

ثالثاً فضل العرب على العالم في هذا الامر وذلك من أوجه عديدة منها انه فيما كانت
العلوم والآداب في خطر الفقد والتلاشي بسبب الحروب والمنازعات والفتن الأهلية في
العالم العربي وجدت لنفسها في مدارس العرب ملجأً تأوى إليه فحافظ العرب على
الحلقة المتوسطة من سلسلة العلوم التي تربط العلوم القديمة بالعلوم الجديدة ولولا وجود هذه
الحلقة لكانت ترى خلافاً متسعين بين العلوم القديمة والحديثة لم يكن سبيل إلى ملئها ، ومنها
انه فيما كانت أوربا غائصة في لجج الجهل والعبادة في أجيالها المظلمة فتحت العرب
مدارسهم لقبول شبان الفرنج عندما استفاقوا من غفلتهم ووصلت العلوم تحت ظل وحماية
العلم الاسلامي إلى حدود بلادهم ، وهناك تناولتهم الاسلام باليد اليسرى أضعاف
ما كانوا قد تناولوه منهم منذ نحو خمسمائة سنة باليد اليمنى ، وهكذا شر بت شبان فرنسا

تهذيبها وتحسينها ، وكذلك الاشعار التي وجد عند العرب منها أكثر مما وجد عند باقي شعوب العالم جميعا لم تكن الا من نتائج اجتماعهم وجوده قريحتهم . ومن الغريب انه مع وجود اشعار « هوميروس » و « ورجليوس » وغيرهما من شعراء اليونان واللاتينيين المشهورين لا يوجد في اشعار العرب شيء مما تبس منها . وقد ألفوا كتباً شتى في علم الفلك والتاريخ ورسم الارض والفلسفة والالهيات والطبيعات والحساب والجبر والمساحة والخطب والزراعة والنباتات والموسيقى والفقه وبين ذلك فنون قد تعلموا بها كالكهانة والعرافة وضرب الرمل ورجز الطير وقيافة الاثر والسحر والطوالع ونحو ذلك وقد كثرت في جميع ذلك تصانيفهم ومحاوراتهم كما يتضح لمن وقف على فهرست التأليف العربية التي بقيت مع مرور الايام وتقلب الازمان محفوظة لتكون دستورا ومنخسا للمتأخرين .

قليل انه يوجد في مكتبة باريس الملكية أكثر من مائتي مؤلف في صناعة النحو وحده

ومن كان فرد زمانه في فنه أبو بكر الصديق في النسب وأبن أبي طالب في القضاء وابن كعب في القراءة وابن ثابت في الفرائض وابن عباس في التفسير ووهب في القصص وابن سيرين في التعبير وأبو حنيفة في الفقه ومقاتل في التأويل والتحليل في العروض والمتنبي في الشعر والاشعري في الكلام والحريزي في المقامات والرازي في الطب وابن حنبل في السنة وأبو معشر في النجوم وابن نباتة في الخطب والقاضي الفاضل في الانشاء والاصمعي في النوادر وابن سينا في الفلسفة وابن جابر في الكيمياء وأبو القدا في التاريخ والفارابي في التطبيقات والادريسي في الجغرافيا والغزالي في الالهيات وغيرهم في غيرها . هذا ومع ان الافرنج قد أخذوا تاللا بل جبلا من الكتب العربية مما لم يبق له عين ولا أثر عند العرب نرى ان التصانيف التي أبقتهما الناصرون في الايام هي وحدها كافية لان تبهين لمن وقف عليها الامور الآتية وهي : —

أولا جودة العقل العربي وحسن استعداده لتحصيل العلوم ولا سيما ثلاثة أنواع

والآداب واجتهادهم في نموها وانتشارها ، وإذا حققنا النظر فيما وصل اليها من فضلات علومهم ، وآثار جهادهم ، نرى أنهم وإن كانوا قد أخذوا علوماً وفنوناً كثيرة من اليونان والعجم والكلدان بواسطة الترجمة والاقتياس لا يمكن أن نسلم بأنهم إنما كانوا متقلدين لا مخترعين كما يزعم بعضهم ، لأننا نرى أن نفس العلوم التي سبقت الإشارة إلى أنهم ترجموها من لغات أجنبية قد اخترعوا فيها وزادوا عليها أموراً كثيرة جداً ، فإن فن الطب مثلاً الذي وجد قبل انتباه العرب إلى العلوم بأجيال كثيرة وينسب اختراعه إلى «ابن قراط» اليوناني وتوسيعه إلى «جالينوس» كان لم يزل ناقصاً حتى كمله «ابن سينا» بعد أن كان «الرازي» قد جمع أبوابه المتفرقة في كتاب سماه بالحواوي

وصناعة الكيمياء فإنها كانت قبل العرب فناً قد سرت إليه الأوهام الفاسدة ودخلته الشبهات الكاسدة ، فأخذته العرب واخترعت فيه أموراً كثيرة حقيقية وأدخلته في علم الطب مع أنه كان قبل أيامهم من أبواب السحر يستخدم لأجل تحويل المعادن إلى ذهب بواسطة حجر الفلاسفة الذي كان الأقدمون يظنون أنه ذو خاصية لسحر الأرواح الخبيثة ، وشفاء الأمراض ، وإطالة الحياة إلى ما شاء الله ، وهكذا القول في أكثر العلوم الأخرى التي أخذتها العرب عن الجانب

وأما العلوم التي لا يشك في كونها من اختراعات العرب فهي كثيرة يحتاج إلى وقت مستطيل لتعداد مفرادتها وتصنيفها . فأننا إذا أمعنا النظر في العلوم المتعلقة باللغة العربية التي كانت قبل الإسلام لغة عديمة الضوابط والقوانين ومتفرقة على ألسنة قوم لم يكن لهم التفات إلى العلوم والفنون ولا حظ في صناعة الحروف والتأليف نرى أن العرب قد صرفوا المهمة في إيجادها ، فوضعوا هذه اللغة المعجمة ضوابط وقوانين لأجل صيانتها من الفساد ورتبوا كتباً لغة مشهورة قد جمعوها عن ألسنة العرب لأجل حفظها ، وجعلوها فنوناً كثيرة مستغلفة كالمعاني والبيان والبديع والعروض وهلم جرا لأجل

المدينة تمتد في أوقات مختلفة الى ستة آلاف تلميذ من كل رتبة من ابن الشريف الى ابن الصناعى ، وحسن مدارسها يظهر في كثرة عدد الشعراء والمؤرخين والاطباء والمتجملين الذين خرجوا منها ، فقد كانت تنشأ مدارس صغيرة وكبيرة ومكاتب في كل بلدة . والبصرة والكوفة كادنا ساويان العاصمة نفسها في الشهرة نظرا الى عدد المعلمين المشهورين الذين خرجوا منها وكثرة التصنيفات المتسيرة التي ألفها علماءها . وكذلك دمشق وحلب وبلخ وأصفهان وسمرقند كان بها كثير من المدارس والمكاتب المتبعة وقد خرج منها جمع غفير من فحول العلماء المدققين الذين لا يسعنا الوقت لذكرهم . ولا ينبغي ان ننقل عن ذكر القيروان وفاس ومراكش من أعمال المغرب التي كانت مزينة بمدارس سامية ومكاتب معتبرة لآجل تعليم المغاربة الذين كانوا قد عاينوا ولا يزالوا الى الآن في أعلى طبقة من الخلق والنباهة وبواسطة مدارس المغاربة ومكاتبهم المشهورة قد حفظ للغيرة الافرنجية في القرون المتأخرة ذخائر ثمينة وكنوز فاخرة من العلوم والفنون

غير ان البلاد التي تطلأت فيها الاداب العربية بأكثر لعمان وإشراق ، و بقيت فيها مدة طويلة بعد أن درست في البلاد الشرقية هي بلاد أسبانيا ، فان «كردوفا» و«سيفيلي» و«غرناطة» كانت تفاخر احدها الاخرى في عظمة مدارسها ومكاتبها ، وقد كان في مدينة كردوفا وحدها نحو مائة وسبعين رجلا من فحول العلماء من أهلها ، وكان فيها مكتبة عظيمة تحتوى على نحو أربع مائة ألف كتاب ، وكان في حوزة المتوكل الذي تسلم زمام الحكومة في الجيل الثاني عشر مكتبة معتبرة تحتوى على كتب نفيسة كان منها مائة وعشرون مؤلفا في الاهليات والتاريخ والفلسفة ولم تزل نسخ منها محفوظة الى الآن في مكاتب أوربا بالمعتبرة ، وكان في مملكة الاندلس وحدها سبعون مكتبة وسبع عشر مدرسة كلية

فما تقدم بيانه يتضح لنا شدة حرص العرب في تلك الايام على اكتساب العلوم

والمعاهدة ان الملك ميخائيل يبعث اليه مجموعا من التصانيف المعتبرة النادرة الوجود الموجودة في المكتبة المذكورة وما صدق ان وصل ذلك اليه حتى أمر أحذق علماء بلاطة بترجمته الى لغته العربية المشرفة ، قيل وبعد تقيم ترجمة تلك المكتبة المعتبرة بغير مفرطة على شرف لغته أمر بأحراق النسخ الأصلية ، وفي أيام المأمون أنشئت مدارس كثيرة كلية في بغداد والبصرة وأما كن أخرى وجمعت مكاتب شتى في مواضع مختلفة ، قيل ان المأمون عرض مبلغا وافر اعلى ملك الروم ووعد بالصلح الدائم والمصادقة اذا بعث اليه بليون الفيلسوف اليوناني الشهير .

ومن الخلفاء الذين حاموا عن العلم والعلماء وصرخوا الهمة في اكتساب الآداب واتقانها ألواق وكان ماهر في فني الشعر والموسيقى وكان له ميل زائد الى التنجيم ، قيل انه لما اشتد مرضه أحضر المنجمين فنظروا في مولده فقدروا له انه يعيش خمسين سنة مستأنفة من ذلك اليوم الا انه لم يعيش بعد قولهم الا عشرة أيام . وأخر خليفة التي آخر نور على أبناء بلاده هو المستنصر فانه زين بغداد بمدرسة عظيمة سماها المستنصرية ، قيل ولم يكن في المملك الاسلامية نظير لتلك المدرسة في صورتها وآلاتها واتساعها وزخرفها وكثرة فقهاء وأوقافها وقد رتب فيها جمعا غفيرا من المدرسين والفقهاء وبنى لهم داخل المدرسة حماما خاصا ورتب للفقهاء طبيا خاصا يفتقد لهم كل يوم وأقام لهم من المشاهرات والخبز والطعام ما يكفيهم ويفضل عنهم

هذا وان كثيرا من الوزراء والنواب حذوا حذو ملوكهم في تقوية العلوم وامتدادها في الأماكن البعيدة عن العاصمة ، فان مصر مثلا بقيت أجيالا كثيرة مزينة بالعلم والعلماء حتى كنت ترى فيها مدارس للعلوم في كل مدينة وبلدة وقرية ، قيل ان أحمد بن طولون نائب مصر كان يوزع كل شهر على مشايخ بلاده الف دينار وكان يرسل الى بغداد لاجل التوزيع على علمائها وفقراءها نحو ٢٢٠٠٠٠٠ دينار وكانت فوائد التعليم في هذه

ولكن اوغسطوس الآداب العربية هو الخليفة عبد الله المأمون بن هرون الرشيد
فانه لما أفضت الخلافة اليه تم ما بدأ به جده المنصور فأقبل على طلب العلم في مواضعه
وكان منذ نعومة أظفاره مولعاً بالمطالعة والدرس وقد أخذ في حياة والده محبة له من مشاهير
علماء اليونان والعجم والكلدان ، ولما تبوأ تحت السلطنة لم تله مهماتها وعظمتها عن
الاعتناء بالعلوم والقيام بحقوق آربابها ، فكانت الشعراء والفلاسفة والمهندسون
تتوارد اليه الى بغداد من كل بلاد دولة ، وقد أمر سفراءه ونوابه في ارمينية وسوريا
ومصر أن يجمعوا ما يمكن وجوده فيها من الكتب الأكثر اعتباراً ويعثوا بها اليه ،
فكانت ذخائر آداب الأقاليم التي تغلب عليها تجمع بكل اعتناء وتوضع أمام عرشه
كأعظم جزية وأخضر التحف والهدايا عنده ، فكانت ترى مئات من الجمال داخلة بغداد
حاملة كتباً من آداب اليونانيين والعبرانيين والعجم . وقد داخل ملوك الروم وسألهم
صلته بمالديهم من كتب الفلاسفة فبعثوا اليه منها ما حضروهم فاستجادها مهرة التراجمة
وكلفهم احكام ترجمتها فترجمت له على غاية ما أمكن ثم حرص الناس على قراءتها ورغبهم
في تعليمها وهكذا كان بلاطه ببغداد مؤلفاً من المعلمين والشراح والمترجمين ، فكانت
بغداد مدرسة علمية كما كانت عاصمة مملكة . وكان يخلو بالحكام ويأنس بمناظرتهم
ويلتذنبذا كرتهم علمانه بان أهل العلم هم صفوة الله من خلقه ونخبته من عباده ، وقد
صرفوا عنايتهم الى نيل فضائل النفس الناطقة وزهقوا في ما يرغب فيه أهل الصين والترك
ومن نزع منزعهم من التنافس في دقة الصنائع العملية والتباهي بأخلاق النفس الغضبية
والتناظر بالقوى الشهوانية اذ علموا ان البهايم تشاركهم فيها وتضاهيهم في كثير منها ،
ولهذا السبب كان أهل العلم مصابيح الدجى وسادة البشر توحش الدنيا لقدمهم .
قليل ان المأمون اذ كان يعلم بوجود خزان متسعة من التصانيف العلمية في مكتبة
القسطنطينية فلما عقد الصلح مع ميخائيل الثالث ملك الروم جعل أحد شروط الصلح

آثار أفتلامه

نخب من نثره

آداب العرب في عهد الرشيد

كان لهر ون الرشيد شهرة عظيمة في الرغبة والهمة والنشاط في احياء العلوم والآداب ونشرها في مملكته المتسعة ، وكان هو نفسه ماهراً في الشعر والموسيقى ، ومغرمًا بهذين الفنون المستظرفين ، وقد كتبت في أيامه تصانيف كثيرة في علوم المملكة الإسلامية ، وقد جمع في بلاطه جمعا غفيرا من أكابر وخول العلماء ، فكان أقرب الناس منه وأجهم اليه العلماء ، فكان يحسن مثوam ، ويجزل عطاءهم ، ويرفع منزلتهم ، فاضحت العرب مديونين كثيرا له في أمر تقدمهم السريع في الآداب لانه سن شريعة انه حينما بنى جامع في مملكته يبنى بجانبه مدرسة الآداب . وكان كلما سافر الى مكان أو قصد الحج يستصحب معه مائة من علماء زمانه ، وكان يعتبر العلم أينما وجد ، والعلماء مهما كان مذهبهم ، فلم يكن يزدري بمعرفة من يخالفه في أمر المذهب فان رئيس مدارسه وأول مدير للعلوم في المدارس العالية في مملكته كان رجلا نصرانيا نسطوريا دمسقيا اسمه يوحنا بن ماسويه وقد اقتدى بمناله هذا الذي يدل على جودة عقله وكرم أخلاقه خلفاؤه ، وهكذا لم يمض الا قليل حتى امتدت الآداب التي كانت تعلم في العاصمة منتشرة الى اقضاء الخلافة

والتمس من لدنه الاعانة فصدرت ارادته رحمه الله بامداده بما يكفل ظهور هذا الكتاب في حيز الوجود فاشتركت الحكومة المصرية بألف نسخة وأمدته بمكتبة عظيمة حوت أجل الكتب وأقعها للاستعانة بها على تحرير الدائرة ولم تقف هذه الاعانة عند هذا الحد بل اقتدى رجال الحكومة بمولاهم وسراة الامة المصرية بعز يزهم وفاضت أيديهم بالمساعدات المالية فأخذ البستاني في تحريرها بمعاونة نفر من المتاديين وطائفة من خريجي مدرسته الوطنية في بيروت وكان غب سرا فيها ان وقفت به حياته دون اتمام الجزء السابع منها فأنه وأصدر الثامن ولده سليم ولحق به ثم اتحد ولداه الآخران نحيب ونسيب مع ابن عمهما العلامة سليمان افندي معرب الياذة على السير على نهج منشئها الاصدار باقى أجزائها فأصدروا التاسع ثم جاءوا مصر وأصدروا العاشر والحادى عشر ثم وقف بهم الجدد عند هذا الحد واشتغل كل منهم بشؤون حياته . ولعل باقياها ان يصدر أبدا على ان مظهر منها الى الآن لا يزيد على النصف بشى يذكر وبهذا فقد دل ماصدر منها على علو همة منشئها وقصور خلفائه

جرائد — تقيير سوريا . هى على ما يقال أول نشرة عربية ظهرت في سوريا إذ أنشئت سنة ١٨٦٠ م — الجنان . مجلة علمية أدبية سياسية أنشأها سنة ١٨٧٠ وعهد بإدارتها الى ولده سليم — الجنبه . صحيفة سياسية أنشأها بعد الجنان ببضعة أشهر — الجنينة . جريدة أنشأها بعد الجنبه بزمان قليل وولى زمامها العلامة سليمان افندي البستاني . وقد بطلت هذه الصحف منذ عهد بعيد

رو بنسن كروزي — قصة ترجمها بعبارة لا ترتفع عن العامية بشىء وهى في موضوعها وغايتها أشبه بقصة السندباد الواردة في كتاب الف ليلة وليلة ولا فرق بينهما الا ان عبارة السندباد أسلم من عبارتها وأرق . وهى مطبوعة منتشرة وله غير ذلك كتب ورسائل وخطب و مترجمات مدرسية وغيرها أكثرها معروف لدى الطلاب

الا ان يلحقه بأولئك الذين ينعتونهم بقادة الافكار ومحركي النهضة العلمية والذين تظهرهم طبائع الاحوال في كل جيل ، وقد سجدت الازهان ، وجمدت الخواطر ، وسبحت العقول في بحار ما ألفت ، ووقفت حركات النفوس عند حد ما عرفت ، فيحملون من عرفانهم منارا ، ويمهدون للافكار طرائق قددا ، ثم لا يلبثون ان تذهب بهم الايام ولا يبقى لهم مما يذكرون به من الآثار الا ما يكون شاهدا على نفوسهم ، مشيرا الى ذكركم بالخلود والبقاء ، أو التلاشي والفناء ، على انه مع هذا كان من جبابرة الناهضين

مؤلفاته

محيط المحيط — قاموس عربي جليل أفرغ فيه قاموس الفيروز ابادي غير أنه رتبته ترتيبا حسنا على نخط الاساس والمصباح وأضاف اليه طائفة من الالفاظ العامية والكلمات الاعجمية الدائرة على اللسنة ورفعها الى السلطان عبدالعزيز فاثابه عليه بالوسام المجيدي الثاني وجائزة من المال . شاع هذا الكتاب شيوعا عظيما حتى أصبح الآن نادر الوجود . وقد بلغني ان المعلم عبد الله البستاني الشهير في سوريا بالفضل والادب قد أمضى زمانا وهو ينظر في هذا الكتاب نظر تهذيب واصلاح ويرد كثيرا من الالفاظ الى أصولها وقد عزم بعد النهاية من تصحيحه وتنقيحه ان يقدمه للطبع لعل الله يوفقه لاتمام هذه الخدمة التي تذكر تشكر

قطر المحيط — اختصره من سابقه وجعله قاموسا مدرسيا وهو معروف متداول دائرة المعارف — سفر جليل من أجل الاسفار وأحفلها . فكر في وضعه بعد انتهائه من قاموسه المحيط ثم كتب نموذجاعنه ورفعها الى محمد بن مصر الخديو اسماعيل

وأخذ مبادئ القراءة والكتابة عن الخوري ميخائيل البستاني ، ثم التحق بمدرسة عين
ورقة فدرس بها قواعد العربية وشذائثها من السريانية واللاتينية والاطالية والعبرانية
والانكليزية وغير ذلك من الفنون والآداب . ثم صحب الرسائل الاميركان وعلم في
مدارسهم ، وأظهر من البراعة والاجتهاد ما جعله موضع إعجابهم ، ومن ثم أبرمت أسباب
الصداقة بينه وبين الدكتور فاندريك الشهير وظاهر كل منهما صاحبه على مشاريعه العلمية
والادبية من تأسيس المدارس وأنشاء الكتب والصحائف وسواها . ثم عين مترجما
لقنصلية أمير كافي بيروت ولم يشغله ذلك عن وضع الكتب لتلاميذ المدارس وتعريب
ما يرى فيه النفع للمتأدبين . ثم صبت نفسه الى التوسع في تأليف الكتب ونشر الآداب
والمعارف فأكب على التصنيف ونشر الصحف يتلو بعضها بعضها لانه لا تعرف الملل كما
تري ذلك مفصلا في باب « مؤلفاته » وما زال يعمل ويكد في خدمة البلاد بنشر الآداب
بين طبقات أهلها الى ان وافاه أجله فتوفي سنة (١٨٨٣) وما انتشر نعيه في الآفاق
حتى أبته الادباء ورثاء الشعراء

مُمَيِّزَاتُهُ

لو شاء الكاتب ان يصف مامتاز به البستاني الكبير وصفا يوافق الحقيقة ، ويلبسه
من خصائصه الادبية ثوبا سيجته يد الاصابة ، لتأبى عليه القلم ان ينظمه في سلك المجيدين
من الكتاب ولو كانوا أبناء عصره وأتراب زمانه ، وذلك لان من يشرح طرفه فيما ترك
من المؤلفات ، وينم نظره فيما له من الآثار والمنشآت ، يرى انه لم يكن يعمل على ان
يحسب فيما كتب من البلاء ، أو يعد في أنشاء من الكتاب الابناء ، ولا يسهل الكاتب

المعلم بطرس البستاني



ترجمته

هو بطرس بن بولس البستاني من أعيان مسيحي سوريا ورأس هذه الأسرة
البستانية الكريمة ولد سنة (١٢٣٥ هـ ١٨١٩ م) في قرية الديسة من قرى لبنان

عينا الحب

لم أنس تقسيم عينيهِ فواحدة * الى الرقيب وأخرى بالوصال تعد
خزبه حوله واللاحظ يسعنا * بما نشاء وكل بالمرام سعد

فلكية

انظر الى الشمس لما البدر قابلها * وكان قصدهما ان يظهر الشفعا
ما استحكم الا امر حتى حال بينهما * وجه الرقيب الكفيف الجرم فاكسفا

تجاهل العارف

رأيتني ومن تخشى يساجلني الاسى * فقالت شفاه الله من ذا المقيم؟
فقال فلان صاحبي فتهدت * وقالت ايا روحى تعيش وتسلم

التغافل

أخلوبه ليلي ولى ما أشتى * ويمرني في الصبح لا يتكلم
واذا التقينا والرقيب فلفظه * هجر واما لحظه فسلم

عفو القادر

اذا الله أولانى اقتدارا على امرى * اساء جعلت العفو شكر الما أولى
لانى لم أفضله ان جئت مثله * وبالحرما أحرى الكمال وما أولى

شرف النفوس

ان الفضيلة في الانام غدت على * شرف النفوس الشم أقوى حجة
 فاذا ادعيت بان أصلك يافى * من سادة الابطال أهل الهمة
 أوضح لتانور الشهامة مثلهم * وعلى رفيع المجد أحسن غيره
 ودع المظالم في البرية واحترم * تلك الشريعة وانف كل رذيلة
 واذا أدت الفخر فاسهد دائبا * لطلابيه واهجر لذيد الهجمة
 فتكون ذا شرف فتلك دلائل * دلت على شرف وكل فضيلة

منشئة الاسكندرية

بسكندرية للصفاء منشئة * غراء واضحة البها غناء
 سطعت شمس الحسن في ارجائها * وبدوره فلها سنى وسناء
 ولماها الصافي اذا لعبت به * شمس الاصيل مع الضياء لآلاء
 حيث التفت رأيت ازهى روضة * سال النضار بها وقام الماء

فعل الهوى

خلعت عذارى في الهوى متمسكا * ونزهت وجدى بالملاح عن الكتم
 وطاب الى اللوم فيه ولذلى * وقوع جهول بالحجة في ذمى
 فيا صبوتى زيدى وبارشد خلنى * وسفه عذولى في الصباية يا حللى

غلاة الجمال

سل عن عفافى بنده وفراشه * هل حدثتني همى بجرام
لو كنت بل لا كنت تبصره وقد * نضى الغلائل عنه فى الحمام
وعليه من عرق دروع افرغت * وسطا وصال بصعدة وحسام
لرايت قامة فضة من لؤلؤ * حلت شبكا فى آتم نظام
ما ذاك الا والحيا متراكم * والجو مشغل بيدر تمام
عجبا خلفه ذاته ولعقده * جبلى حنين فى نجيل قوام
ما زال سكرى من سلاف حديثه * ولحاضه لامن عتيق مدام
ابدا يقابل در دمعى كلما * أشكو بلؤلؤ ثغره البسام
كيف التخلص من هوى رشأ غدا * سلطان حسن نافذ الاحكام
رشأ حوى ظرفا وحسن شمائل * أما الجمال فأوفر الأقسام

جنة مصر

عبدن نزهة مصر أضحت جنة * نزهو بابهج حليمة وجمال
بالمهل العذب الشهى بهادت * بالحسن والاحسان شمس نوال
شخصت لها الابصار لما أصبحت * فى حسنها الزاهى بدون مثال
شرفت بساكنها المفدى من غدا * بحر النوال ومنية الآمال
لا زال محفوظ الجنب ممتعا * بالعز والاسعاد والاقبال
أجرى من الاحسان فيها كوثرا * عذبا هنيئا طيب السلسال

وكلمها خر للشكوى تجود له * أكلماها من نثار النور بالبدر
مثل العرائس يجلو حسن بهجتها * مر الصبا في بديع الوشى والحبر
تكاد تسلب لولا ان بلبلها * راق بعوذها من آفة الحور
فالشهب ساطعة والقضب راکمة * والطير ساجدة نشدوا على الشجر
وللنسيم على الاغصان ولولة * كأنها هويتلو العشق في سور
فصوته وهزار الروض حين شدا * قد وافقا نعمة الشادى على الوتر
فكان بالعود مع ذا كله طربى * طور او طور ابما يحلون السمير
ومن أحب على لهوى يساعدى * والدهر عدى فلا أخشى من الغير
وراحه ولما كلمها اجتمعا * يحار لى بين الشكر والسكر
وكيف أضحوى من شهد ريقته * خمر تألف بين الطيب والمخمر
عجبت للشعر يروى بكونه * والحديرى لظاه القلب بالشرر
ومن جنى خده وردى وفا كفى * مما يحسى به من يانع النمر
يقول قم واقترح ماشئت تلقى كما * نهوى بلا ملل معنى ولا ضجر
فيها كلمات كلمها تحف * بحسن رقتها قد حيرت فكرى
اشهى من البرء بعد السقم عندى بل * بعد العنا والاسى أحلى من الظفر
بها خلعت عذارى بل لبست بها * ثوب الخلاعة لم أركن الى الحذر
وبت أعثر فى ذيل الجون كما * يهوى شبانى وبعث النسك للكبير
فالشمس راحى وبدر التم حاملها * واللثم نقلى ومنديل من الزهر
وكلمها جدمن أهوى لسفك دى * جدبت بالكاس فى سفك الدم الهدر
ما زال يشربها صرفا وأشربها * ممزوجة باللمى والغنج والحور
فيها ليلة ما كان أطيبها * عندى وما كان أحلى لذة السهر

واشرب وأرو الارض في صبيها * وانف بها الاتراح عن صبيها
وخلق البيت سرورا بها * «وعتد عن لام في شربها
فليس يدري لذة الاكؤس»

وهاتها ولا تطع من نهلى * وان تجد نفسا شكت أينها
فاصبب على الكاس أودنها * «وان يكن قد نجسوا عينها
فعاطننها ويك واستنجس»

مضناك يا مولى الملاح اسقه * راحا روض الصعب من خلقه
والله تواب على خلقه * «وقل لمن قدراح من حمقه
من رحمة الله بها ميسى»

العبد ان تاب فما مثله * قد أخبرت عن ربنا رسله
فياجهولا ساءه جملة * «ان الذي أنسى فضله
من شأنه العفوالى من بسى»

صفو ليلة

يا ليلة هي كانت ليلة العور * بقصر شبرا ونهر النيل والقمر
والجو طلق الحيا والصبا جمعت * لطف الاصيل لنا مع رقة السحر
حيث السماء بها الافلاك سائرة * كالقلاك دائرة في لجة النهر
والبدر مكتمل فيها وقد نظمت * من حوله نيرات الانجم الزهر
كغادة من بنات الروم حلتها * من لازورد عليها انفس الدور
والنهر يجري لجينا من سباه ومن * يد النسيم عليها أبدع الصبور
والموج يبدى فنون الرقص في مرج * يحلوصدا النفس والافكار والبصر
والماء صب باغصان الربا كلف * اللهم أقدامها يجري على قدر

عمر مضى لو بالصفا نلته * مر سريعا ما تأملتـه
بالتحو والمنطق أشغلتـه * «يا ويح قلبي ما الذي قلته

فضول اسم لو بتا فقعس»

وشمل درس العلم قد شتتا * وليس يستعوض ما فوتـا
فهاهما من كف ذاك القى * «الى م ذا التحو وحتى متى

أدرسه ياليت لم أدرس»

كم رححت أسمى لابسا «مقلتي» * فقال لى المولع بالشيرة^(١)
مستمزئا بى رد لى زوجتى * «بعدا لبيقارى وفرجيتى

ومشيتى كالخائف الملبس»

والظبي جرجى بين اترابه * كالشمس أو كالبدر مع شبهه
يسخر من مكثى على بابه * «وكى المهدول مما به

من كتب محفوظها قد نسى»

وبضحك الناس بتأنيبه * على جوى قلبي وتعذيبه
وعارضى الزائد فى شيبه * «وطيئسا نى حين أمشى به

شيبه درجانس أوجرجس»

أرى الجوس جهلوا قد درها * لو انصفوها عبدوا نارها
كم كست الندمان أنوارها * «لو علم المسكين مقدارها

نارها فى حاناتها مكنتى»

فالكاس أضحى للصفا كافلا * وسد بابا لاسى مقفلا
فلا تراع مجلسا حافلا * «قم ياندى واسقنيها فلا

وفقت ان حيت ذا المجلس»

(١) برهه بالمقلة العمامة الكبيرة على التعريف العامى والشيرة «الحشيشة» وحسن الهيئة

واشرب وشم نجم الهنا طالعا * واسق فتى في نغمها طامعا
وكلما قلت أمل كن طائعا * « ولا تكن منى بذا قانعا
حتى تراني ضحكة المجلس »

وخل أهل الفقه تهذى به * ومل الى الشعر وتهذيبه
في حلية الكاس وتهذيبه * « هذا هو العيش ومن لى به
في دبرمار الياس أو بطرس »

والفقه عك أذى حقهـم * والروم قض العمر في عشقهـم
وفيهم فارغ وفي حقهم * « رهبان دير طيب أخلاقهم
أصفي من الراح لمستأنس »

أما تراها للصفاء منهجا * فلا تطع في شربها من هجا
واشرب وامهر بكرها بالحجا * « مع فتية شبه بدور الدجا
إذا بدوا في اسود الملبس »

فبع نفيس الكتب واشتر الطلا * واهجر شيوخ الفقه هجر القلى
واحب طباء نغمهم قد حلا * « أكثر ألقاظهم اشرب فلا
تسمع فيها أفت أودرس »

فالعمر عند الفطن النابه * مستودع لا بد من نهيه
فصرفه في الراح أولى به * « مالى ولفقه وأحبابه
يا ناس منهم أن أن تياسى »

قلبي في سخط الهوى قد قضى * ياليتته حق التصابي قضى
في ذمة الله وزمان الرضا * « وفي سبيل الله عمر مضى
في نجس الماء ولم ينجس »

والترجس الغض لنا رائق * وبالتصابي لحظه ناطق
والدوح منه لونها رائق * « كأنما مصفرها عاشق
صب بانواب الضنى قد كسى »

كأنما الازهار لما زكت * من شوكة الورد جميعاً شكت
والبلبل الصائح خوفاً سكت * « كأنما الخيلان نار ذكت
لكن بغير الطرف لم تقبس »

كان طرف الدهر عنا قذى * وقد رقىنا برقى العائد
طائر قلبي فرّ من منقذى * « كان غصن البان قد الذي
أهواه في ملبسه السندس »

لو خفت مثلي طرفه الادعجا * أولو رأيت فرقه الابلجا
والشعر لو أبصرت لما سجا * « كان بدر التم تحت الدجى
جبينه الباهر في الخندس »

فيا نديماً لى بمخلوجة * مصباحها ضاء بديجوجة
نفسى لا ترضى بشجوجة * « فعاطينها غير ممزوجة
عذراء تجلو صداً الأفس »

بحق ارشادك فى نهجها * ورشفها كالشمس فى برجها
لا تمن الماء على شجها * « فان يكن لابد من مزجها
فن رضاب الشادن الالعس »

فلوسقيت المعدم المعسرا * كأسا دهاقا ذهباً أحمر
لصار فى الحال ملك الورى * « فاشرب وناولنى الى أن ترى
طلق لسانى عاد كالاخرس »

نبذة من شعره

تخميس نفيس

على سينية ابن خطيب داريا

بحق عهد بيننا مانسى * وفرط تعذيك للانفس
وشربك الياقوت بالا كؤوس * « هات استنى الصهباء بامؤنسى
على بساط الزهر والفرجس »

واهزم بها عنى صروف الجوى * وخل من بالوم فيها غوى
واسق كايم القلب فى الدوام * « فالوقت قد راق ورق الهوى
وجاد بالوصل الزمان المسى »

ان الصبا فى حسن تسياره * قد جمعد الماء بتياره
وحركك النفس بمزمارة * « والروض قد وافى بأزهاره
يتيه فى زاه من الملبس »

أما ترى تاج الربيع انعقد * وألبس النهر دروع الزرد
وخلق الارض بثوب الجسد * « كأنما الاغصان غيد وقد
لبسن أثوابا من الاطلس »

كأنما عصفورها شارب * يهزأ بى كأننى نائب
والروض خود والحياء طيب * « كأنما شجرورها راهب
يردد الانجيل فى برنس »

والسلالة الشيطانية، فالقول بيان ، وليس الخـبر كالبيان ، ضروب من الانعام ، لا يميزون بين الحلال والحرام ، قد كان استدرجهم الامهال ، وتوسع لهم المجال ، حتى طفوا في البلاد ، وأكثروا فيها الفساد ، فتوطنوا وجور المظالم ، وارتضعوا اخلاف المآثم ، حتى صاروا بمديرية التناكه « كسله » أظلم من جند السفينة ، وأجرأ من الزيد على حرم المدينة ، واكن سطوة القوة العسكرية بنفوذ الصحة الخـديوية ، قد أوقعت بهم الحين ، في أقل من طرفة عين ، حتى صاروا كأنهم أعجاز نخل خاوية ، فهل ترى لهم من باقية ؟ كلا قد دخلت منهم البلاد ، واستراحت العباد ، والذين اعتصموا بانوبة والزموا بالابوة ، صار جلاؤهم عن مدرج أوكارهم ، وأخرجوا من ديارهم ، وبدد شملهم ، وفارقوا أماكنهم ، فاصبحوا لا ترى الامساكنهم ، وتلك عاقبة المفسدين ، والحمد لله رب العالمين

من رسالة الى شريف باشا

الكريم يصون وجهه الحر عن الابتذال ، وقيمه بعز كرمه ذل السؤال ، والعبد منتظر اشراق طارق السعد ، لو ثوبه بنجاز سالف الوعد ، وقد عيل الاضطبار ، وطال الانتظار ، والمأمول في سيدي أن لا يخيب قاصده ، وبحركمه لا يظمأ وارده ، وقد أشاع القاصي والداني ، اني بلغت بهمة الاماني ، حتى وفدت على مراسلة التهانى ، من أصدقائي وخلاني ، وحاشا كرمه الجم ، واحسانه الذي عم ، ان يرضى بعودى صفر اليدين ، ورجوعى الى أهلى بخفى حنين ، سيما وقد علم الجميع ، اني التجت الى ركن مجد منيف ، وتمسكت من حسن التفاهة بعود كرم شريف

السفياى ، وبعثت بالرياح السوافى ، ورميت بثالثة الاتافى ، ورصدت الكواكب ، وميزت بين المغلوب والغالب ، وزحفت فى جنود صفين ، وقالت الى يوم الدين ، لما كنت ظفرت على حشرات بالفتوح ، ولوعمرت عمر نوح ، فانا كنا فى مصادمة الامطار ، ومزاحمة الاقدار ، لولا أن من الله بحضور سعادة جعفر مظهر باشا الحكمدار ، فانه قد شمر عن ساعد الاجتهاد ، وبث الطلائع والرواد ، واستدرك ما فات ، فى دفع الآفات ، وبذل جهده فى تنقية هذا البلد ، والدوما ولد ، وأكب بهمته عليها ، ونظر بعين العناية اليها ، وماملول أنها بهمته ان لم تكن كإرم ذات العماد ، فلا بد أن تعد فى تمدن البلاد ، وينال أهلها الرفاهية ، ويتمتعون بثمرات الامنية ، ويزاحمون فى تمدن باقى الدول ، ويقاومون بالعمارية أكبر الملل ، فى ظل السباحة الداورية ، وحسن توجهاتها السنوية ، أعان الله تعالى الحكمدار على ذلك ، ووقفه لما هنالك

وأما أهلها الآن ، فهم على حال من غير من الزمان ، زاعمين انهم أرداف أفيال ، وأبناء أفيال ، فترى منهم الملحف للحاجات ، من طريق العادات ، ومنهم من يلزمك فى الصدقات ، فان أعطوا منها رضوا ، والا أعرضوا ، وعليك اعترضوا ، ويمشى الناهى ، وهولاهى

وكم ترى كلما أمعنت فى رجل * مثل النعام لا طير ولا جمل

بمر كالنور والاطواد تنشده * انا محيوك فاسلم أيها الطلل

وأدخل من هذا القبيل ، فى العريض والطويل ، الى مالا يزهو فى العين ، ولا

ينفق بدرهمين

ان نزره تجده أخلق من شيب الغواني ومن تعفى الطلول

ومتى أضربت عن هذه الخبائث ، وعززتها بثالث ، رجعت الى العساكر السودانية ،

آثار أعلامه

نخب من نثره

مدينة الخرطوم

اقعدنا غوارب الاقصاد ، وجبنا الصخور والواتاد ، مستندين في المهامه والقفار ،
مستندين الى أعواد الاكوار ، مصطحبين مايفت في عضد الاصطبار ، ويقلب
قلب القرار على النار ، من شعث الطريق ، وحزن نث الضيق ، الى أن وصلنا بالمقدر
المحتوم ، الى بندر الخرطوم ، فكانت المحفوفة بالقذى ، الحروسة بالاذى ، لانها
القرية الظالم أهلها ، المستحيل مثلها ، بسبب هوائها الوخيم ، ووبائها المستديم ،
فكنت تراها أقذر من بيت الدجاج ، وأهون من تباله على الحجاج ، لما بها من
الحشرات ، المجهولة الاسماء والصفات ، التي ليس منها خلاص ، ولا للجروح
قصاص ، لتواردها من الست الجهات ، الى شن الغارات ، ويكاد المقيم بها وقت
القيظ ، يتميز من الغيظ ، ويستغيث من السعير ، في أوقات الزمهرير ، فهي بين رياح
متخالفة ، وزعازع متوالفة ، وظلل من الضباب ، كأنه يوم الحساب

بلاد لاسمين من رعاها * ولا حسن بأهلها اليسار

إذا لبس الدروع ليوم بؤس * فاحسن ما لبست لها الفرار

فلو مكثت غير بعيد ، وأجلبت بخيل المعتصم والوليد ، واستعديت بذى القرنين ،
واستنجدت من وراء الصدفين ، ونشرت أبا مسلم الخرساني ، وخرجت في رايات
« أعيان البيان »

الرائقة ، والقصائد الفائقة . ومارأيت فيما قرأت لشعراء عصره من كان يبلغ مكانه ، أو يدانيه في اجادة التشطير ، وإحكام التخميس ، فقد جمع فيهما الى حسن المطالع ، فخامة الصدور ، وجمال الاعجاز ، مع لطيف التوليد ، وبديع الاختراع . فكه النادرة ، طريق البادرة ، منسجم الخمرات ، رقيق الغزليات ، وصافا لمجلى السرور وحلبات الانس والجبور . ولولا ما أصابه من الزمن ومحنته ، والدهر واحنه ، لجزخول زمنه ، على ان هذا ليس بماعنه من أن يعد الى أولى طبقاتهم في الأدب ، يد اليتعلق منها بسبب

مؤلفاته

رحلة السلامة ونحلة الكرامة — رسالة وصف فيها حالة السودان ومارآه فيه من الاحداث وهي على الطريقة السجعية طبعت في وقتها ولا توجد الآن . ولا أظن ان له سواها من التصانيف بعد قصائده ورسائله

ابراهيم مرزوق بك

ترجمته

ولد سنة (١٢٣٣ هـ ١٨١٧ م) ونشأ محبا للادب فأخذ العلوم عن أدباء عصره وشيوخه فبرع في الكتابة وأجاد الشعر وكان من قوة الحافظة بحيث كان يستطيع من مختار الشعر على ما قيل عشرين ألف بيت سوى المتون العالمية وغيره من الانباء والآثار . رحل الى السودان وقام بمظاهرة الحكمدار مظهر باشا على تأديب الثوار في كسله واطفاء فتنتهم واصلاح حال البلاد في عصر الخديو اسماعيل وله فيه وفي آباءه الغرالكرام مدائح سنية . توفي بالخرطوم سنة (١٢٨٣ هـ ١٨٦٦ م) وقد عني بجمع شعره في كتاب الاديب محمد بك سعيد بن المرحوم جعفر باشا مظهر وسمه « بالدر البهي المنسوق بديوان الاديب ابراهيم بك مرزوق » وطبعه سنة ١٢٩٧

مميزات

قليل من أدباء هذا العصر من يعرف ابراهيم مرزوق بك ، وأقل منهم الذين يعرفون له قدره ويحلونه منزلته اللاتمة به من الفضل والادب . مع أنه كان من خيرة شعراء وقته ومحسنى كتابه على طريقة السجع المعهودة في أقلامهم في ذلك العهد . فله الفصول

وصف قصره بدمره

عج بي فديتك في أباطح دُمَرٍ * ذات الرياض الزاهرات النضر
ذات المياه الجاريات على الصفا * فكانها من ماء نهر الكوثر
ذات الجداول كالأرقام جريها * سبحانه من خالق ومصور
ذات النسيم الطيب العطر الذي * يغنيك عن زبد وسك أذفر
والطير في أدواحها مستزئم * برخيم صوت فاق نعمة مزمر
معنى به النساك يزهو حالها * ما بين أذكار وبين تفكر
ماشتت أن تلقى بها من ناسك * أو فاتك في فتكه متطور
أين الرصافة والسدير وشعب بو * وان اذا أنصفتها من دُمَر

ألم الفراق

ألا ان قلبي يوم بنتم وسرتموا * غدا حاتم خلف الظمون يسير
يقاسى مرار الموت من ألم الجوى * فما لي الا أنه وزفير
رحلتم ولوتدروا رحمت فينبكم * لخطبي يوم للبلاء عسير
وكنتم ليوم البين أعددت عدة * وفي الظن ما أعددت له كبير
نحان الذي أعددت له لراقكم * وولت جيوش الصبر وهي غرور

فانى وحق الله دائم لوعة * ونار الجوى بين الجوانح فى وقد
 غرق أسير السقم مكلوم الحشا * حريق بنار الهجر والوجد والصد
 غريق حريق هل سمعتم بمثل ذا * فى القلب نار والمياه على الحد
 حنينى أنبنى زفرتى ومضرتى * دموى خضوعى قد أبانوا الماعدى
 ومن عجب صبرى لكل كربة * وحلى لا ثقال تجل عن العد
 ولست أهاب البيض كلال ولا القنا * بيوم تصير الهام للبيض كالقمد
 ولا هالتي زحف الصفوف وصوتها * بيوم يشيب الطفل فيه مع المرد
 وأرجأه أضحت ظلاما وبرقه * سيوف وأصوات المدافع كالرعد
 وقد هالتي بل قد أفاض مدامى * وأضنى فؤادى بل تعدى عن الحد
 فراق الذى أهواه كهلا ويافعا * وقلبي خلى من سعاد ومن هند
 خلت محلا لم يكن حل قبلها * وهيئات أن يحلل به الغير أو يجدى
 وقد عرفتنى الشوق من قبل والهوى * كذا أوالبكاي صاح بالقصر والمد
 وقد كلفتني الليل أرعى نجومه * إذ أنا منه المرتاع بالبعد والصد
 فلو حملت رضوى من الشوق بعض ما * حملت لذاب الصخر من شدة الوجد
 الأهل لهذا البين من آخر فقد * تطاول حتى خلت هذا الى الحد
 الأهل يجود الدهر بعد فراقنا * فيجمعنا والدهر يجرى الى الضد
 وأشكوك ما قد نلت من ألم وما * تحمله ضعفى وعالجته جهدى
 لكى تعامى أم البنين بانه * فراقك نار واقترابك من خلد

ووشحتها ثوبا من العزرافلا * فقامت باعجاب تجسرداها
ونادت أعبد القادر المنقذ الذي * اغثت أناسا من بحار هواها
لأنك أعطيت المفاتيح عنوة * فزدني أيا عز الجزائر جاها
ووهران والمرسة كلا بماحوت * غدت حائزات من حماله مناها

من رسالة الى ولده

أحباب قلبي كم بيني وبينكم * من أبجر وصفها قد صين عن حد
تخار فيها القطا والى يدركها * حتى الجهات بهاتخفى عن القصد
ما كنت أدري بان الدهر يبعدكم * عني ويتركني من بعدكم وحدى
قد خاننى الصبر ما أجدى بمشقة * سوى الدامع قد سالت على خدى
والطيف مثل لى أوصافكم فبدا * بشرى ومذقت غير الحزن ما عتدى
هل الغزال الذى أهواه يسعفى * بالوصل يوما كما قد كان فى العهد
هل النفور الذى أهواه يسعدنى * بالقرب من بعد ما أبدى من الصدد
يا ذا النفور الذى فى القلب مرتمه * أرتع به لا ترع فالصعب فى بعد
انى وإن كنت منى نافرا فلقد * أرضى بطيف خيال منك لا يجدى

من رسالة الى ابنة عمه

أقول لمحوب تخلف من بعدى * عليلا باوجاع الفراق وبالبعد
أما أنت حقا لورأيت صبا بى * لمان عليك الامر من شدة الوجد
وقلت أرى المسكين عذبه النوى * وأنخله حقا الى منتهى القصد
وساءك ما قد نلت من شدة الجوى * وقلت فما للشوق أرمالك بالجد

من لم يمت عند نابالطن عاش مدى * فنحن أطول خلق الله في العمر

مدينة تلمسان

الى الصون مدن تلمسان يداها * ولبت فهذا حسن صوت نداها
وقد رفعت عنها الازار فليج به * وبرد فؤادا من زلال نداها
وذا روض خديها تفتق نوره * فلا ترض من زاهى الرياض عداها
وياطلما صانت نقاب جمالها * عداة وهم بين الانام عداها
وكم رائم رام الجبال الذى ترى * فارداه منها لحظها ومداها
وحاول ثم الخال من ورد خدها * فضنت بما يبغي وشط مداها
وكم خاطب لم يدع كفا لها ولم * يلثم طرفا من وشى ذيل رداها
وأخر لم يعقد عليها بعصمة * ومامسها مساً أبان رضاها
ولم تسمح العذرا اليه بعطفة * ولم يتمكن من جميل سناها
وشدت نطق الصدصون الحسنها * فلم يتمتع من لذيذ لهاها
وأبدت له مكرا وصدا وجفوة * وسدت عليه مانوى بنواها
وخابت ظنون المفسدين بسعيهم * ولم تنل الاعداء هناك مناها
قد انقصمت من تلمسان حبالها * وبانت وآلت لا يحل عراها
سوى صاحب الاقدام فى رأى والوغى * وذى الغيرة الحامى حماها
ولما علمت الصدق منها بانها * أنالتنى الكرسي وحزت علاها
ولم أعلن فى القطر غيرى كافلا * ولا عارفا فى حقها وبهاها
فبادرت حزما وانتصارا بهمتى * وامهرتها حبا شفاء دراهها
فكننت لها بعلا وكانت حليلتى * وعرسى وملىكى ناشرا للواها

تمشى الحداة لها من خلفها زجل * أشهى من الناي والسنطير والوتر
ونحن فوق جياذ الخيل نركضها * شليلها زينة الاكفال والخصر
نطارد الوحش والغزلان نلحقها * على البعاد وما تنجو من الضمر
نروح للحى ليلاً بعد ما نزلوا * منازلنا ما بها لطخ من الوضر
ترابها المسك بل أتقى وجاد بها * صوب الغمام بالآصال والبكر
نلقى الخيام وقد صفت بها فعدت * مثل السماء زهت بالانجم الزهر
قال الاولى قدمضوا قولاً يصدقه * ثقل وعقل وما للحق من غير
الحسن يظهر فى بيتين رونقة * بيت من الشعر أوديت من الشعر
أنعامنا ان أنت عند العشى تخل * أصواتها كدوى الرعد بالسحر
سفائن البر والانجى لراكبها * سفائن البحر كم فيها من الخطر
لنا المهارى وما للريم سرعتها * بها وبالخيل لنا كل مفتخر
نخيلنا دائماً للحرب مسرّجة * من استغاث بنا بشره بالظفر
نحن الملوك فلا تعدل بنا أحداً * وأى عيش لمن قد بات فى خفر
لا نحمل الضيم ممن جار تركه * وأرضه وجميع العز فى السفر
فان أساء علينا الجار عشرته * نبين عنه بلا ضر ولا ضرر
تبیت نار القرى تبدو لطارقنا * فيها المداواة من جوع ومن خطر
عدونا ماله ملجأ ولا وزر * وعندنا عادات السبق والظفر
شرابها من حليب ما يخالطه * ماء وليس حليب النوق كالبقر
أموال أعدائنا فى كل آونة * نقضى بقسمتها بالعدل والقدر
ما فى البسداوة من عيب تدم به * الا المروءة والاحسان بالبدّر
وصحة الجسم فيها غير خافية * والعيب والداء مقصور على الحضر

وانا بنو الحرب العوان بها لنا * سرور إذا قامت وشائنا عوى
لذلك عروس الملك كانت خطيبي * كفجأة موسى بالنبوة في طوى
وقد علمتني خير كفاء لوصلها * وكمرد عنها خاطب بالهوى هوى
فواصلتها بكرا لدى ترجت * ولى أذعنت والمعتدى بالنوى نوى
وقد سرت فيهم سيرة عمرية * وأسقيت ظاميا الهداية قارتوى
وإني لأرجو أن أكون أنا الذى * ينير الدياجى بالسنا بعد ما لوى

البادية والحاضرة

يا عاذراً لأمري قد هام في الحضر * وعاذلاً لحب البدو والقفر
لا تذمن بيوتا خف مجملها * وتمدحن بيوت الطين والحجر
لو كنت تعلم ما في البدو تُعذرني * لكن جهلت وكفى الجهل من ضرر
أو كنت أصبحت في الصحراء مرتقيا * بساط رمل بها الحصباء كالدرر
أوجلت في روضة قدراق في منظرها * بكل لون جميل شيق عطر
تستشقن نسima طاب مُنتَشَقاً * يزيد في الروح لم يمرر على قدر
أو كنت في صبح ليل هاج هاتنه * علوت في مرقب أوجلت بالنظر
رأيت في كل وجه من بساطها * سر بامن الوحش يرعى أطيب الشجر
فيها وقفة لم تبق من حزن * في قلب مضني ولا ضنك لدى ضجر
نباكر الصيد أحيانا فنبغته * فالصيد منامدى الاوقات في زعر
فكم ظلمنا ظليما مع نعمته * وان يكن طائرا في الجو كالصقر
يوم الرحيل إذا شدت هواجنا * شقائق عمها مزن من المطر
فيها العذارى وفيها قد جعلن كوى * مرقعات باحداق من الحور

لنا سفن بحر الحديث بها جرت * وخاضت فطاب الورد بمن به ارتوى
وان رمت فقه الاصبحت فميج على * مجالسنا تشهد لداء العنادوا
وان شئت نحوا فانحنا تلق ماله * غدا يدعن البصرى زهدا بما روى
ولنا سقينا البيض في كل معرك * دماء العدا والسمر أسعرت الجوى
ألم تر في «خنق النطاح» نطاحنا * غداة التقينا كم شجاع لهاوى *
وكم هامة ذاك النهار قد دتها * بمجد حسامى ولقنا طعنه شوى
وأشقر تحق كلمته رماحهم * مرارا ولم يشكوا الجوى بل وما التوى
بيوم قضى نجبا أخى فارتقى الى * جنان له فيها نبى الرضى اوى
فما ارتد من وقع السهام عنانه * الى أن أناه الفوز يرغم من عوى
ومن بينهم حملته حين قد قضى * وكم رمية كالنجم من أفقه هوى
ويوم قضى تحق جواد برميسة * وبني أحدقوا لولا أولوالباس والتوى
وأسيافنا قد جردت من جفونها * وردت اليها بعد ورد لقد روى
ولما بدا قرنى يميناه حربة * وكفى بها نار بها الكبش يشتوى
فايقن أنى قابض الروح فانكفا * يولى فوافاه حسامى مذ هوى
شدت عليهم شدة هاشمية * وقد وردوا ورد المنايا على النوى
نزلت «برج العين» نزلة ضيغم * فزادوا بها حزنا وعمهم الجوى
وما زلت أرميهم بكل مهند * وكل جواد همه الكر لا الشوى
وذادأبنا فيه الحياة لديننا * وروح جهاد بعد ما غصنه ذوى
جزى الله عنا كل شهم غدت به * غريس لها فضل أنانا وما التوى
فكم أضرموا نار الوغى بالظبي معى * وصالوا وجالوا والقلوب لها اشتوى

* خنق النطاح اسم مكان جرت فيه واقعة بين الامير وبين الفرنسيين حالف فيها النصر
بطل الجزائر

نبذه من شعره

مقصودة في الفخر

توسد بمهد الأمن قدمرت النوى * وزال لغوب السير من مشهد النوى
وعر جيادا جاد بالنفس كرها * وقد أشرفت مما دعاها الى النوى
وكم قد جرت طلقا بنا في غياهب * وخاضت بحار الال من شدة الجوى
وكم من مفازات يضل بها القطا * قطعت بها والذئب من هولها عوى
لذا قد غدت مثل القسى ضوامرا * وتلك سهام للعدا وقعها شوى
الى أن بدت نيران أعلامنا لها * وما ضوء نيران الكرام له انزوا
ولاسيا أهل السيادة مثلنا * بنوا لشرف الحض المصون عن الهوى
فقاتل أيا ابن الراشدى لك الهنا * كفى فترك التسيار واحد وجى النوى
ألا يا ابن خلاد تطاولت للعلى * وبايذت مأواك الكريم وما حوى
فن أجل ذا قد شد في ربعا لها * عقالا وناديننا لك العز قد نوى
وحلّ بكهف لا يرام جنابه * فمن حل فيه مثل من حل في طوى
فانا أكايل الهداية والعلى * ومن نشر عليها هم ذوى المجد قد طوى
ونحن لنا دين وديننا تجمعا * ولا نخر إلا مالنا يرفع اللوا
مناقب مختارية قادرية * تسامت وعباسية مجدها احتوى
فان شئت علما تلقى خير عالم
وفي الروع أخبارى غدت توهن القوى

امرىء القيس فاستحضره مع جماعة وافرة من رؤساء العرب وساداتها فوصلهم وبرهم وسلم اليهم ابنه بهرام جور وأمرهم بكفالاته فاسترضعوا له نسوة الى أن كبر وكان من أمره ما يطول ذكره . . وإذا كان طبعهم ماذكر في زمن الجاهلية فكيف بعد ما هذب طبعهم الوحي والآيات القرآنية ولذا تراهم في الجاهلية والاسلام أكثر مدحهم بالصدق والوفاء وأشد ذمهم بالغدر والكذب ولهم أسجاع وأشعار تخرج عن حد الاحصاء « فمنها » انه قيل لبعضهم ما قيمة الصدق قال طول العمر في الدنيا . قيل له ما قيمة الكذب قال موت عاجل . وقيل لبعضهم : ما أفضل المروءة قال : رغبة الرجل في الوفاء بوعده وعهده . وقال بعضهم من وفا بالعهد ، فاز بالحد ، ومن عرف بالصدق ، قبل كذبه ، ومن عرف بالكذب لم يقبل صدقه ، وقال بعضهم أربعة من علامات اللؤم استعمال الغدر وإفشاء السر وإساءة الجوار وتجنب الاختيار

من رسالة له الى وزير الايالة التونسية

ان ما بيننا من الودمتين عرى الحقائق ، فلا يحوله عن مركز ثبوته عائق ، وقد ارتبطت في الله معاقده ، وأسست على المحبة لاجله قواعد ، ولقد أوليتم فاخلاصتم ، وعرفتم حقوق الاخوة فايدتموهاو بأعبائها قمت ، ثم تكرمتم بما يدل على ذلك دلالة الروض على الزهر ، والشاطئ على النهر ، وهو النيشان العالى الشأن الذى تفضلت به الحضرة الصادقية أيدها الله على ولدى الاكبر السيد محمد ولسونه من الرتبة الاولى ، صار شكركم عندي من كل شكر أحق وأولى ، نساله تعالى أن يبقى تلك الذات السنية ، سامية الركاب ، عالية القباب ، بمنه تعالى وكرمه

والكذب والغدر والغش والايذاء وتجنب الظلم والجفاء والجور والطيش وترك العجلة
والبغي وتجنب الحدة ومجد الحق وانكاره وترك اثاره الفتن وتجنب ضيق الصدور
وترك سوء الظن وتجنب قلة الرحمة وقلة الحياء وتجنب الحرص والحق وترك حب الرئاسة
وتجنب كفران النعمة وترك طلب الغلو على الناس وترك الطمع وتجنب الجهل وترك
المكر والخيانة والمخادعة وغير ذلك فان الاخلاق الحمودة والمذمومة غير محصورة
فيما ذكرناه « الى أن قال » وباقي الامم وان كانت تفي بالعهد وتستقيم الغدر والكذب
فالامة العربية أكثر وأشد من جميع الامم في ذلك فانهم في جاهليتهم كانت لهم تقوس
زكية وأخلاق مرضية وأفعال كريمة وهم عظماء وعقول راجحة وآراء ناجحة وشرف
صميم وأتقى من كل خلق ذميم طبعوا على خصال الفضل والمروءة قبل أن تكون بينهم
النبوذة . . روى عن شبيب بن أبي شيبه قال : كنا في مجلس اجتمع فيه كثير من الاشراف
فورد علينا ابن المقفع وكان من اشراف الفرس وحكامها وعلمائها فقال لنا : من أفضل
الامم ؟ فنظر بعضنا الى بعض وقلنا لعله يميل الى أصله فقلنا فارس فقال ليسوا هناك
ملكوا كثيرا من الارض وحووا عظيم من الملك ولبثوا في ذلك دهراما استنبطوا
بعقولهم شيئا . فقلنا الروم . فقال أصحاب صنعة . فقلنا الصين . فقال أصحاب طرفة . فقلنا
الهند قال أصحاب فلسفة . فقلنا السودان قال شر خلق الله . فقلنا الخزر قال نعم سائمة . فقلنا
فن ؟ قال العرب . فضحكنا فقال ما أردت موافقتكم ولكن إذا فاتني حظي من النسب
فلا يفوتني حظي من المعرفة والادب . وذكر المؤرخون أن يزدجرد بن سابور ذي
الاعتكاف لما ولد له ابنه بهرام جور أخبره منجموه عن مولده وسعادته وجده ومصير
الملك اليه بعد شدة ومحنة وأنه ينشأ بين أمة نائية ذات هم عالية وحلوم زاكية وتقوس
أبيه ففكر يزدجرد في خصائص الامم ومزاياها فرأى أن العرب أولى الامم بتلك
الاخلاق التي وصفها له المنجمون ووقع اختياره عليهم فكتب الى النعمان الأكبر بن

ومامن صفة ذميمة أو خصلة لثيمة مما يحصل به التنافر بين العباد الاجاء الشرع بزمها
والنهي عنها ، والتوعد عليها بالنار ، وبيان ذلك في مثل الصدق والوفاء والاحسان
وآثار والاقتصاد في الامور ، والاشتغال بعيب النفس عن عيوب الناس ،
والانصاف من نفسك ، واثاق المال لصيانة العرض ، والامر بالمعروف والنهي عن
المنكر ، واصلاح ذات البين ، واماطة الاذى عن الناس ، والاستشارة والادب
والاحترام ، والاجلال لافاضل الناس ، وادخال السرور على الناس ، والارشاد
لهم بالتعليم والتريسة ، وإفشاء السلام ، واكرام الجار ، واجابة السائل ، والاعطاء
قبل السؤال ، واستكثار قليل الخير من الغير ، واحتقاره من نفسك ، وبذل الجاه ، وبذل
البشاشة والبشرى وجوه الناس ، والتواضع ، والتعاون على الخير ، والتأني ، والتواضع ،
وتزيل الناس منازلهم ، والصبر والتغافل عن زلالي الناس ، وتحمل الاذى ، وترك
الاذى ، وترك الكبر ، وتجنب العجب ، وترك معاداة الرجال ، والجدال ، والتكلف ،
وتجنب مواضع التهم ، وتجنب الظلم ، الى غير ذلك كالتبات في الامور وجلب المصالح
للعباد ودفع المفاسد عنهم والحلم والحياء وحفظ الامانة والعهد وحماية العرض
والصمت عما لا يعنى والتعقل في المقال والتأمل فيه وحسن الظن وطيب المعاشرة
وطلب المعيشة ورحمة الضعفاء ، والصغار والرضى بالدون من المجالس والرقعة وخدمة
الضعيف والاصحاب والفقراء والرفق في المعيشة والرفقة والزهد في الدنيا والسخاء
والسماحة والصفح عن الذنب والصدقة وصلة الرحم وطهارة الباطن والعفة والعدل
والعفو وعلو الهمة والقيام بحق الحق تعالى والخلق وقبول الحق وقول الحق وقضاء
الحوائج للناس وكظم الغيظ والمداراة والمخاطبة بنية الكلام والمعاشرة بالمعروف ومعرفة
الحق لاهله ولما عرفه لك والمكافاة وهضم النفس وترك الحق والحسد وحب المال
وتجنب العداوة والبغضاء وترك التذلل للاغنياء وترك الشح والبخل وتجنب الغل

أجلى تاخر لم يكن * بهواى ذلى والخضوع
 ماسرت قط الى الفتا * ل وكان من أملى الرجوع
 شيم الاولى أنا منهم * والاصل تتبعه الفروع

محاسن الاخلاق ومحامد الآداب

في الشريعة الاسلامية

إن شريعة محمد عليه الصلاة والسلام مشتملة على محاسن الاخلاق ومحامد الآداب وكل ما يكون به الوفاق والائتلاف والاتفاق ، والخلوص بين العباد ، وتصلح به المعيشة الدنيوية ، وتعمر به البلاد سواء في ذلك أهلها أو غيرهم . فدين الاسلام يحتوى على كل شيء مستحسن لم يذكر منه عدو وعقل سليم شيئا ، بل كل جاحد له وكافر به إذا سمع ما يدعوا اليه صوبه واستحسنه دون طلب برهان عليه لوضوحه ، فهو دين جامع لكل ما تفرق في الأديان والشرائع السالفة كما قال المسيح عليه السلام ما جئت لا بطل التوراة ولكن جئت لا أكمله ، فكذلك محمد عليه السلام ما جاء ليبطل التوراة والانجيل بل جاء ليكملهما ، فالتوراة جاء بالقصاص ، النفس بالنفس ، والانجيل جاء بالعفو ، إذا لطمك أخوك على خدك الا بضرع له خدك الايمن . والقرآن جاء بالقصاص في قوله : « كتب عليكم القصاص في القتلى » الآية ، وبالعفو في قوله : « فمن عفا وأصلح فأجره على الله » . الى غير ذلك مما يطول تتبعه ، والى هذا أشار صلى الله عليه وسلم بقوله : انما بعثت لاتمم مكارم الاخلاق ، تعرفها بان الانبياء قبله بعثوا بمكارم الاخلاق وبقيت عليهم بقية فبعث بما كان معهم وبتمامها قاله الحكيم الترمذى ، فامن خلق حسن ولا صفة حسنة سواء يدرك العقل حسنها أولا مما يحصل به طيب الحياة الدنيا الا جاء الشرع بمدحها والامر بها والوعد عليها بالجنة ،

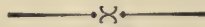
خطبة اليأس والتسليم

لما ضاقت الدنيا في عين الامير من صنيع سلطان المغرب الاقصى ومآلاته
الفرنسيس عليه جمع اليه اهل شوره وقام فيهم خطيبا وقال :
يا قوم ان الاحوال كآثرون ، والاخبار على ما تسمعون ، فما الرأي وما الحيلة ؟
فقالوا: الرأي لسيدنا فالذي يراه نحن معه فيه . فقال : لا أرى الا التسليم لقضاء الله تعالى
والرضى به ، ولقد أجهدت نفسي في الذب عن الدين والبلاد ، وبذلت وسعي في
طلب راحة الحاضر منها والباد ، وذلك من حين اهتز غصن شبابي ، وافتر عن شبابة
الهندي نابي ، وأقمت على ذلك ما ينيف على سبع عشرة سنة أفترحم الممالك ، واملا
بالجيوش الجرارة الفجاج والمسالك ، استحققر العدو على كثرة ، واستسهل استصعابه ،
وأثوغل غير خائف أوديته وشعابه ، وأرتب له في طريقه الرصائد ، وأنصب له فيها
المكائد والمصائد ، تارة انقض عليه انقضاض الجارح ، وأخرى أنصب اليه
انصباب الطير الى المسارح ، وكثيرا ما كنت أبيتة فافنيه ، وأصبحه فارد غليلي منه
وأشقيته ، ولا زلت في أيامي كلها أرى المنية ولا الدنية ، وأشمر عن أقوى ساعد
وبنان ، وأقضى حق الجهاد بالهندي والسنان ، الى أن فقدت المعاضد والمساعد ،
وفنى الطارف من أموالى والتالذ ، ودبت الى من بنى ديني الافاعي ، واشتملت على منهم
المساعي ، والآن بلغ السيل الزبى ، والحزام الطيبين ، فسبحان من لا يكيد كائد ،
ولا يبيد ملوك وكل شيء بآند

ان يسلب القوم العدا * ملكي وتسلمني الجوع (*)

فالقلب بين ضلوعه * لم تسلم القلب الضلوع

فاختاروا واحدة منها وهي : إما أن تعطيني ما أحتاجه من أدوات الحرب بالشراء ثم أنظم
عسكراً يكون نصف عسكركم الذي تحاربونني به وحينئذ نتحارب . واما ان بقوا
في مواضعكم التي تغلبتم عليها وأبقى أنا في بلادى التي تحت حكمى ، ثم لا يقرب أحدنا من
الأخر مدة اثنتى عشرة سنة فيبايع عمر ما يكى عشرين سنة وحينئذ أقاتلكم فان غلبتكم فلا
عار عليكم اذ يقال غلبكم رجل له قوة عشرين سنة ، وان غلبتم أتم فتكونوا قد غلبتم رجلاً
له قوة فيحصل لكم الآخر عند الملوك ، وأما اليوم فانتصارى عليكم بعد فضيحة لكم عند
الدول ، وانتصاركم على لا بعد فخر أحيث انكم غلبتم رجلاً عمر مائة سنة من سنين ولا
قوة عنده يقا تلکم بها . ومن الامور التي اقترحها عليكم انكم تبعون من قبلكم من بعد
عسكركم ثم اخرجوا من عندكم في مقابلة كل واحد رجلين من عسكركم وأعطيتكم العهد
انى لا أريد عسكراً يا واحد أعلى ما تعدون وحينئذ الغالب بملك الوطن . ومنها ان يخرج
الماز شال للبراز ويخرج له واحد من خلفائى فان غلب صاحبكم فلا أناز عكم في طريقكم
من الجزائر الى قسنطينة ، ومن أراد من المسلمون أهل تلك النواحي البقاء تحت حكمكم
فلا تعرض له ، وان أراد الخروج منها ويلحق ببلادى فاتم لا تتعرضون له . ومنها
ان ابن الملك يبارزنى فان غلبته فانكم ترجعون بعساكركم الى بلادكم وتتركون سائر
المدن التي في يديكم الآن بما فيها من الذخائر والمهمات ، وان غلبنى فانكم تستريحون
منى ويبقى لكم الوطن من غير منازع . فان اخترتم واحدة من هذه الامور فلا بد أن
يحضروا قاصد الدول ليشهدوا عليكم بقبولكم ذلك ، وأما نحن فلا نخالف كلمتنا ،
وان استضعفتمونا ولم تبالوا بما قلناه اعتماداً على قوتكم فنحن قوتنا بالله القادر على كل
شيء هو ولينا وناصرينا



سجل علماء العالم، وقد ترجمت الى اللغة الفرنسية وهي قليلة جداً
وله غير ذلك كتب ورسائل واجوبة ومسائل في التوحيد والتصوف وغيرها من
العلوم والآداب

آثاره

نخب من نثره

رسائله الى الجنرال بيجو

الى الجنرال بيجو وسائر قواد العسكر الفرنسيين في الجزائر ، السلام على من
اتبع الهوى واجتنب الردى

أما بعد فقد بلغني انكم جئتم من فرنسا الى الجزائر لقتالنا بما ينيف على النمانين ألف
جندى زيادة على عساكركم السابقة فيها . فاعلموا انى بعونه تعالى وقوته لا أخشى
كثرتكم، ولا أعتبر قوتكم، لعلمى انكم لا تضروننى بشىء الا ان يضرنى الله به، ولا يلحقنى
منكم الا ما قدره الله على وقضاه ، واننى منذ أقامنى الله فى هذا الامر وجعلنى ضدكم
ما قاتلتكم بعسكر يكون عدده ثلثا عساكركم التى تكافونى بها ، ومدة ملاكى كمالا نحفى
ثمان سنين ، ومدة ملككم تعدى مئاة من السنين ، وعساكركم كثيرة ، وآلاتكم
الحرية قوية ، ومع هذا البون العظيم الذى بينى وبينكم فانى أعرض عليكم أموراً

فبطل الجزائر وان كان من ارباب السيف، فقد كان اخوا القلم، لا يعتمد احدهما حتى
تجرد صاحبه، فيبرى بالاول الرأس والهام، ويبرى بالثاني النفوس من سقام الاوهام.
ومثله في ادباء الامراء كمثل سيف الدولة بن حمدان، غير انه كان اوفر ذماما، واوفى عهدا
وميثاقا من ممدوح المتنبى. ويستشف من خلال خطبه وكتاباته، ومن بين قصائده
ومقاطع ابياته، الطبع وخامة التعبير، غير انها كادت تخلو من رونق التجويد وبهاء التعميق،
وأنى لمن اذهب زهرة حياته في مقارعة الفرسان، ومثافنة الاقران، وخوض المعامع
والحروب، وحمل الرزايا والكروب، دفاعا عن الاعراض، وزيادا عن الاوطان، ان
ينظر في شعره اونثره نظر تحسین وتجميل؟ ومن ذا يقول للامير: جوّد كتابك؟ ومع
هذا فليس دون الطبقة الاولى من ادباء عصره

مؤلفاته

وشاح الكاتب وزينة العسكر الحمدي الغالب — هو نظام سنه لجيشه جمعه
بمض كتاب جنده في كتاب ودعاه بهذا الاسم. وهو يدل على ما كان للامير من بعد
النظر وثاقب الراى في امور الحرب ونظام الاجناد
المقراض الحاد — رسالة ترد بها على الطاعنين في دين الاسلام ممن عمواعن فضائله
وتشبهوا بما ليس منه في شىء من بدع المارقين واهل النفاق
الصافنات الجياد — كتاب وضعه في محاسن الخيل وصفاتها
ذكر العاقل وتنبيه الغافل — رسالة ضمنها كثير من حقائق العلوم وبحال العقول
فيها بعث بها الى جمعية العلماء في باريس حينما رسالت اليه بانها قيدت اسمه عندها في

والادباء والشعراء والكتاب ، ويختلس أوقات الفراغ للتأليف والانشاء والاجابة على الاسئلة الواردة عليه من انحاء العالم، وبيته كعبة المحتاج وحصن الخائف وهو يعطى المعارف ويمنح العوارف الى ان دعاه به فلباه في ١٩ رجب سنة (١٣٠٠ هـ ١٨٨٨ م) فحقق نعيه في الآفاق وأسف عليه الملوك والامراء وراثه الكتاب والشعراء وأبنه العلماء والادباء بحيث لو جمع ذلك لوقع في كتاب ضخيم ، وقد فصل ولده الامير محمد تاريخ حياته في كتاب دعاه « تحفة الزائر في مآثر الامير عبدالقادر واخبار الجزائر » وهو كتاب كريم يجدر بكل شرقي تلاوته وبكل غربي ترديد النظر فيه

مُمَيِّزَاتُهُ

اذا فخرنا الاوربيون بنوابغهم وما يجنونه من ثمرات عقولهم، فنحن نكاثرتهم بنفوس ابطالنا التي تعنوا اعظمها العقول، وتقف عندما اودعته من جليل الاسرار وقفة الخائر المبهوت، ولا شك في ان ابن محي الدين كان من ذوى النفوس العظيمة التي يدل بها الشرق على الغرب ، ناهيك عن يقول فيه المارشال سوليت الفرنسي سنة ١٨٤٠ : لا يوجد الا الآن احد في العالم يستحق ان يلقب بالكبر الاناث رجال كلهم مسلمون، وهم الامير عبدالقادر، ومحمد علي باشا، والشيخ شامل* رواه المر في تاريخه .

(*) هو الشيخ محمد شامل أوشموبل الداغستاني زعيم طائفة من القوقاس ومصلى الروس حربا وانا ما بين سنة ١٨٣٤ وسنة ١٨٥٩ قهر فيها حيوشهم في عدة مواقع وساجلهم الظفر في بعضها وما زال نخني الجانب من حكومة القيصر قائما بادارة حكومته في دراغوا الى أن اغرت الدولة الروسية بعض قبائل القوقاس بالمال فشقوا اعصا الطاعة عليه فكان ذلك سببا لظفر الجيش الروسي به واخضاعه له قاسر وأخذ الى بطرس برج ليراه القهر تقول فلما رآه أكبر مميزات وأكرمه غاية الاكرام وخصص له قصر في مدينة كاجا وراتبا قدره ١٠ آلاف روبل وفي سنة ١٨٦٨ زابل كاجا قاصدا كيف ومنها ذهب الى مكة المكرمة وتوفي بالمدينة المنورة سنة ١٨٧١

الحكومة ورجالها ولاسيما الامبراطور نابليون تاقت نفسه الى سكناى بلاد الدولة العثمانية فوفد على الاستانة وحظى بقاء السلطان عبد المجيد خان ونال منه كل رعاية و اكرام ثم ذهب الى بروسه للاقامة بها فلم يطب له فيها المقام فأم دمشق واتخذها له عريسة وطابت له فيها السكنى . ولما حدثت فيها فتنة سنة ١٨٦٠ بين الاكراد والدروز وبعض المسلمين وبين المسيحيين كان الامير عليه الرحمة عصمة للمظلومين وكان فناءه ملجأ للمتكونين فاكتملت دوره على رحبها بالمتحين بها وفيهم قناصل الدول ورؤساء الاديان على اختلاف نحلهم ومذاهبهم فكان ينفق عليهم عن سعة ويرد العواذى عنهم ، وظل يعمل دأبا على اطفاء جذوتها حتى هددت نواثر النفوس وأعيدت الى اعماقها المدي والسيوف وجاء رجال الدولة للتحقيق والاقتصاص من الظالمين فوجدان من كان فى حماه نحو الخمسة عشر الف منهم أربعة آلاف فى دوره والباقيون فى قلعة الحكومة ماحوظين برعايته ، وبهذا العمل الجليل استحق الثناء الجميل من كافة بني الانسان وجاءته كتب الشكر ووسامات الفخار وآيات الاعتبار من جميع الدول والحكومات وفى سنة ١٢٨٢ هـ سافر الى الحجاز لاداء فريضة الحج . روى ولده الامير محمد انه فى اثناء اقامته والده بالقطار الحجازية توفى ملك اليونان فانه قد مجلس النواب فى أثينا للنظر فىمن يولونه عليهم ملكا فكان اسم الامير فى ضمن المنتخبين لذلك ونادى كثير منهم باسمه ، وكذلك فعل الاسبانيول حينما وقعت الفتنة بينهم فشكر الامير اللامتين حسن اعتقادهما فيه واعتبارهما له

وفى سنة (١٢٨٦ هـ ١٨٦٩ م) دعاه الخديوي اسماعيل فىمن دعاه من أعيان العالم وملوكه وأمرائه لشهود الاحتفال بفتح قناة السويس واجلس فى المحفة الخاصة بامبراطور النمسا و امبراطورة فرنسا وولى عهد المانيا وايطاليا وكان فيهم موضع الاجلال والاغظام . وكان منذ استوطن دمشق الفيحاء يكتب ملكوك الدنيا وأمراءها والعلماء

من محدثي الجامع الاموى كما سمع المترجم له علوما شتى في التوحيد والتصوف على الشيخ خالد النقشبندى السهروددى . وبعديا به من هذه السياحة عكف على الدرس والمطالعة . فقرأ كتب الفلسفة والجغرافية والتاريخ والفلك وغيرها من العلوم والآداب ، فبرع فيها براعة فائقة ظهرت آثارها في مجالى أقلامه . وما زال عاكفا على دروسه وكتبه ، ملحوظا من أهل بلاده بعين الاجلال والاعظام ، معروفا عندهم فضلا عن علمه وفضله ، وغزارة ادبه ، بالفروسية ، والرمية ، وشدة البأس ، وقوة المراس ، والمهارة في ركوب الخيل ، واللعب على ظهورها ، واقتناص الوحوش في اخياسها ، الى ان شن الفرنسيون الغارة على الجزائر سنة (١٢٤٦ هـ ١٨٤٣ م) يريدون اكتساحها واخضاعها للملكهم ، فهب الجزائريون في وجوههم للدفاع عن بلادهم ، والذود عن حياتهم ، وأجمعوا أمرهم على مبايعة الامير عبد القادر بن محي الدين فقادهم وخاض بهم غمرات القتال وصمد لقراع الفرنسيين سبع عشرة سنة كانت الحرب فيها بينهم ماسعجالا ، ولم تضع أوزارها الا بماضدة الدولة المراكشية للفرنسيين على اخضاع الامير ونيل عرشه ، اذ جرد سلطان المغرب الاقصى عبد الرحمن ابن هشام جيشا لجبا مؤلفا من خمسين ألف ونيف من مقاتلة المراكشيين بقيادة ولى عهده محمد ولم يكن قد بقي مع الامير عبد القادر من الجنود أكثر من خمسة آلاف فصادم بهذه الفئة القليلة تلك الجيوش الجرارة وصبر لها صبرا الكرام الى ان علم ان المقاومة لا تجدى نفعا فاذعن للفرنسيين بالتسليم وتم التعاهد على ذلك في ديسمبر سنة ١٨٤٧ وسافر الى فرنسا في ثمانين من رجاله وحاشيته واستقبل يوم دخوله باريس بما لم يعهد من الحفاوة والتكريم على عهد الامبراطور نابليون الثالث . وكان مدة اقامته بها محل اكبار الفرنسيين من جميع الطبقات ورتبت له الحكومة الفرنسية مبلغا من المال لينفق منه سنويا ، وبعدها تقوت عرى الصداقة بينه وبين

الامير عبد القادر الجزائري



ترجمته

هو ناصر الدين الامير عبد القادر بن محي الدين ينمى نسبه الشريف الى الامام الحسن
سبط الرسول صلوات الله عليه

ولد في يوم الجمعة ٢٣ رجب سنة (١٢٢٢ ١٨٠٧ هـ م) بقرية القيطنة من
أعمال وهران بالقطر الجزائري في بيت مجد مؤهل وعلم وفضل فنشا على حب المعارف
وأخذ العلوم العربية والدينية عن مشيخة وهران ثم خرج به والده الى الاقطار الحجازية
بجهاز في طريقه بمصر في عهد ساكن الجنان محمد علي باشا فأكرم نزلهما ، ومنه اذهب الى
دمشق ومكث بها مدة ، معها فيها صحيح البخاري على الشيخ عبد الرحمن الكريزي

هل منصبي مما به يقضى الهوى * أو مسعفى خدن على نيل المنى
يا بدر لا تسمع مقال العاذل * وارع الولا ناهيك وجدى قاتلى
فقت الملا حسنا ففق بالنائل * جد بالطلا من فيك يا حلو الجنى

غيره

يا فائر الجفون ما بدا لك * حتى جفوت عاشقا جمالك
ويا قضيب البان ما أمالك * عن مغرم مؤمل وصالك
عذب بما ترضاه يا غزالي * الا الجفا شماعة العذال
أنعم بوصل منك يوما بلى * أنعم طول العمر ربي بالك
علام تحفوني ومالى ذنب * وما لقلبي عن هواك قاب
بحق من أولاك ما تحب * دعنى أقبل مرة أذبالك
لم يبق لى على الصدود طوق * وعال صبرى عنك هذا الشوق
وليس لى إلى سواك توق * وهل لعمى أن ترى أمثالك
أحرمت طرفى فى الليالى غمضا * وقلت أرضى عله أن يرضى
يا هل ترى صدك عنى فرضا * فن بقتلى يارشا أفتى لك
ناشدتك الله أنلنى سولى * وكن رفيقا بى أيا مامولى
يكفى الذى تراه من نحولى * يعيذ رب العرش منه حالك

الآغانى

يا بدر مالك ناز فى حسنك الغتان * فارحم فتى وهان مابل بال
عذب بما رضاه إلا الجفا أخشاه * قد طال ما أصلاه وأنت لى سالى
يا يوسف الحسن حوشيت من سجن * هددت بالحزن أركان آمالى
من ذا الذى أغراك بصد من يهواك * الطرف منه بك وجسمه بالى
حقى م ذا المهجران والصد والحرمان * حسن بلا احسان كالرى بالآل
حبك الواجد منك الرضا فاقد * ياليتنى واجد آهام عذالى
أضنانى السهد وعزنى الوجد * ما القصد ما القصد سواك ياغالى
يا فائق العشاق باللحظ والاحداق * تبارك الخلاق لحسنك الكالى
أفديك بلال والروح والآل * رضاك أشهى لى من طول آجالى

غيره

إلى هنا يا بدر لى أنت المنى * كل جنى منك الرضا الا أنا
يا فائقى بالدل لما يخطر * وشا جنى إذ جزت شذرا تنظر
قد شاقنى منك الحيا الازهر * واستاقنى وجدى الى حد المنا
بى كلما ألقاك عنى معرضا * وجدنا لكن جسمى أمرضا
يا ذ اللى حتام لا تبدى الرضا * صل مغرما ألبسته هذا الضنى
سبحان من أناك ذا الحسن الفريد * كم قد فتق صبابه أمسى عميد
أنت الحسن والشوق فى قلبى يزيد * ان الشجن للعظم منى أو هنا
كلفت فى ذا العشق تبريح الجوى * حتى تقى لكن هيهات الوفا

لغة أهل مالطه

تبا لها لغة بغير قراءة * وكتابة عين بلا انسان
تبلبل الالباب في تركيبها * ويكل عنها حد كل لسان
أذناها ورؤوسها عربية * فسدت وأوسطها من الطلياني

غادة مالطية

بدت في الثياب السود والوجه زاهر * وماست بقدر ينجل العين الغضا
لها منطق عذب على قبح لحنه * وفي حسن من سواه عن لحنه اغضا

أوباش انجلترا

رمتني النوى في كبريج ملازما * لبيتى نهرا أن تراني أوباش
فتعبت بي حتى اذا الليل جنني * خرجت على أمن كأني خفافش

القلب والحزن

ورب حزن يصون القلب عن سفه * كما يصون اناءً واهيا صداه
وما انقضى من لذات الهوى عجلا * سيان غايته عندي ومبتدأه

المرأة والحجاب

لا يحسب الغر البراقع للنساء * منعا لهن عن التماذى في الهوى
ان السفينة انما تجري اذا * وضع الشراع لها على حكم الهوى

أبني ما يجدي التصبر قولهم * حكم المنية في البرية جار
 كلا ولا بي قرب بعدك من حمى * ماهذه الدنيا بدار قرار
 كم قد حملتك فوق راحي اذغدو * ت ورحت تمت حرت خير عمار
 ولكم سهرت الليل من جزع فدا * أغنى بكاي عليك أو اسهاري
 ولكم جأرت لبرء دائك ضارعا * ولغير نفع كان طول جؤاري
 ولقد حضنتك في الجنادس خوف أن * يطرأ عليك من الحوادث طاري
 وجمال وجهك لي يخيل انني * في روضة أنف ضحعا نهار
 ان لم يصورك المصور لي فقد * صورت بالمأثور من اشعاري
 أو ان يكن واراك لحد ضيق * فالارض عندى اليوم أضيق دار
 أو ان تكن غنى حجت فانما * بقيت حلاك خوالد الافكار
 لا أنسينك أو أحين فما أتى * حين على خلا من استذكار
 ولا رئينك ما بقيت وان أمت * فليتلون رثاك بعدى القاري

بؤس الأديب

ليت شعري ماذا يفيد البيان * مع خواء البطون والتبيان
 وفنون البديع من غير أكل * تستشيط اللهى به واللسان
 هالك أكف استعارة برغيف * وبخس نخس تقتازان
 أيها العربون هبوا فما من * ضرب زيد عمرا يرص الخوان
 أين أين الكباب والرز والبر * غل تصفو من فيضهن الجفان
 أنا في وحشة من الناس وحدي * لا تراني فلانة وفلان
 عيشة لو رأيتهما في منام * ماشجتني من بعدها الالحان

يا ليت ما في الجسد من عنط بدا * وقصا لا عيننا وشيئا منكرا
والحسن إن القبح أحسن مامحا * أن ليس يبكي العين مامنه يرى
فلأى دأع كان شغل عقولنا * وقلوبنا بهوى الوئاثر أكترا
ولم اختصصن بكل علق مضنة * وبكل حلى فاخر دون الورى
مناخرجن وعقلنا يخرجن إذ * يدخلن أو يخرجن سفه من مرى
ولأى شىء لم يكن قود على * من لحظها قلب المتسم قد فرى
ولأى شىء حل رشف الريق من * نغر الرشوف وكان ذلك مسكرا
وعلام تعز الشناط على شيج * عيسى ويصبح بالفرام محسرا
أين المعالى والمكارم أين من * نغر الانام بعزة وتجبرا
يقتاده اسم الخود إن ذكرت له * طوعا وكرها وهو يهزم عسكرا
أملت على حوادث الامم التى * غيبت فقلت مقال من قد حررا
يارب قد فتن النساء عقولنا * فامسح محاسنهن قبحا يزدرى
أو فاجعلن غشاوة تغشى على * أبصارنا أولا فأعم المبصرا

دمعة على طفل

الدمع بعدك ما ذكرتك جار * والذكر ما وارك ترب وار
ياراحلا عن مهجة غادرتها * تصلى من الحشرات كل أوار
خطأ وهمت فأين بعدك مهجتي * ما في حشاي سوى لهيب النار
رمقا أقل الجسم منى فادحا * فكأنه وقر من الاوقار
مابعد فقدك رائعى أوراثنى * شىء من الظلمات والانوار

ماضل يوما عن استقراء معلقه * أكان في روضة غناء أم جرد
قد رايت حذقه حتى ظننت به * مسخية مثل بعض الخلق عن أحد
وما شكافط من وخز ولا ضعف * رجلاه عن جوب وعث طال أوجد
شلت يدا من به ولي وغادرتي * أمشي وأنشب في أحوال ذا البلد
أعلم أنني من بعده جزع * وأن فرقتنه نار على كبدى ؟
وان صوت المنادى اليوم يزعم أن * ألبس إكاذك في جنح الدجى وعد ؟
لا يغرنك رعد أنت تعلمه * مادام شهرا على طرف ولا عتد
يفديك كل حمارند من بطر * أو ضج من لعب أو خار من جهد
أو حار من شبق قلاب جحفلة * كراف بول قديم جف كالقدد
مصنيع الرأس ممشوق القوائم لم * يحرن اذا سمته خسفا ولم يحمد
ألية انه بالطرق أعرف من * مولاه ان لم يعقه القيد ذو العقد
ياليت لى خصلة من ذيله أثرا * أرنو اليها كما يرنى الى الخرد

الجمال وأهله

خلق الجمال لعين صب جنة * ولقلبه نارا تزيد تسعرا
ياليت يغنى المرء يوما واحدا * عنهن من شيء يباع وبشترى
ليت الجمال لهن مثل الملح فى * قدر الطعام مهوّا ان كُثِّرا
بل ليتهن خلقن أقبح ما يرى * كى لانهن تحيرا وتحيرا
ليت العيون النزل ضيقة وما * فى الثغر من در نظم سفرا
ياليت لم يصلت جبين فوقه * شعر كليل كل غر غورا

من كل فتاك اذا اعترضت له * يوما شُعوب بل شعوب يدمر
 أتم عباد الله حقاً فاعبدوا * للدين فهو بكم يعز ويحبر
 واحموا حقيقة بكم حفظ دماركم * فرض عليكم ليس عنه تأخر
 غاروا على الاسلام حتى ترفعوا * أعلامه فلكم به ان تفخروا
 غاروا على حرَم مخدرة لكم * قد طالما أحصين عن يمين
 أيقودهن اليوم عالج فاجر * وسيوفكم بدمائهم لا تقطر؟
 الصبر محمود ولكن حين تنتهك الحارم لا أرى أن تصبروا
 لاخير في عيش يقارف ذلة * حاشاكم أن تفشلوا أو تدبروا

رناء حمار

راح الحمار وخلي القيد في الوند * وما أرى أثره في الناس من أحد
 فهل أنا راكب من بعده وتدا * أم مجزئ قيده لو كان من مسد؟
 أم كيف أدخل دارا كان لي سكنا * فيها وانزل عندي منزل الولد؟
 سرهده بيدي كالطفل من شفق * كالطفل من شفق سرهده بيدي
 وجهه بشـمير لا يخالطه * ماس ولا عسجد خوفا من الدرد
 وكان يوقظني منه النهاق اذا استثقلت نوما بصوت مطرب غرد
 كم حادني عن مضيق حين أبصر من * حولي الجمال تبلى الارض بالزبد
 وسارني في طريق بل جانبها * أهل الجمال بماء الورد وهو ندى
 وكم جرى فارها اذ لاح عن بعد * زفاف خَود اليها بالغ الامد
 واذا تبين نمشا للجنابة لم * يمرربه مع أليم الوخز في الكتد

دع عنك تعيس الأسود وكن أخا * لأبى الحصين مراوغا يهفوا
من أضحك السلطان صوت ردامه * فهو الذى فى الناس عد عريفا

الحرب العثمانية الروسية

سنة ١٨٥٥

الحق يعلو والصالح يعمر * والزور يمحى والفساد يدمر
والبنى مصرعه ذميم لم يزل * آتية عرضة كل سوء يثير
والوعد تبطره من النعم التى * يغنى بها الحر الكريم ويشكر
طفت الطغاة الروس لما غرم * فى الأرض كثر سوادهم وتجبروا
كادوا ويرجع كيدهم فى نحرهم * فطالهم دون القواضب ينخر
المعتدون ولا نهى تنهائم * الظالمون القاسطون الفجور
نقضوا العهود وكان ذلك دأبهم * لؤما وللمعدوان بغيا أضمرُوا
يامسلمون تثبتوا ان جاءكم * نبأ من الروس العدا وتبصروا
لا يغررنكم كثير جموعهم * فالحق ليس يضيره المستكبر
يامؤمنون هو الجهاد فبادروا * متطوعين اليه حتى تؤجروا
هذا جهاد الله يحمى عرضكم * فاسخوا عليه بكل علق يذخر
فى لن تنالوا البر حتى تنفقوا * مما تحبون الدليل الاظهر
وتمسكوا بالبر والوثق من الصبر الجميل على القتال وذمروا
واغزوهم برا وبحرا واحشدوا * ركبا وفرسانا ونسرم انسروا
لوم يكن منكم سوى نقر لما * غلبوا فكيف بكم وأنتم أكثر

غيرى من الوصاف فى ذاصنفوا * لكنهم لم يحسنوا التصنيفا
 إذ كان ما قالوه مبتذلا ولم * يتقص منهم واصف موصوفا
 لكن كبتابى أو أنا بخلاف ذا * نكفى الحفى الحد والتعريف
 لا عيب فىنا غير أنك لا ترى * صنفوا لنا فى فننا وحريفا
 فهو اليتيم المستحيل اخاؤه * وهو القريد فكن عليه عطوفا
 عهدى الى ولدتى أن يتحديا * أسلوبه وبدففيه يطفيا
 إني برىء منهما أن يعدلا * عنه ويتخذنا عليه حليف
 لو كان يعشق جامد لجماله * لعدا الورى طرّا به مشغوفا
 وحياة رأسك ان رأسى عارف * أنى به لن أستفيد رغيفا
 كلا ولا أقطأ ولا أحشفا ولا * خزا على وتدى ولا كرسوفا
 لكن بقرنى حكمة هاجت على * انى أعالج مرة تأليف
 من كان يؤجر كى يؤلف خطبة * فهو الخلق بان يعد عسيفا
 مارج من قولى نخذه وما تجيد * من زائف فاتركه لى ملفوفا
 لا بد أن تجد الصيارف مرة * بين الدراهم درهما مزبوفا
 ولرب دينار يحجر إليك من * تهوى بلحيته وليس مشوفا
 لا يعلق بزجاج عقلك ماترى * فيه من الصدم القديم كثيفا
 ماذا على مهد الى إخوانه * شيئا ألد من المدام طريف
 سهر الليالى محكما تفصيله * وهم رقود يحكمون جخيفا
 أرايت ذا كرم يرد هدية * ويسوم مهديها له تعنيف
 أوليس أن الدهر أصبح مازحا * يهذى ويأتى المضحكات جنوفا
 فاشتق من خرف الجنى خرفا ومن * حصف هى الاظفار منه حصيفا

يسوء ولو بلغته وهو معكوس	يبين ولو بلغته وهو معكوس
يشف خفي الغيب عما يقوله	يشف خفي الغيب عما يقوله
فيصره من طرفه بعد مطموس	فيصره من طرفه بعد مطموس
وكم طامع في الملك منهم سفاهة	وكم فاتح منهم وما بارح الحمى
كتائبه أقلامه والقراطيس	كتائبه أقلامه والقراطيس
وكم من طفيلي لكل وليمة	وكم بينهم من ليث حرب إذا سطا
جرى له فيها احتناك وتضريس	جرى له فيها احتناك وتضريس
حمام اذا زيروا حياة اذا اجتدوا	حمام اذا هيجو حياة اذا اتقوا
اسود اذا لاسوا جبارة هيس	أسود اذا صالوا جبارة هيس
اذا سألوا لانوا وإن سئلوا قسوا	إذا سمحوا لانوا وإن حمسوا قسوا
ويربون شحا إن بغيرهم قيسوا	ويربون فضلا إن بغيرهم قيسوا
أولوجشع من دونه جشع الورى	ألوهمه دانت لهم هم الورى
وصينهم في ذال كالدهر قدموس	ونفرهم في ذاك كالدهر قدموس
لقد جهلوا هذا اللسان وأهله	لقد أكرموا هذا اللسان وأهله
فما زال يخفى عندهم وهو مدروس	فما زال يحظى عندهم وهو مدروس
وجدت على الايام عتبا بعيشها	عفوت عن الايام سالف ذنبها
فقد أخبثته والبرية باريس	فقد شفعت فيها وفي الناس باريس

الفارياق

هذا كتابي للظريف ظريفا * طلق اللسان وللسخيف سخيفا
أودعته كلها وألفاظاً حلت * وحشوته تقطأ زهت وحرufa
وبداهة وفكاهة ونزاهة * وخلاعة وقناعة وعزofا
كالجسم فيه كل عضو تعشق الـ * مستور منه وتحمد المكشofا
فصلته لكن على عقلى فما * مقياس عقلك كان لى معروفا
« أعيان البيان » « م — ١١ »

وللزائر بها الخير أجمع مبعوس
هو العيش فاغنم طيبه في سوائها
فانك فيها ما أقت لمنحوس
إذا كان ثوب العمر منك فان من
فن نقص في عيشها هو مطلوس
وفيها من القوم اللثام ثعالب
ولكنهم ان يؤدبوا أسد شوس
لقد فطروا طبعاً على الغدر والجفا
جميعاً فلا يعرفك في ذلك تلبس
لئن سبقوا سبق الوجود فانه
ليسبق جسماً ظله وهو مدعوس
لهم في بحور الشك خوض وطالما
تغشتهم منه ضلالاً قواميس
فكم فيهم من مدح صلف له
لتطريس آثار المعارف تطريس
إذا ما انحلت آفاق أمر فانا
ليخفيه لفظ موجز منه مهموس
وكم فيهم من فاضل من فضوله اء
تدال قوام الدهر أحذب منكوس
يحاول لئلا أن يميل به فلا
تعدل في كلتا يديه قساطيس
ورب عيٍ لفظه فوق منبر

وللزائر بها الخير أجمع مبعوس
هو العيش فاغنم طيبه في ربوعها
فانك فيها ما أقت لمرغوس
إذا رث ثوب العمر منك فان من
قشيب حظاها لين العيش ملبوس
وفيها من الغر السكرام أعزة
ججاج ضرابون يوم الوغي شوس
لقد فطروا طبعاً على الود والوفا
جميعاً فما يعرفها عوض تلبس
لئن سبقوا سبق الوجود فانه
ليسبق جسماً ظله وهو مدعوس
لهم في سماء العلم شمس براءة
وفي الادب الطامى العباب قواميس
فكم فيهم من عالم متقن له
لتطريس آثار المعارف تطريس
إذا أغطشت آفاق أمر فانا
يجليه لفظ موجز منه مهموس
وكم فيهم من فاضل ذى استقامة
تقم قوام الدهر إذ هو منكوس
وتسكه أن لا يحجور كأنما
تعدل في كلتا يديه قساطيس
ورب خطيب لفظه فوق منبر

نبذة من شعره

وصف باريس

هر فيا

أذى عبقرى الأرض أم هي باريس
 زبانية سكانها أم فرنسيس
 وهل ذى نساء في مواحلها ترى
 والا فكل حين تخطر جاموس
 وهل ذا شرار يجلب الهم في الدجى
 الى البال ان تبصر به أم نباريس
 وهل زفرة الدنيا ترى في هواج
 تمر كعير ظالع أم مطافيس
 نعم انها مأوى الجحيم وشاهدى
 شقيون في ساحاتها ومناحيس
 وأعمدة تلقى الشياطين عندها
 كان لها فوق الخبائث تأسيس
 شقاء لمن منها تبوأ منزلا
 وتعسا لمن فيها له تاح تعريس
 هي المنهل المسموم حثف لظامى

حرفيا

أذى جنة في الأرض أم هي باريس
 ملائكة سكانها أم فرنسيس
 وهل حور عين في منازلها ترى
 والا فكل حين تخطر بلقيس
 وهل ذى نجوم ترجم الهم في الدجى
 عن البال ان يخطر به أم نباريس
 وهل زهرة الدنيا ترى في هواج
 تمر كبرق خاطف أم طواويس
 نعم انها خلد النعيم وشاهدى
 رياض وحوض دافق وفراديس
 وأعمدة تحبوا السحائب دونها
 كأن لها فوق السماكين تأسيس
 هنيئا لمن منها تبوأ منزلا
 وطوبى لمن فيها له تاح تعريس
 هي المنهل المورد من كل ظامى

الله على نحتي ، وان كنت أعهد به دائماً من نحتي ، فان اشتملت على حيتان صغيرة ، أدبت اليك قيمتها موفورة ، وان حوت الكبيرة ، كان لي أن أنال منها بحاجتنا حصّة وفيرة ، فرضي بذلك ، وقال حسبي الله والوالى المالك ، فلما أخرجها إياها استوعبت من كبار السمك ما لم يكن عهد منذ درج وسلك ، فجاد على منه بحصّة ، وقد أجرضته من الشرط غصّة ، فاوقدت جنبه ناراً ، وبعثت الى السوق من اشترى لي خبزاً وعقاراً ، وملحاً وأزاراً ، وما زلت اشوى وألقيم التفافاً ، وأشرب استفافاً ، حتى منيت بالهيضة والزحير ، واستحال على التقدم والتأخير ، في المساب والمصير

﴿حكاية﴾ وجدت في صدرى ضحكاً من مجالسة الرجال ، ومطارحتهم الحديث والامثال ، وقد جبل الانسان على حب التبديل والتحول والتنقل ، فيسام النعيم إذا طال ، ويرى في المثابرة الثبور والوبال ، وفي الادمان الدمن والوبال ، فتجريت مجالسة الصبيان والخوض معهم في صاروكان ، فلم أكد أخرج من غرفتي حتى رأيت زمرة منهم يلعبون بالفتال والاوناد ، ويضجون ضجيج الناس في يوم الجراد ، فتوهمت أن في صمما أولما ، إذ لم أسمعهم على قربهم من الغرفة ، ولو أنى سمعهم لعظم على لغظهم على هذه الصفة ، فدعوت أحدهم ، فحشد الى حفزا ، وكلمتي ركزا ، فسكن روعي عند سماع نعمته الرخيمة ، وأيقنت أن حاسة سمعي بقيت في سليمة ، فحمدت الله تعالى على لطفه بي ، وزاد في عشرة الاولاد أربى ،

﴿ حكاية ﴾ قصدت الرشيد ، لما فهم من الحظ العتيد ، والحدائق الناضرة ،
والمسارح السارة ، فلما دخلت الاح لعيني غلام كالقمر ، ينجل الحور بالخور فتفادت
نضرتة ، وعجبت من عدم شهرته ، فانشدت بسمع منه

لبعض الناس فعل دون ما اسم * وبعضهم له اسم دون فعل
وأردت أن أفتح معه الكلام ، فاستدلت منه على الحمام ، فقال لي بلمحة فصيحة ،
وعبارة صحيحة ، أنت جنب منذ خروجك من البيت أوفى الحال ؟ فقلت
ان كان يمكنك اصطناعي عاجلا * فافعل ولا تسأل عن الاسباب
فلربما أخرت معروفا وما * قدمت غير مساة الاصحاب

فدلتني عليه فاذا أبوه قيم فيه ، فنوه عنده بي ، وأثنى على أدبي ، فلما خرجت من
ذلك النعيم ، خروج آدم من الجنة وهو مايم ، بشي الرجل ، وأدبني تلك الليلة الى
طعامه ، فليبت دعوته وأجزلت له الشكر على انعامه ، وسرت اليه وفي أمعائ وقوب ،
ولا ضاراسي رقوب ، فلما حظيت بأنسه ، وحصلت في مجلسه ، وضع الخوان ، وهو يمد
من الطعام بألوان ، فاكلنا وشر بنا ، واعبنا وطر بنا ،

﴿ حكاية ﴾ مازلت مذعرت حلوا الاستراط ، ومر السراط ، أشوق الى رؤية
دمياط ، لما بلغني عنهما من كثرة سمكها وأطيائها ، ورخص أسعارها ، وكان بي
نهم الى أكل السمك شديد ، وقرم الى العصفور ما عليه من مزيد ، وقد قال في الاول ،
من أجاد القول جدا وهزل

ما ان ندمت على شراء الحوت في * وقت وان أفرغت فيه الكيسا

ان كنت أنفق فيه فلسا واحدا * ألقاه فيه قد استحال فلوسا

فلم أكدا بلغ ساحلها ، حتى رأيت صيدا قد ألقى شبكته في البحر ، وهو مبتئس
ولها وفي طاعته سمة الضجر ، فتقدمت اليه ، وسلمت عليه ، فقلت أجذب الشبكة باسم

الرجال ، وكانوا ما بين حُرَّة وطويل وطوال ، خزقت صفهم ، وخرقت مصطفهم ،
واذا في وسطهم خطيب ، كنت أعرفه منذ عهد قريب ، فأول ما وقع عليه الطرف ،
وآست منه الظرف ، قلت له السلام عليك يا خطيب يا امام ، فاجابني بديها
وعليك السلام ،

﴿حكاية﴾ بينما كنت أطوف في مدينة القاهرة ، وأنظر ما فيهم من المحاسن الباهرة ،
وأحدق في وجوه الشوافن ، في الرواشن ، اذ لحت في روشن غادة فاقت النساء بالظرف
والجمال ، والصباحة والدلال ، فقلت منشدا ، وأنا على غير هدى

بالله رقي لمعرم دنق * قد أسامته الى البلى عينه

تصدق بالوصال علك أن * تشقى حشاها فقد دنا حينه

ثم غشى على من شدة اللوعة ، ثم أقفت طعما ولم أبرح أسير الهوى وطوعه ، وناديتها
بلسان مبين : ألا انى اليك من التائقين العاشقين الخاضعين . فقالت واني لك لمن السافقين
الصافقين الصافعين

﴿حكاية﴾ كنت أمشي في أسواق الاسكندرية ، وعرضي لالسنة الناظرين
الى كالدريه ، اذ كنت لابسانا بالية وثوبا صفيقا ، وقد انحل حزامى فكان يكس
طريقا فطريقا ، فصادت عجوزا تلحظنى فقلت علام القوم بضحكون ، وفيهم نهمكون ،
فقالت وقد قهقهت وعن أنيابها المتهمة جلقت ، من مكنتك هذه الحرير ، وطورك
الذى لم ير له نظير ، فقلت

من أحب المعروف فليكرم الضيف ببناسه وابلاغ سوله

ليس يبنى قرى ولا بذل مال * منتهى ما يؤم في تأهيله

فقال أما ان شئت أن نقول لك أهلا وسهلا ، فانت لدينام وهل ومسهل والا فلا
ثم هرات عنى وعن عيني اختفت فاتبعتهما اللعنة التي بها التحفت

وجوهكم الصفيقة ما كان يترقرق في وجهه من ماء الحياء فكان أشد خفرا من مخدرة .
 وانه كان عزيزا في أهله مكرما عند الامراء محببا الى الخاصة والعامة . نزيه النفس ، كريم
 الخلق ، فصيح اللهجة ، أنيس المحضر ، أمثله يحبس ست سمنين ويذل وينكل
 ويموت والله يعلم بأى شيء مات ؟ ما بال الكنائس الفرنساوية ، والنمساوية ،
 والانكليزية ، والمسكوبية ، والرومية الارثوذكسية ، والانصارية ، والرومية
 الملكية ، والقطبية ، واليعقوبية ، والنسطورية ، والدرزية ، والمتواليية ، والمهودية ،
 لا تفعل هذه النظافة والشناعة التي تفعلها الكنيسة المارونية ؟ أم هي وحدها على
 الحق والناس أجمعون على الباطل ؟ ألسنم نزعون ان ملك فرنسا هو بحير الدين
 وناصره . والناس من أهل مملكته الكاثوليكيين مازالوا يطبعون كتبنا ينددون فيها
 بعيوب رؤساء كنيستهم ، وقبائحهم ، وسفاهتهم ، وفحشهم ، وشراهتهم ، والحادهم ،
 بل ان كثير منهم قد ألغوا تواريج خاصة بما كان عليه الباباوات من الفسق والفجور
 وسوء التصرف وبكفرهم بخلود النفس والوحى وبالمهية المسيح

محاكاة الكاستان

﴿ حكاية ﴾ رأيت قوما يتسابقون حشدا ، ويتزاحون خفدا ، فن بين ضاغظ
 جاره ، ومهطع كأنه يشن الغارة ، فقلت نا الله ما اجتمعت هذه الجماعة الا لامر عظيم ،
 ولا قصدت الا مقصد خير عظيم ، ثم قلت لنفسى بعد استصواب حدسى

انهمض الى المكرمات مستيقا * ولا يصدنك عائق عنها

وان تجد عصبية سعت جهة * فاسع اليها ثم استقد منها

فجاريهم وأنا ظن انى أكون أول الفائزين ، ومقدام البارزين ، فلما بلغت حلقة

جادل في الدين وناظر وقال انكم على ضلال فليس لكم ان تبتوه بسبب هذا . وانما كان يجب عليكم ان تنقضوا أدلته وتدحضوا حجته بالكلام أو الكتابة اذا أنزلتموه منزلة عالم نخشون تبعته . والا فكان الاولى لكم ان تنفوه من البلاد كما كان هو يطلب ذلك . بل أصررتم على عتوكم في تنكيله وزعمتم ان فراره من داركم مرة لنجاة نفسه كان زيادة في جنايته وجريته فزددتم تحجرا عليه وظلما . وكفى بكم معاشر السفهاء تقولون ان اهلاك نفس واحدة لسلامة نفوس كثيرة محمدين يندب اليها . ولكن لو كان لكم بصيرة ورشد لعلمتم ان الاضطهاد والاجبار على شيء لا يزيد المضطهد وشيئته الا كفا بما اضطهد عليه . ولا سيما اذا علم من نفسه انه على الحق وان خصمه القاهر له على ضلال ، أو انه متمحل بالعلم والفضائل وقرينه عُطْل عنها . فقد فاتكم على هذا العلم الديني والسياسي وعرضتم عرضكم للقذف والتسويد . وذكركم للمقت والتفنييد . مادامت السماء سماء والارض أرضا . وان أخى رحمه الله وان يكن قدماء فذكره ان يموت وكلما ذكر ذاكر من أهل الرشد والبصيرة ذكر معه أيضا سوء فعلكم ، واخاشكم ، وغلوكم ، وجملكم ، وشناعتكم ، وقد لعمرى أخرج عنكم بموته من شيعتكم هذه المتوحمة على سفك الدم أكثر مما لو بقي حيا وحسبك بالخواجيم خائيل مشاقه الا كرم وبغيره من ذوى الفضل والبراعة مثالا . ألم تأخذكم يا غلاظ الاعناق رافة في شبابه وجماله . ألم تتأرقلو بكم التارزة لصفرة وجهه حين حجبتموه عن النور والهواء وحين ذوت غضاضة جسمه وبضاضته ، وحين لم يبق من برارته غير الجلد والعظم وبخلتم عليه أيضا ان تطلقوه بهما . ألم تشفقوا عليه اذ رأيتم انامله قد ضنيت لهوزما كان يتمتع به حمر دبركم ، واقدطالما والله أخذت القلم نخطت ، ايعجب به الملوك . ولقد طالما والله صعد المنبر فخطب فيكم ارتجالا والعرق يتصبب من جبينه ذاك الصليت . ولشد ما أبكى سامعيه تذكيرا وتزهيدا ، وطالما ألف وعرب لكم كتباً ركيكة وعلم حتى رهبا انكم واخرجهم من ظلمات الجهل . ألم يخز

شكوى ونواح

قد تقلت الفار ياق من ناديتكم ، وانخلص من بين أياديكم ، وعنجرفي وجوهكم جميعا ،
وأصبح لا يخاف لكم وعيدا ، وبقى الآن أن أذكركم ما أسططتم به من الظلم والطغيان ،
والجور والعدوان ، على أخي المرحوم أسعد . إذ أودعتموه السجن في داركم الوزيرية
بقنوبين نحو ست سنين . وبعد أن أذقتموه جميع ضرب الذل والهوان والبؤس
والضنك في صومعة صغيرة زمرها فلم يكن يخرج منها إلى موضع يبصر فيه النور أو يستنشق
الهواء الذين يمنهما الخالق على الأبرار والعجار من عبادته . قضى نحبه وما كان
سجنكم له إلا لخالفته لكم في أشياء لا تقتضى عذابا ولا اعتابا . وما كان لكم عليه من سلطان
ديني ولا مدني . أما الديني فإن المسيح ورسله لم يأمر وأبسجن من كان يخالف كلامهم
وأما كانوا يعزلونهم فقط . ولو كان دين النصارى نشأ على هذه القساوة الوحشية التي
اتصفتم بها الآن أتم رعاية التائبين وهداة الضالين لما آمن به أحد . إذ لا أحد من الناس
يصبو إلا إذا كان يرى الدين الذي خرج إليه خيرا من الذي خرج منه . وكل إنسان في
الدنيا يعلم أن السجن والتجوع والاذلال والتوعد والتأويق والتشنيع ليس من الخير
في شيء . وناهيك أن المسيح ورسله أقرؤا ذوى السيادة على سيادتهم ولم مرتهم . ولم يكن
دأبهم إلا الخض على مكارم الاخلاق والأمر بالبر والدعة والسلام والاناة والحلم . فانها
هى المراد من كل دين عرف بين الناس . وأما المدنى فلأن أخى أسعد لم يأت منكرا أولا
ارتكب خيانة في حق جاره أو أميره أو فى حق الدولة . ولو فعل ذلك لوجب محاكمته
لدى حاكم شرعى . فإساءة البطرك اليه إنما هى إساءة الى ذات مولانا السلطان لا ناجمها
عبيد له مستأمنون فى أمانه وحكمه . وكلنا فى الحقوق سواء . إذ البطرك ليس له حق
فى أن يخطف من بيتى درهما واحدا لو شاء ، فأنى له أن يخطف الأرواح . وهب أن أخى

كونها أفضل فلانها خلقت من الرجل وعقبه ، وهو خلق من تراب ، لكنها اذا ماتت - معاذ الله من ذلك - تستحيل الى تراب كالرجل ، لا الى أصلها الذي أخذت منه أى لا تصير رجلاً ولا ضلعاً . وأما وجه كونها أكرم فلأنها أرق فؤاداً ، وأرحم قلباً ، وألين طبعاً ، فذارأت أحداً محتاجاً الى شئ من عندها لم تضن به عليه ، وناهيك ما جاء عن مادم السيدة زبيدة اذ قال :

أزبيدة ابنسة جعفر * طوبى لزارك المئاب

تعطين من رجليك ما * تعطى الا كف من الرقاب

فلما أنكر الوصفاء عليه ذلك وهو باضر به انتهرتهم وأحسننت اليه لعلمها انه لم يخطئ الوصف . وقال فحل آخر : ان المرأة تعمر في الغالب أكثر من الرجل ، وسبب ذلك أنها لما كانت مفطورة على اللين والطفولة والنعومة ، كان لها ان تتلقى ما يستقبلها من الحوادث بالصبر والثبات ، فتكون به ميلها أى تارة تميل الى هذا الشق وتارة الى ذلك ، فتمثلها كمثل العنصر الرطيب يميل مع الريح فلا ينقص . فأما الرجل فانه لما كان مفطوراً على القسوة والبوسة ، فتى دمه أمر تصلب له واقتسح فلا يلبث ان يعطب به ، فتمثل كمثل الشجرة اليابسة اذا قويت عليها الريح . ومن خواصها أيضاً ان الخمرة لا تبلغ منها قدراً تبلغ من الرجل ، واختلفوا في تعليل ذلك ، فذهب قوم الى ان في دم المرأة قوة جاذبية تغلب على الخمر فتجذبه سفلاً فلا يصعد الى دماغها . وزعم بعض ان في المرأة نوعاً من الخمر يسمى رضاباً وهو فيها أقوى جداً ، بحيث اذا خالطه الشراب أى شراب كان ذهب بقوته ، والقطرة من هذا النوع تباع أحياناً بيدرة ، وأحياناً برأس انسان أو بعنقه

وهكذا يمشي على انعكاس البيت بهذا القصد هو وتلاذذه وبعد انقضاء ساعة ونصف على تأويل هذا البيت يقومون وهم سامدون والرؤوس عجاونفرا ويظنون أن شيوخ الجامع الأزهر والاموى والزيتونة هم دون هذا النحرير

مفاضلة

بين الرجل والمرأة

قال بعض الفحول من العلماء : ان المرأة أشرف من الرجل وأنخم ، وأنبل وأحلم ، وأفضل وأكرم . أما وجه كونها أشرف فلا أن شاهدى تانيها واقفان في محل مرفوع بحيث يمكن لها ان تراهما أو تريهما ايان شاءت من دون تطاطب رأس وانحناء ، وفي ذلك من العز والشرف ما لا يخفى ، ألا ترى ان بعض الادباء قال : ان من عز « لا » ان يقولها الانسان وهو رافع رأسه ، ومن ذل « نعم » ان يقولها وهو خافضه . اما شاهد الرجل فهم امنكوسان في محل منخفض بحيث لا يقدرا ان يراهما الا اذا تطاطبا وانحنى . وأما وجه كونها أنخم فلا أن ساقياها اللتين هما عمودان لهيكل الجسم ، وبطنها الذى هو منبت لتكون النسمة ، وعجزها الذى هو مورد للعجاز ، تكون أنخم من ساقى الرجل وبطنه وعجزه . وأما وجه كونها أنبل فلا أنها تنبل بما يلقى اليها مدة تسعة أشهر . وأما وجه كونها أحلم فلا أن سمة الحلم ترى في شاهدى تانيها . وأما وجه

أن لا يسوءكم . قالوا : لا تخش من الاساءة فان هذه البلاد بلاد الحربة . قلت : ما معنى « الفرلة » حين طلب شاول من داود أن يهر ابنته مائة « غلقة » من أهل فلسطين فضى داود وقتل منهم مائتين وجاء بفنهم الي شاول ؟ قالوا : لا ندرى . فقلت بل لا تدرون أيضاً كيف أن الرجل يهر المرأة فان عادتمكم بخلاف ذلك قالوا . بين لنا هذا . قلت : ههنا نساء وأختي أن أفسر لكم معنى اللفظة فتقبض النساء . قالوا : ان كان ذلك كلام الله فلا حرج . ففسرت لهم حيثئذ معناها . فما كان من احدى النساء الا أن أخذت الكتاب ورمت به الارض وقالت : معاذ الله أن يكون هذا الكلام كلام الله

الحرب لما أنها تنطج الجدار . والنجوم معروفة . وقد كانت العرب تهتدى بها في أسفارهم قبل أن عرفت خاصية إبرة المغنطيس . ولما كانوا مشتغلين بالعلوم الفلكية والطبية لم يكن في أوربا من يشم لها رائحة ، ثم لما فتحوا أسبانيا أوجزيرة الاندلس أخذ عنهم العلم بعض من الافرنج ومنهم سري في سائر بلدان أوربا ، وكان انقراض الملك من قرطبة سنة ١٠٣١ بعد أن دامت العرب فيها أصحاب أمر ونهى وسيادة نحو ٢٧٥ سنة . أما الالف واللام التي في النجوم فهي أداة التعريف ، وهي في الطليانية والاسبانية « ال » للمذكر « ولا » للمؤنث ، واللغة اللاتينية ليس فيها أداة تعريف ، فأما اليونانية ففيها عدة أدوات ، ويوجد في لغتنا ألفاظ كثيرة مبدوءة بهذا الحرف منها ماهو عربي وذلك نحو الكنا « الحناء » والكحل والقائد والجبره « الجبر » والقرآن والقلى والقرثيم أو الكر زيم ، ومنها ماهو من لغة أخرى . فأما اللغة الاسبانية نيولية ففيها من هذا النوع ألفاظ لا تعد . فاما عدم النطق باللام في النجوم فلكون التون من الحروف الشمسية . ثم أن أول من قرر طريقة سير النجوم حول الشمس وسير القمر حول الارض ونسبة بعضها الى بعض ، وعلة المد والجزر ، والنور والجاذبية ، والاعتمادية ، الفيلسوف نيوتن ولد في سنة ١٦٤٢ ومات سنة ١٧٢٧ وكان ذا جِد ومثابرة على العلم لا تنظر . أما قوله جد آلف للحضيض فالحضيض هنا معناه الارض من تسمية الكل بالجزء ، ووروده في التوراة كثير . ونحو البيت أنه أي المدوح ذو عناية بالارض أي بحرثها وحياتها وإنشاء المدن فيها ونسوية الاحكام بين أهلها لان الارض كثيرا ما تذكر ويراد بها سكانها وذلك أيضا مستفيض في التوراة (*)

(*) روى الشيخ فارس في بعض كتبه فقال : ان عامة الانكليز يقرأون التوراة والانجيل بلسانهم ولكن قل منهم من يفهمها ، وقد جرى مرة ذكر ذلك بحضرة جماعة ادعوا بأنهم لا يفوتهم شيء من فهم الكتاب الاول وان سعادة بلادهم وغطاة أحوالها إنما تسببت عن ذلك ، فقلت لهم : أما السعادة والغبطة فليست بأبحاثكم فيهما ولا أسلم لكم بأنكم أسعد من غيركم . وأما أنهم فما أخالكم تفهمون ما تقرأون في التوراة . قالوا : سلنا عن شيء منها ؟ فقلت : على شرط

ومن العيب كل العيب أن يظن العالم مُترقباً لغيره ، ومتربصاً بالحلول الشر بهم ، ولا لذة له من ذلك ولا نفع سوى مجرد وقوع الضرب عن يكرهه . فإذا أردت أن تختبر جليستك لتعرف من أى صنف هو من هذه الاصناف الثلاثة فاذا كرله نعمة انسان وفضلته وعلمه فان رأيتَه قد فرح بذكرها ، وتمنى بقاءها عليه ، فهو من الصنف الاول ، وإن رأيتَه قد سكت أو نسب ذلك الى بطر الزمان ، وعوارض السعد ، فهو من الصنف الثانى . وإن رأيتَه قد امتنع من فهو من الثالث ، وهو الذى لا يحب خير أحد ، وهو الذى علمه فيه كالقرط فى أذن السنور ، أو كالنعومة فى بطن الثعبان ، وهو الذى يحب الاحتراز منه كما يحترز من الجاهل بل أكثر ، لأن كلام الجاهل لا يؤثر فى أحد وإنما التأثير لكلام العالم ، إلا أن الحق عصمة كل معتصم به ، وفعل الخير جنة كل من تحصن به ، فإذا واطنت على حب الحق وقيل الخير فلا تخش شر أحد من الناس ، وما عليك إذا تخشى الناس عليك وأنت برىء عند الله ، فعليه وحده عول ، وبه اعتصم ، واليه التجئ .

كيف تدرس

الادبيات العربية فى كليات إنجلترا

تصور رمزاً أن قارئاً يقرأ على الشيخ قول أبى تمام

همة تنطح النجوم وجد * آلف للحضيض فهو حضيض

فيقول الشيخ بلغته : النطاح مختص بالحيوانات التى لها قرون كالثور والتميس والوعسل ونحوهما ، وقد ذكر فى التوراة مرات كثيرة ، ويمكن أيضاً أن ينسب الى مالىس له قرن . فقد روى ليناوس الذى قسم جنس الحيوان الى سبعة أقسام : أن الحيوانات الجاء تنطاح بجياها . وقد أطلقت العرب اسم الكبش على آلة من آلات

علمه على شره وذلك إذا تذكر ما مر به من قصص الصالحين ، وسيرة أهل السمات
والخير فيؤثر الاقتداء بهم ، ومرة يقوى شره على علمه إذ يطمس الله على قلبه فينسى
ما قرأ وسمعه ويتبع هواه ، فمثله كمثل الشمس في شهر الغيم تبد ومرة وتختفي
أخرى ، وهذه الحالة هي التي تحير الناس في وصفه فترى بعضهم يمدحونه كل المدح ،
وبعضهم يذمونه كل الذم ، وكل في نفس الامر صادق ، إلا أن العادة أن خلة واحدة
مستمجته ، تمحو خلا لا كثيرة مستحسنة ، فكأى من محسن مجبول على الاحسان
زالت به قدمه مرة فصارت حسنة كلها في أعين المتعنتين عليه سيئات .

ومنهم من يتعلمه وهو على الاخلاق الذميمة فلا يزداد به الا طيشاً وترعالي الشر ،
واضطراباً في الرأي ، وحدة في الطبع ، وشراسة في المعاملة ، وتطاولاً على حقوق
الناس ، وتهاقلاً على الطعن فيهم ، فمثله كمثل شمعة موقدة معرضة لعواصف الرياح فلا
تزال الرياح تعبث بها عنة ويسرة ، حتى يتمنى الناظر اليها إطفاءها بالمرّة .

ثم إن كل علم نافع وكل نافع ممدوح ، إلا أنه ينبغي النظر في حقيقة معنى النافع فإن من
يقصد العلم لينفع به نفسه دون غيره لم يبق ذاك النفع الخاص مستوجبا للمدح العام ، وكيفية
اقتصار الانسان على نفع نفسه هو أن يزدري غيره حتى يصير مرجع المسائل اليه ، وأن
يستحل أموال الناس بما تسول اليه وسأوس نفسه من أنهم لم يحرزوها على وجه الحق ،
وأن يهددهم باظهار عيوبهم في الاماكن التي ينتابها حتى ينيلوه كلما يقترحه عليهم ، وأن
يغري زيدا بعمره ، ويغري عمرأعلى زيد ، ويتربص بهما الرزايا والبلايا فيرزأمن
كل منهما ، وأقبح من ذلك أن يتعرض لغيره إذا عرف أنه ينال رزقا فيسعى في قطع رزقه
وإن لم يعد عليه ذلك بعائدة ، فنفع نفسه هنا غير حقيق وإنما هو باعتبار ضر غيره ،
وهو مثل ابليس لا محاله ، لأن ابليس لا تقع له من وقوع البشر في المهالك الموبقات الا
الشامة بهم ، أو مثل الجمل الذي يرتاح لجل الاقدار ويأقف من رائحة الطيب

أخلاق العلماء

من الناس من يعلم العلم وهو محبوب على صفات حميدة فيزداد هدى ورشدا وورعا ودماثة أخلاق، وحسن تصرف، واستقامة طبع، ونزاهة نفس، وصفاء عقيدة، وإخلاص مودة، وسلامة نية، وعفة قلب ولسان، وانبساط يد. فمثله كمثل الجواهر الشفاف إذا قابلته شعاع الشمس. أو كمثل إناء من زجاج نظيف صاف إذا وضع فيه الماء لم يغير من طعمه شيئا، فتراه دائما مقبلا على نفع الناس. ساعيا في إصلاح شؤنهم، وتسنية أحوالهم، بإذلا أقصى جهده في تسكين خواطرهم، ولم شعثهم، وتأليف متفرقهم، وتسليية حزينهم، وإرشاد غاويهم، وتأبيد ضعيفهم. وليس من همه التردد على أبواب الامراء، والخصوع لحجابهم، وملاينة خدمتهم، ولا استعطف ذوي الثروة والعز، حتى ينال منهم وظيفة أو رزقا. ولا التشديق بالآيات والنوادر حتى يعجب السامعين، ويحلمهم على اكرامه وتعظيمه. ولا التعرض لما لا يعنيه حتى يقال فيه أنه ذو همة وسعى، وانما همه كله في مراعاة ما يقتضيه العلم، وهو فعل الخير لوجه الله تعالى. فهذا هو العالم الذي يحمد حيا وميتا، ويبقى اسمه مذكورا بالخير في كل مكان وزمان، وهو الذي تبرك الناس بنقل أقواله، كما يرتاحون لحمد أفعاله، وكلما ذكرت سجيحة حسنة، وخلة مستحسنة، ذكروه بها، ونسبوا اليه كثيرا من أمثالها، فان من طبع الناس ان ينسبوا الى من عرف بالحامد والفضائل في عصره، كل حمد وفضل عرفا لغيره

وممن من يتعلمه وهو محبوب على بعض صفات ذميمة فيتهذب به بعض التهذب ويتغير به بعض التعير، فشا أنه أن يبقى فيه علمه وشره كالقرنين المتكافئين، فمرة يقوى

«دى دى دى» أراد يادى فسارت الابل على صوته . فقال له الزمه ، وخلق عليه ، فهذا أصل الحداء . وفيه دليل على أن البهايم تطرب للتلحين . واسماء الانعام عند المغاربة مخالفة لاسمائنا عندنا . وهم يدعون بانهم أخذوا هذا الفن عن أهل الاندلس . وأهل تونس أكثر ترسلانهم ، فهم واسطة بين المغاربة والشارقة . أما المواليات فمن خصوص أهل مصر والشام وكذلك الناي «والقانون» وكان غناء أهل مصر اطرب واعلى من غناء جميع العرب كذلك كان غناء الطليانيين أعلى من غناء سائر الافرنج وذلك لكثرة ما فى لغتهم من الحركات فى مثل لغتنا صالحة للغناء والعروض ولكون أصواتهم أيضاً صادرة عن صدورهم . اما لغة الانكيز فلـكثرة السواكن فيها لا تطاوع على الغناء الذى فيه مد وترجيع لا يتحوّل الالفاظ عن وجهها . وانما هى لغة امرو زجر ، ولغة الفرنسيس وغناؤهم بين بين . وجميع الافرنج يقولون ان غناء العرب من خياشيمهم . وعلى فرض تسليم ذلك فما يكون متافيا للتطريب فان اللغة الفرنسية لا يتكلم بها الا مع الغنة . وهى مع ذلك اشجى لغات الافرنج ، فربما تطرب لها من سمعها أول مرة من عمره ، والظاهر ان العرب لا تأنف من الغنة فى الغناء وحسبك ان أصل تغنى تغنى نحو تخطى وتصدى وقد رأيت من الافرنج من كان يطرب للانعام المصرية ولكن غب طول مكث فيها وكان يقول أولانها محزنة ولا يخفى ان للعادة تأسيروا فى جميع الاحوال وخصوصا فى المنطق والالخان وناهيك ان الاطفال عندنا وعند الافرنج ترقد على الغناء فتعتاد عليه وتأنفه وقد قيل العادة طبيعة خامسة .

سدها واستعملها تقارب صنعة نقل الاصابع عندنا ، وهذه الانصاف والارباع في النغم مثل الاشمام والروم في الحركات ، وفي الجملة فان الافرنج في هذا الفن حركات خارجة عن ذوقنا وأخرى لا يمكن محاسنتهم بها . ومن الغريب انه مع كثرة ما عندهم من الآلات لهذا الفن فقد فاتهم « العود » على محاسنه « والناي » من القصب ، فان نايهم هو كالزمر ليس له صوت رخيم ، على ان أكثر المؤرخين قرروا ان أصل الموسيقى مأخوذ عن صوت الريح في القصب . وكان اختراع الناي أو الزمر في سنة ٥٠٦ قبل الميلاد ونسب الى هيجنيس . وعندى ان أشجى آلة من آلات الافرنج هي المسماة « بالكنشرتينو » وهي نحو المنفخ تفتح وتطبق لها صوت يحاكي صوت أنثى ويقال انها من مخترعات وتسطون الانكليزي .

ومن المعلوم انه كلما رقت طباع الناس ولطفت اخلاقهم كانوا الى المحاضرة في مضمار الطرب اسبق ، وخواطرهم اليه اسبق ، فان المولع بغير المعاني واسرار الكلام لا يسمع الا لحن الاو يتصور معها من الحسن ما يهيم به وجدا قبل ان يشعر العبي بمجرد معرفة كونها غناء ولا سيما اذا كان الانشاد معربا والوقت معجبا . وقد جاء في شرح لامية المعجم للعلامة الصفدي : من لم يحركه العود وأوتاره ، والربيع وازهاره ، فهو فاسد المزاج بعيد العلاج . ومن الغلط البين أن يقول الانسان اني لا أطرب لهذه الا لحن الجملى باللغة . فان الطرب انما يكون عن الصوت اصاله لا عن اللفاظ ، ومتى اجتمع الامر ان كان الحظ اوفر . والذي يظهر لي ان الانعام التي كان يتغنى بها في زمان الخلفاء كانت اشبه بغناء المغاربة الآن منها بغناء المشارقة ، والفرق بينهما ان غناء المشارقة فيه مد وتطويل ، وغناء المغاربة فيه درج ونبر ، والالزمة التي يستعملها هؤلاء هي « دى دى » كقول أهل مصر والشام « ياليل » وكقول الترك « أمان » وفي القاموس ما كان للناس حذاء وضرب اعرابي غلامه وعض أصابعه فشى وهو يقول « عيان البيان »

منه في مصر وتونس أكثر مما يغني من غيره إلا أن فضل غيره أيضاً لا ينكر، ثم أفكر في أن
 «نايتا» الذي هو مجرد قصبة خالية في الظاهر عن بدع الصنعة الظاهرة في آلاتهم يخرج منه
 من النغم ما لا يخرج من آلاتهم الكثيرة المتنوعة ولا سيما هذه الآلة المسماة «بيانو» التي يبلغ
 منها خمسين ليرة فأكثر، ثم أعود فأقول لا غرو أن يكون قد فاتهم في هذا الفن محاسن ودقائق
 كما فاتهم أيضاً في غيره، وذلك ككثرة محور العروض عندنا، وكبعض محسنات الكلام،
 وكالجمع في الكلام المنشور، إذ ليس عندهم سوى المنظوم، وهو في الانشاء كالصوت
 المطلق في الغناء وكلاهما فاتهم، وكما جزم أيضاً عن النطق بالأحرف الخلقية مع استطاعتهم
 على أن يطير وفي الجو، وقد سألت مرة أحداً رباب هذا الفن منهم فقلت إن مقامات النغم
 موجودة عندهم وعندنا على السواء وكذا انصافها فبق الخلاف في استعملها قالوا
 استعملنا مثلاً نصفاً من الانصاف مع مقام وأتم تستعملونه مع مقام آخر بحيث يظهر لنا
 أنه خروج فن أين تعلم الحقيقة؟ فما كان منه إلا أن قال إن هذا الفن قد وضع عندنا على
 أصول هندسية لا يمكن مخالفتها فلا يصح أن يستعمل فرع الاعم أصل. على أني كثيراً
 ما سمعت منهم خروجاً فاحشاً على شغفي بفنهم. وقد شافني يوماً بمض المادحين إلى
 سماع قينة بلغ من صيتها أنها غنت في مجلس أمير طور الروسية فلما سمعها طربت لرخامة
 صوتها الانشوى وطول نفسها في اغناء الآتي أنكرت منها نبرات فاحشة وخروجاً
 مكروهاً بحسب ما وصل إليه أدراكى. ولوتيقن أن الحان الروم التي يتغنون بها اليوم هي عين
 الحان الفلاسفة اليونانيين لسكان ذلك دليلاً آخر على قصور الحان الأفرنج، فإن الحان
 الروم مقاربة لالحان العرب. الخامسة أن أصحاب الآلات من الأفرنج لا يحسنون
 إخراج انصاف النغم وأرباعها لم تكن مرسومة لهم في الآلة إلا العازف «بالرباب» أو
 «الكنجة» أما «النأي» عندهم فقيه خروج شتى غير السبعة الأصول لكل اثنين منها
 سداً تنطبق على واحد منها، فإذا سدها منخر، جاش منخر غير أن الصنعة في أحكام

الاصوات المتغايرة، وعندى ان هذه الطريقة على الالات أحسن منها على الاصوات .
 الثالث ان غناء الافرنج هو مثل قراءتهم فى انه يخلو عن حماسة وتمييز فضـلا عن التصمية
 والتشويق والترقيص ، وغناء الحماسة والتميز هو الذى به ذكر القتال ، وأخذ الثار ، والذب
 عن العرض ، وحماية الحقيقة . فاذ اسمعه الجبان ولا سيما من الآلات العسكرية هانت
 عليه روحه . أما غناء العرب فكاه تشويق وتصمية وأجـدر به ان يكون جامعا لمعنى
 الطرب وهو خفة تصيب الانسان من فرح أو حزن . فاذ اسمع أحد منا صوتا أو آلة
 شغف قلبه الغرام فبدت صبا بته وحنن نفسه كما يحن الالف الى إلفه حتى يصير
 عنده آخر الفرح ترحا . ولا غرو ان يصـمد منه الزفات ، ويحدر العبرات ، فان
 السرور اذا تقام أمره ، وطما بجره ، وتكامل بדרه ، دب فيه بحاق الشجن ، واختلط به
 الحزن ، حتى يستغرق صاحبه فى بحر من الوجد ، ويشتمل بنار من الهيام ، وعلى
 ذلك جاء قولهم طربه وشجاءه من الاضداد . الرابع ان الافرنج لا قرار لاصواتهم الاعلى
 الرصد ، نعم ان جميع الانعام لها مقامات فى آلتهم بل توجد أيضا انصافها وارباعها ، الا
 مقامين منها الا أنهم لا يقرون الاعلى المقام الاول وقد سمعت منهم الرهاوى والبوسليك
 والاصفهان ، أما غير ذلك فلم أسمعه قط بل قد سمعت منهم بعض أغاني نقلوها عن أغانينا
 وأوقعوها على آلتهم فكانت كلها رصدا ، مع ان العساكر السلطانية هنا يخرجون على
 آلتهم جميع الاصوات اخر اجامتها تحضا متخلصا لا يشوبه شيء ، واذا أخرجوا من
 الالحان التركية شيئا كان أيضا متحضا عن غيره ، فكيف هذا وقد والله طالما وقعت
 السمع على ان أسمع منهم أنغامنا خبت حتى اعترتني الحيرة ؟ فانى من جهة كنت أرى
 آلتهم بدعة الصنعة على كثرتها وأفكر فى ان العلوم انتهت اليهم والفنون قصرت عليهم
 وان عندهم فى هذا الفن بخصوصه بدائع كثيرة قد فتننا على ماسبق ، ومن جهة أخرى
 رأيت ان براعتهم كلها انما هى من مقام الرصد ، نعم ان هذا المقام هو أول المقامات وانه يعنى

شخصاً بمجھشاً للبكاء فانك تعلم اجهاشه بالبدية وان لم تعرف سببه . والرابع ما يتغنى به في المضحكات والمحاورات وهذا يقل فيه الترجيع ويكثر فيه النبر وتطريبه انما هو من حيث انهم يوقعون عليه الفاظاً غريبة ويصلون به بحركات مضحكة ومحاكيات مختلفة فيضحكون فيه ويقهقهون ويكون ويتأبون ويعطسون ويحكون به قيق الدجاجة وزقزقة العصفور وغير ذلك . وفي كل من هذه الانواع يستعملون المساجلة وهي مطربة جداً وأكثرها في النوع الاخير . وكان لهم غناء مضحكا كذلك لهم رقص مضحك ينسى الشكلى حزنها . أما العرب فانهم يقولون ان الرصد يشجى والسيكاه يفرح والصبا والبيات يحزان وهلم جرا والفرق بين الفريقين من عدة وجوه . أحدها ان الافرنج ليس لهم صوت مطلق للانشاد من دون تقييد تلك النقوش، فاذا اقترحت على أحدهم مثلاً ان يغنى بيتين كما يفعل عندنا في القصائد والموااليات من دون نظر الى تلك العلامات لما جاء بشيء، وهو غريب بالنسبة الى براعتهم في هذا الفن، لان الانشاد على هذا النوع طبعى . وقد كان عندهم من قبل تلك النقوش، فيا ليت شعري كيف كان غنائهم قبل ان نبغ غيدو راتزو الطلياني الذي رسم العلامات وهو حديث العهد ؟ الثاني انه اذا اجتمع منهم عشرة مغنين مثلاً وأرادوا اخراج موشح أخذ بعضهم في بعض أركانهم من مقام، وبعض في بعض آخر من مقام آخر، وهكذا فاذا كانت الاغنية مثلاً من الرصد، غنى واحد جزاً من هذا المقام بصوت جهير، وآخر جزاً من النوى بصوت بين، وآخر جزاً من الجواب بصوت عال، فيسمعه السامع من عدة مقامات، ويقال له عندهم «هرمونى» ومعناه التالف أى ان الاصوات تتالف على الغناء من مقامات شتى . وفي هذه الطريقة فوائد ومخاسر . أما الفوائد فلان السامع يسمع في وقت واحد نعمات مختلفة، باصوات مؤلفة، فهو كمن يسمع قصيدة واحدة من جميع بحور العروض على روى واحد . وأما المخاسر فلان السامع لا يتمكن كل التمكن من ادراك جميع مخارج

على ذا كرة وعظيم معاناة كما في السابق، وكاد يتساوى فيه الذكي والغبي، فن عرف منهم مخارج النغم ورأى تلك العلامات أمكن له أن يخرج عليها أى صوت كان، وإذا اجتمع منهم عشر ون رجلا وكانت امامهم تلك النقوش رأيت منهم متابعة واحدة. ويرد على هذا التاويل انه لو كانت الموسيقى فضلة من المنطق لكانت واحدة الاستعمال كما ان المنطق واحد الضوابط والقواعد، على ان الناس متباينون في هذه الفضلة مثل تباينهم في لغاتهم وعباراتهم فان ألحان العرب لا تطرب غيرهم بل هؤلاء أيضاً مختلفون فان أهل مصر لا يطربون لالحان أهل الشام وغيرهم وألحان الافرنج لا تطرب أحدا منهم وعلى تأويل المنطق بالمعنى اللغوى وهو المراد هنا فقد جاء في شرح رسالة ابن زيدون لابن نباتة: النغم فضل بقى من المنطق لم يقدر اللسان على اخراجه فاستخرجته الطبيعة بالالحان على الترجيع لاعلى التقطيع فلما ظهر عشقته النفس وحن اليه القلب. والمراد بقوله على الترجيع لاعلى التقطيع هو أن يكون الصوت ممتدا ينحى به ويمال لا متقطعاً كأصوات الهجاء. فاذا كان فن الموسيقى والحالة هذه فضلة عن المنطق لزم ان نقول ان لكل جيل محاسن في غنائهم مقصورة عليهم فقط كما ان لكل لغة محاسن في عبارته لا توجد في غيرها. والواقع بخلاف ذلك. فان لغتى الهند والصين مثلاً تشتملان على كثير من المحسنات مما لا يوجد في غيرهما مع ان انعامهم خالية عن ذلك أصلاً. أما ألحان الافرنج فلا يطرب لها منا الا من الفها وهى على أربعة أنواع. الاول وهو أحسنها ما يتغنى به فى الملاهى مثل الموشحات عند ناعم مد الصوت، وترجيعة وخفضه، ورفع، وترقيعه، وتفعيمه، وترجيفه، وفيه تدخل نبرات تدل على الحماسة والتحرىض والتذمير. والثانى وهو قريب منه ما يرتل به فى الكنائس ولا يكاد يكون به ترجيف. والثالث ما يتغنى به فى البث والحزنان. وفى هذا النوع يستعملون غناء رقيقاً رخياً أشبه بالنجوى فن يسمعه يلحن ما المراد به وان كان جاهلاً باللغة، كما اذا رأيت

الموسيقى

قبل الدخول في هذا الباب الحرج ينبغي ان استأذن أهل هذا الفن في التطفل على الكلام فيه وان كنت لأعد منهم غير أنى عرفت منه ما يمكنى من معرفة المستقيم منه من غير المستقيم . فاعلم ان لفظة الموسيقى يونانية منسوبة الى موسى احدى الالهات التسع التى تنسب اليها الفنون النظرية كالعروض والشعر والغناء والرسم والتصوير، ومرادها فى العربية «اللاحين» من اللحن وعرفه صاحب القاموس بأنه من الاصوات المصنوعة الموضوعية . وحقبة معناه امالة الصوت على وجه الترجيع والتطريب وجميع مشتقات هذه المادة تدل على الميل ، ومنه اللحن فى الكلام وحاصله ميل عن جهة الصواب ، وقد جاء هذا المعنى أيضاً من لَفَتَ وعَصَدُوا صلحهما الذى ومن غل وأصله الميل فى الحفر ومن لغز وأصله الميل بالشئ عن جهته وكذلك اللحن الذى هو كالتمرير والكنيئة ، قال الشاعر

ولقد لحننت لكم لكيما تفهموا * واللحن يعرفه ذووا الالباب

فكان المراد به الميل عن جهة التصريح والايضاح ، ثم قيل منه لحننت القول ، أى فهمته ، و مرادها أيضاً «الايقاع» وكان المراد به ايقاع الصوت على النغم ثم حذف المفعول قال بعض العلماء . ان فن الموسيقى فضيلة من المنطق أخرجها العقل بالصوت لمالم يكن اخر اجها بالقياس . فعلى تاويل المنطق بالمعنى الاصطلاحي يكون المراد منه ان أركان هذا الفن ذهنية بناء على ان المتقدمين كانوا يتعاطونه بالسمع ، ويتلقونه بالذوق ، فيرسم السامع ما يسمعه من الاصوات فى مخيلته وذاكرته ، دون مشاهدة علامات ورسوم تدل عليه ، وهكذا يأخذ التلميذ عن معلمه ويتلقاه بالترسم عن ظهر القلب والاتباع مع الملاحظة التى ترسخ فى مخيلته تلك الترجيعات ، ولهذا كان المعول عليه فى تحصيل هذا الفن ملكة الذوق ، اما الا فرنج فقد جعلوا الان ترجيع الصوت وايقاعه داخل تحت حس المشاهدة فدلو عليه بنقوش ورسوم معلومة كما دلت الحروف على المعانى فلم يكن تحصيله متوقفاً

كل من تمثل بالابيات كان ناظما ، فما العلم الا ما استقر في البال ، لا ما قرقر في المقال ، وهذا الذي يفيد الطالبين ، ويؤدب المتادبين ، وقلما اجتمع لامرء فصاحة اللسان وبراعة اليراع ، والناس في تفضيلهما ليسوا على اجماع ، وعندى أن الثانى بالعلماء أليق ، والاول بالخطباء وذوى المراتب أليق ، فان هؤلاء محتاجون إلى اعجاب السامع ، بالقول الرائع ، وإن لم يتحروا في قولهم التحقيق ، مما لا بد منه للعالم ذى التنويق ، وفي كتابنا المملكتين مزية ، وفضيلة وقضية

فاما من خلا عنهما ، ولم يحرز سهمهما منهما ، فعادة الناس أن يرموه بالمعيب ، ويشنوا عليه المئالب ، وما يكادون يرونه جديرا بشئ من الاحسان ، لانهم حصروا الفضل في فصاحة اللسان وبراعة الجنان ، وهو عندى في الجملة غير الصواب ، والقائل به إنما يقول مجازفة بدون حساب ، فان كثيرا ممن ليس لهم أحد هذين الشأين ، يحسنون مباشرة الامور والتقلب في الرياسة من دون شين ، فكمن أمى ساس العباد ، وعمر البلاد ، وليس له في صناعات الكلام والتأليف يدان ، حتى كأن لا تأمل له ولا لسان ، وانما هو نور يقذفه الله في قلبه فيرى به سلم الامور وسقمها ، ومنتجها وعقيمها ، والحري منها بالاجراء ، والنافع منها عند الاستقراء ، فيشهر له عن ساعد الهمة ، ويوفقه الله الى اصلاح أمر الامة ، وانما يكون هذا في أفراد الناس نادرا ، ولذلك قل ما ترى لهم منهم ذا كرا ، وأحسن المملكات وأجل الغريزات ما تقع النات^(١) ، ودفع عنهم الترهات ، وأفهم على المودة والاخاء ، وأزال من بينهم العداوة والبغضاء والله يهدى من يشاء الى صراط مستقيم

(١) انتات الناس أشد الشاعر

يا فبح الله بنى السمعات * عمرو بن ربوع شرار النات * ليسوا اعفاء ولا أكيات

أراد أنهم من شرار الناس وأنهم غير أكياس

الارتجال ، فيسهل فيها إيقاع الالفاظ ومواضعها ، والتأليف بين المعاني فلا يختار منها الا بدائعها ، وإذا التبس شئ من الكلام ، فالكتب تكشف عنه اللثام ، فكيف تكون الخلوقة باعثة على التقصير ، والزحام أدعى الى البيان في التعبير ، وإن كثيراً ممن يتفصحن ويتخذون ، والناس بهم محذون واليهم محذون ، ليعتمدون حفظ بعض القصص والحكايات مجرد سردا على السامعين ، بينة على ما لهم من البيان والتبيين ، والاطلاع على سير الاولين ، والاضطلاع من علوم المتقدمين ، فترى أحدهم ينتهز الفرصة لبث ما حفظه ووعاه ، ويزاحم غيره في الكلام لظاهر دعواه ، فإذا كان في المجلس ثلاثة منهم أو أربعة ، سمعت لهم ضجيجا ومعمعة ، حتى كأنك في جيش لجب وبحر مضطرب

ومنهم من يحضر المجالس وهو صامت ، ويسمع ما يقال فيها وهو ناصت ، وإذا عن له أن يورد نادرة على سبيل المحاضرة ، تذكر أنها غير خافية على أحد من الحضور ، أو أنها ليست من القول المأثور ، فيضرب عن إيرادها ، ويقيس عليها غيرها من أندادها ، وهكذا ينفض المجلس وهو لم ينطق ببنت شفة ، ولا أظهر على السكون أسفه ، فيظن جليسه أنه ذوى ، وغيره من المكثرين كان اللوذعى ، فأن الناس يظنون غالباً أن الفخار في الاكثار ، والقصور في الاقتصار ، فإذا حضر المجلس مرة أخرى ، لم يرفع له أحد قدرا ، واتخذوه كلا ، وقالوا إن سكوتك إنما كان جهلا ، وأن حضوره لما يقلى ، فإن من شهد محفلا ولم يتكلم فيه ، كان كأنه يتطلب عدم معاينة وحصر مساوئه ، ولكن متى خلا الصامت بنفسه ، وأجرى جواد قلعه على طرسه ، أراك من فنون الكلام عجبا ، واذاقك من حلاوة البيان ضربا ، وأنشاك من انشاءه ، وسلب لك بأساليبه وانحاءه ، فتود لو كنت له تلميذا وخديما ، أو سميرا وكليما ، وقلت لا جرم أن من البيان لسحرا ، وإن من الصمت لسرا ، فليس كل من أورد النوادر كان عالما ، ولا

مراتب الفضلاء

من الناس من يتصدر في المجالس ويحدث كل مجالس ، وينافس كل مؤانس ،
 فيطرب المسامع ، بما يورده من الفقر النواجع ، ويسلى النفوس بما يسرده من
 الحكايات ، والنوادر والابيات ، ويواصل الاخبار ويروى الاشعار ، ويصل
 قضية باخرى ، وبقول تلك حريّة وهذه أخرى ، ويلتفت ويستطرد ، ويتنقل
 ويستشهد ، ويلمح الى وقائع وفنون ، ويفيض في حديث ذي شعجون ، حتى تقول
 أن صدره مستودع جميع الاخبار ، وفكره محور لكل الاسرار ، وإنه مورد المسائل
 ومصدرها ، وخبر الفضائل ومخيرها ، وأنه فضاخ المشكلات ، ومستفاض
 البينات ، وبديع البيان ، وحسان الفصاحة والبيان ، وأن له مصنفات كثيرة
 ابدعها ، ومؤلفات وفيرة اخترعها ، حيث قالوا إن اللسان ترجمان الجنان ،
 والخذ في فنون الكلام منبأ عن العرفان ، فيعظم في عينيك قدره ، ويثبت لديك
 فضله ونخره ، وتهابه معها التلميذ لاستاذه ، وتوقره توقير المضميم لمعاذه ، فاذا أخطأ في
 شيء ، قلت ان الخطأ من فهمك لا مني ، وأنت محتاج الى الاخذ عنه . فاذا أخذ
 القلم وكتب أبان عن قصور في علمه ، وفقر في فهمه ، فغربت عنه تلك القرينة
 السيالة ، وخالته تلك الفكرة الوصالة ، فلم يجد لارتباط الكلام بابا ، فكانه لم يقرأ
 في العلم كتابا ، ولادري من فنون القول ايجازا ولا اطنابا ، وكان لسانه الذي كان يتكلم
 به دائما كان مستعارا ، وتلك الفصاحة كانت اضطرارا لا اختيارا ، مع أن من العادة أن
 الانفراد للتأليف والانشاء ، يظهر فضل المرء في علمه أكثر من المجالس ويكون ادعى
 للإشياء ، فان في الخلوة بصفو الذهن من كدر القيل والقال ، وينشرح الصدر من غمت

فان اعترض أحدهما بان العرب أيضاً قد ألفوا أسلوباً في الشعر والانشاء لا يستحسنه غيرهم وهو في نفس الامر معيب فانهم اذا مدحوا بليغاً قالوا انه يفتض أباكراً المعاني ، واذا مدحوا أميراً ابتدأوا بذكر محاسن امرأة أو غلام وبالشوق اليه او اليها ومثل ذلك خروج عن الذوق اذ ليس من مناسبة بين الأمير والمرأة . قلنا في الجواب أن قول بعض العرب يفتض أباكراً المعاني ليس بطريقة عامة يستحسنها منا كل أديب ، فربما عده بعض أدبائنا حسناً ، وعده البعض الآخر خشناً ، وهذا هو الفرق بيننا وبين الافرنج فان الاخلاء والاسفاف والتكرير والمعاظلة عند الفرنسيين والانكيز طريقة عامة يستحسنها كل واحد منهم فان لغتهم مبنية على هذا الاصل . أما اصطلاح العرب على الابتداء بالنسيب قبل المدح وان يكن طريقة عامة إلا أن له وجهاً ، وذلك أن أقوى الاسباب الباعثة على الشعر إنما هو فراق الاحباب « لا يعلم الشوق إلا من يكابده ولا الصبابة إلا من يعانها » ولما كان هذا الامر كثير الوقوع عند العرب لان دأبهم الرحيل والتنقل من مكان الى مكان شجذوا بذكره أذهانهم في مطالع قصائدهم ثم خلطوه بوصف محاسن المحبوب والتغزل به فن هذا الوجه ساغ وحسن . ولو فرضنا أن العرب كانت تسكن المدن ولا تنفارقها لما كان لذكر الطلول والاطعان معنى ، نعم إذا بالغ الشاعر في وصف المرأة التي فارقته كأن يقول إنه يقني أن يكون بعيراً تحتها أو أنه يشفق على البعير من ثقل أردافها أو أنها تسقى الشرب جميعاً كقولهم وسرى بها عاد ذلك سمجاً . لا جرم أن ذوق الانسان ليتغير بحسب ما يطرأ عليه من العوارض ويدور مع أحواله ، فالأحداث والشبان مثلاً يرتاحون الى المبالغة والقلو والفحش ، والكهول والشيوخ يأنفون من ذلك ، فلا يستحسنون من الكلام إلا ما كان خالياً من الشوائب . وعلى هذا نقول أنه لا يمكن وضع حكمة معلوم للذوق إذ هو مبني على العادة والآلة وهما مختلفان ، وانما يمكن التقرب منه كما يمكن التقرب من معرفة حسن العادات من قبيحها بسلامة الطبع وصفاء السجية

مع انه من الساجدة بمكان . ومهما يكن من الساجدة في كلام امرئ القيس فان الذوق
سجية راسخة في العرب الاولين . انظر الى الشنفرى الذى عاشر الذئب العملىس
والارقط الدهلول والعرفاء الجيئال ، فانك لاتجد في كلامه شيئا خارجا عن الذوق ،
وكذا المعلقات وغيرها ، مع ان العرب كانوا خاليين عن العلم وانما هم محض ملكة فيهم .
وانظر الى كتاب الافرنج الذين بلغوا في هذا العصر من المعارف والتقدم ما بلغوا فلا تكاد
تجد أحداً منهم ذا ذوق . هذا « التمس » الذى هو عند الانكليز بمنزلة « نوابغ
الزخشرى » و « مقامات الحريرى » تراه بينهما هو يخوض في أمور سياسية دقيقة ،
ومقاصد دولية أنيقة ، اذا به يطبل بذكر القطن والانوال والمعامل ، ويصر بذكر
الفحم والمخارف والمواقد والمناقل . وانظر الى كتاب الاخبار من الفرنسيس تجدهم
يسفون ، ويدنقون ، ويسهبون ، ويخولون ، فيأخذون في معنى مبتذل ويكسونه
الالفاظ الضخمة الطويلة الحوشية ، فتسمع منهم جمعة ولا ترى طحنا ، فكل خمسة
أسطر من كلامهم يغنى عنها فى العربية سطر واحد ، وما ذلك الا لان الانكليز ألقوا
الكلام على القطن والفحم والمعامل ، والفرنسيس ألقوا الاسفاف والاخلاء ، فلا
نقول ان ذلك صادر من جهلهم بل من عدم ذوقهم . ولو قال أحد بالعربية مثلاً : انى فى
هذا الصباح الذى لاحت تباشيره ، وعم سروره ، وفاح عبره ، وأشرقت شمس
وشمل أنسه ، وغرد طائرهنائه ، وخفقت بنود صفائه ، وحق له ان يذكر فى كل سفر
يسطر ، وكل مجلد تحرر ، شربت مسهلاً ، ولزمت بيتى معتزلاً . أفيكون ذلك
كلاماً ، وهل يغضى النظر عنه أحد ممن سلم ذوقه وصفا طبعه ؟ فينبغى ان تكون
الالفاظ ، مطابقة للمعاني ، فما كان من المعاني مبتذلاً خسيساً فلا يليق به ان يكسب
الالفاظ الطنانة فانها تزيد هجنته . وهؤلاء الافرنج مع تبجرهم فى القنون وانقائهم الصنائع لم
يفطنوا الى هذه المناسبة ، فاعجب لقوم يقيسون الارض والسماء وليس لكلامهم من قياس

الذوق

الذوق في الكلام ، كالذوق في الطعام ، في أن كلامهم ما منشأه الالة والعادة ، فن قلّة الذوق المعنوي أنه لم يوضع في لغة من اللغات لفظة خاصة به وبضده ، وإنما يذكر أهل المعاني والبيان شيئاً من أعمارهم فيقولون مثلاً هذه استعارة حسنة ، وهذا تشبيه بديع ، أو هذه استعارة مستحسنة ، وهذا تشبيه بعيد ، ولا يقولون أن ذلك من الذوق وعدمه ، مع أنه هو مدار ذلك وليس لغيره مدخل فيه ، لأن الشاعر الذي يرتكب ما يخل بالذوق ربما كان أعلم أهل زمانه باللغة وبكلام العرب ، فاتيانه والحالة هذه بما يروق النقاد ناشئ عن العلم والذوق ، واتيانه بغير ذلك من عدم الذوق لا من الجهل .

فن عدم الذوق في شعر شعراء العصر أن أحدهم يتبدى قصيدته مثلاً بالتشبيب في امرأة ثم يذكر أوقات الوصال ثم المهجر ثم عدوان الزمان ، وتقلب الأيام والاحوال ، وحرمان اللبيب ، وفوز الجاهل ، ثم ينتقل إلى الغزل بعد ذكر فيصف محاسنه ويفضله على الشمس والقمر والنجوم ، ثم ينتقل إلى وصف الخمر ومجالس الانس والطرب ، واختلاس الذات ، واغتنام فرص المسرات ، ثم ينتقل إلى ذكر مفارقة الاحباب ، وتجرع غصص النوى ، وذكر الطول والبوع والبرق والسحاب والصبا ، والتعلل بنفحاتها والترب لاوقات الوصال ، وكل ذلك بكلام بليغ ، وتعبير فصيح ، من دون ضرورة ولا اخلال في شيء من قواعد اللغة العربية ، فالشاعر الذي مارس هذا الأسلوب لا يرى فيه عيباً بل ربما عاب ما يخالفه من أساليب غيره ، وهكذا ترك أهل المعاني والبيان ممن يتعاطون الشعر يهيمون في كل واد ، وإنما نشبوا في قد بعض ألفاظ وأمسكوا بتلابيب قائلها ، وذلك كنتقادهم لفظة « مستشزرات » في قول امرئ القيس « غداً نرها مستشزرات إلى العلا » ولم يعيبوا عليه قوله « إذا ما بكى من خلفها »

الطمع ، فلا يأثفون من سؤال ، ولا يصدفون عن محال ، ولا يعرفون من محال ، وما لهم بالعواقب من مبالاة ، ولا في المناقب من مغالة ، سوائتجاروا عن الآم ، أو حاروا في الذم ، أو لبسوا الفضائح ، أو قسوا في القبايح ، حتى اذا هأنأهم الادام ، ومر أم المدام ، سخروا بمن نولهم بطرا ، ونفروا عن خولهم اشرا ، ونسبوا بذله الى الاضطرار ، وحسبوا فضله من الاغترار ، وهو كفران مبین ، وخسران مبین

ومنهم من يقر على الكسل ، ويفر من العمل ، ويقول ان الله جل سلطانه ، وهله احسانه ، خالق الاسباب ، ورازق النعاب ، فهو يرزقني بغير حساب ، ويرمقني من ضمير الذهاب والاياب ، اذا لزمته معاني فهو يغنيني ، وان أقمت أأاني لا يُعني ، خدي أن أتهل اليه داعيا ، وجدى أن أتكل عليه راجيا ، فلا أجرى ولا أسعى ، ولا أسرى ولا أشقى . وان كان قد تمز عن أمثاله برسم من العلم ، وتجز عن أشكاله بوسم من القهس ، رادى سرفه ، وزاد في صلقة ، فصادرهم مؤونته ، وناظرهم على معونته ، اعتمادا على فضائله ، واستنادا الى شمائله ، وانه أكرم منهم وأفضل ، وأعلم وأمثل ، وأحلم وأكمل ، وهذه محنة أخرى ، ومهنة خسرى ، بل فتنة كبرى ، لا جرم ان الله هو الخلاق العليم ، والرازق الكريم ، وانه قدر كل سبب فاحسن تقديره ، ويسر كل طلب فائق تيسيره ، وانه يلهم خلقه صنيع النعم ، ويقم رفقه على جميع الامم ، وان منهم الحاكم والمحكوم ، والخدام والمخدوم ، والقاصد والمقصود ، والحمد والمحمود ، والجادى والمستجدى ، والهادى والمستهدى ، الا ان الالىق بن صفت سجيته ، ووقت مروءته ، وزكا أصله ، وذكابه ، أن لا يكون وكلا عاجزا ، وفشلا عاشرا ، متناوما عن المعالى ، متشائما بالليالى ، متوددا الى المائث والمائث ، مترددا فى البارح والسائح ، أسير الوساوس ، حسير الهوا جس ، أليف الظنون ، حليف الشجون ، قرين الاوهام ، خدين الاحلام ، فان ذلك من عوائق النجاح ، ومغالق الفلاح ، وان ذا الاحسان من هذا وعى ، ان ليس للانسان الا ما سعى

ولا الاستهتار مثنة للنباهة ، ومن تبصر في العواقب ، وتدبر في النوائب ، أيقن أن الرزق يُقدر على مقدار لا يتعداه ، والرفق حُصر في مضارن يتخطاه ، فلا وفور التردد يُكوره ، ولا ندور التعهد يحوره ، ولا ملازمة الارق تعجله ، ولا مداومة الشفق تؤجله ، ولا شيء من الأشياء يفقده ، ولا شيء من الأحياء يوجد به ، جَبر أن الرزق محدود ، كما أن الحق موجود ، والخلق معدود ، إلا أنه من الراتب المتبين أدأؤه ، والواجب المتعين قضاؤه ، على من اتصف بالسداد ، واعتكف على الرشاد ، وكلف بالحلال ، وأنف من الحرام ، وعزف عن الجدال ، ووزف الى السلام ، وصان وجهه عن الابتدال ، وزان كنهه بالاعمال ، أن يكيد قاصدا ، ويجد راشدا ، كي لا يكون كلالا على غيره ، أو علال ليريه ، فيقل لقأؤه ، ويتلى هجاؤه ، وتشأ لهجته ، وتبدأ بهجته ، وتبدو محاسنه مساوى ، وتعدو ميامنه مغاوى ، وحينئذ فما جاء من أترعاد عليه وبالا ، وما شاء من وطرف أدليه تبالا

ومنهم من اذا طلب بغية ، أو خطب منية ، أمرها عرضا مباحا ، وأصدرها عرضا متاحا ، وأعد لها صدغا لتعمل فيه المعاول ، وأجد لها نزغا لاترسل عليه المقاول ، بين إقبال وإدبار ، وإبطال وإصرار ، فكر وهر ، وعرو وعر ، وبربر وثرثر ، وحر حر وقر قر ، هزمة لزمة ، نزة نغزة ، أزمة أشبه ، حطمة نُقبه ، مِلح ملحف ، يجح محجف ، لا يصيك به كلام ، ولا يحيك فيه ملام ، ولا تقمعه المقامع ، ولا تردعه الروادع ، وما من جابه يحمله على الهيبة ، ولا من ناجه ينة له الى الخيبة ، فلا يزال يغدو ويروح ، ويندو ويروح ، ويشدو وينوح ، حتى يعتصر مأربه ، ويهتصر مطلبه ، فهذا في عصرنا يعرف بالحوّل الماهر ، ويوصف بالمزِيل الظافر ، بل الاول والاخر ، اذا العمدة في حوز ما قام بالنفس ، والعهدة في فوز ما حام على الحدس ، كيفما كان من وسائل الاتجاع ، وهان من وسائل الانتفاع ، ذلك دأب أولى الجشع ، وطب ذوى

يولد فيها العبد غير حر * وهكذا يموت رغماً قادر
قال فلما أخذت الرقعة وتأملت فيها، وتحققت معانيها، علمت أن قوله هو الأصدق،
وأن قول غيره هذيان وقد فقلت له بورك في زمن جاد بمثلك، وهدى المستفيدين إلى
رشدك وفضلك، وقبح لاهل الثراء، اذ لم يحلوك ارفع الذرى. ثم انصرفت من عنده
داعياً، ولما قاله واعياً

بديع الإعجاز

انى كثيراً ما فكرت في فن البديع الذى هو من بعض الأدلة على فضل اللغة العربية
على سائر اللغات، فأحببت هذه المرة أن أنشىء مقالة برمتها من نوع الترتيب، ومثاله في
الكتاب العزيز «ان الينا اياهم، ثم ان علينا حسابهم» فها أنا أدعو جميع من على وجه
الارض من الافرنج لمعارضة هذه المقالة وهى: —

من الناس من تخليج فكره من فنون الاقتراح خواجه، وتلج صدره من شجون
الاجترار لواعج، وتزعجه المآرب الى أقصى المرامي، وترعجه المطالب الى أعصى
المواحي، وتستفزه وتستوييه، وتستبزه وتستغويه، لكن يفتح لها صدره،
ويشرح صدره، ويحتجب منها بوارح الغصص، ويرتقب لها سوانح
الفرص، ويتحين انتجاعها، ويخبر مشروعاتها، ويسير موضوعها، فلا يغيثها
الاحذرا، ولا يأتئها الاظفرا، ويرى الانتظار أحسن معين على تحصيل الامل،
والاصطبار أئمن قرين لتسهيل العمل، ورب عجل أهب الاجل، ولا يخلوا بآسار
عن انهيار، ولا تحلو أوطار مع أخطار، ولا يعلمونار في مغار، واذا دانت نيه، أو
هانت ثنيه، أو حانت أمنيته، لمن غادر التبصر، وبادر التهور، فطال طلبها، ونال أربابها،
فانما يكون من قل النوادر، ولا يهون لكل مخاطر، فالليبس الحازم من تانى فيما تنى،
والاديب العالم من لا يتعنى الامابه يتقنى، اذ ليس الاستكثار مظنة للرفاهة،

لنأرق باهم، فبئت الفارياق وهو مكب على النسخ، وفي طاعته مبادئ المسخ. فقد رأيت
عينيه غائرتين، ويديه ذاوبتين، وعظم خديه نائثاً، وجده كالظل زائثاً، حتى رثيت
لحالته، وكدت أمسك عن الكلام اشفاقاً من بطلته، لكنه لما رأى قام إلى، ثم أقبل على،
وقال: هل من خدمة اقتضت سعيي، أو نجوى أوجبت دعوي؟ فقلت: قد أقدمتني كذا
وكذا، فاكفني ذل السؤال كفيت الأذى. فأخذ رقعة من تحت أسفالي، وكتب فيها
في الحال

أتيتني مستفتياً في أمر * يعلمه كل امرئ ذي حنجر
الخير إن قابلته بالشر * في العمر كان قطرة من بحر
ألا ترى الأجرب كيف تسرى * عدواه في جميع أهل مصر؟
وليس من ذي حجة ويسر * عدوى لمن دانه طول العمر
والطفل إن يشغركم من ضر * يلقى ويلقى عنده في قبر
وعند إشمار ونبت ظفر * ليس له من لذة وسر
وكل عضو لقبول الكسر * أقرب منه لقبول الجبر
وما فساد سريراً يبرى * كالعين إن تصلحه في دهر
ونعى طفل لآبيه يفرى * فؤاده وكل عظم يبرى
وليس في مولده من بشر * ند الحزن موته الأضر
وما تكون لذة عن فكر * إذا تحققت ولا عن ذكر
وانما ذا هوس قد يجري * في خاطر المغفل المغتر
فهل تصور الشقاء يبرى * ذا مرض أمرض منذ شهر؟
وهل لمن يبرد وقت القر * دفء بتذكر أوان الحر؟
فليس دياناً لاهل الخير * سوى بلاء دائم وخسر

قد كبر علمته وكورها ، ووسع حبه وزورها . فقلت انتمى بها الفاضل الا حذق ،
 أى القولين عندك أحق وأصدق ؟ فقال : أما ذجئتنى مستفتيا ، ومرت ان تكون برأى
 مستهديا ، و بطريقى مقتديا ، فأنى أقول لك بعد التروى فى هذا المذهب المتجربى : اما
 معاشر الفقهاء من أهل الكلام ، القائلين بحكام الاحكام ، وتبيين المشابه بين الامام ،
 وان من دأبنا اظهار الحق ان نسهب فى التعليل ، ونكثر من قال وقيل ، اذ لا بد من انتشاء
 عرف الصواب من الاسهاب ، ومن الاهتداء الى بعض المذاهب ، بفرض المستحيل
 وجعل المعدوم كالوجود الواجب ، فعندى انه لا بد من عد الفاظ القولين ، واحصاء
 حروف الجدولين ، فما كان منهما أكثر حر وفاء ، فهو أرجح وأحسن تأليفا ، والله أعلم .
 ففصلت من عند الفقيه ، كما فصلت من عند صاحب السفيه ، وقلت انما اللوم على مستفتيه .
 ثم قصدت شاعرا كنت أعهد به تهاوق وبتشديق ، ويتفصح وبتقدم ، ويتججج ويتنمخ .
 وقلت له هاك ما تحرز عليه أجرا ، يكسبك بين الناس خيرا ، فأبى لى أى الاملو بين أبداع ،
 وبالحق فاصدع . قال : أما أنا فالى من خلاق فى الدنيا ولا نصيب ، غير المدح والنسيب ،
 فى الاول غصتى ، وفى الثانى لذتى ، فاصبر على ريثما أطالع دبوانى كله ، وأتصفحه جملة ،
 فان وجدت المدح فيه أكثر من الغزل ، كان الخير فى الدنيا أقل . فألحقته بصاحبه النقيه
 والمعلم ، وقلت كم متكلم مكلم . ثم سرت الى كاتب الامير ، وكان مشهودا له بالتحرى
 والتحرير ، فأثنت عليه قبل السؤال مطرئا ، وقلت لم يكن غيرك فى ذابجزئاء ، فقال ان
 سمعته فى الكون هى ان أَرْضى عن أميرى ويرضى عنى ، وشقاوتى هى ان أغضب منه
 ويفضبنى ، وقد نسيت كل ما جرى على من الغضب والرضى ، لكثرة المشادة
 والمقتضى ، فان صبرت على فى المستأنف شهرا ، لا قية فى دفتى ما القاد منه حلوا ومرء ،
 ونفعا وضرء ، أفدتك الجواب فا قبل عذرا ، فصيرته رابع الثلاثة ، وقلت لأستشيرن
 ذاحدائة ، فان أهل المراتب والمناصب قد ذهبت صدارتهم بألبابهم ، فلم يبق فيهم خير

لا يمكنهم حلها بلسانهم وأفكارهم، ولا بأسانهم وأظفارهم، غير أن عبارة المصنف كانت من العلم والحكمة بحيث تخلق عقل الناقد الخبير، وتربك في تحرى أحد القولين كل تحرير فلما أطلت النظر فيهما وعاد إلى كليلا، وأعملت حد النقد ورجع مغلولا، عزمت على أن استجلى هذا الاشكال، من بعض ذوى الدراية والجدال، فقلت في نفسي: كما أن يدي نالت أدنى الاسفار، كذلك يكون مراوحي عليه أدنى الجار، وكان يسكن بالقرب منى مطران يطرى قدمه على حليته، ويعظمون فضله وأدبه على طول لحيته، فقصدته ضحوة النهار، بادى الاستبشار، فرأيت ذابكة تروق، وبزة تشوق، فعرضت عليه الجدولين، وقلت افتنى في هذه القضية، ولك الاجر من رب البرية، فنظر فيهما ثم حرك رأسه، وجعل يرمش ثم يشكونعاسه، وقال لى ما ترجمته: اذ لم يكن ممن تسمو الى السجع همته، ما لحت مغزاهما، ولا دريت فخواهما، ولو كانا عبارة ركيكة، كان ذلك على أسهل من الجلوس على هذه الاريكة، فقلت: قد أخره في العلم والثقف، تقدمه في الصف، ونقص من عقله وفهمه، مازاد في لحيته وكبه، فلا أستعان بعده أكثر الناس حمقا وهوجا، وما ذلك الا معلم الصبيان الهجا، وكان في البلد من اتصف بهذه الصفة، وهو مع ذلك ذو كبر وعجرفة، فقصدت محله، والقيت عليه المسئلة، فاذا به قام يصفق بيديه، ويرأى بعينيه، ويقول لقد سقطت على الخبير، واهتديت برأى بصير، ان شئت ان تعرف أى القولين أرجح، وأصدق وأصح، فزن الجدولين دون جلد الكتاب في ميزان، فأرجح منهما فهو الأرجح ما اختلف في ذا اثنان، ففقت من عنده غضبان نادما، ولعنت الارق الذى كان السبب في أن أكون لمعلمي الصبيان مكلاما بعد ان قرأت في غير كتاب، وسمعت من ذوى الالباب، انهم استخف خلق الله عقلا، وأكثرم جهلا، وأبعدهم عن الفهم، وأسفهم الى الوهم، فسرت في ذلك اليوم، الى فقيه من جملة القوم،

فتح في نشأوب طولاً ولا عرضاً . وكان يحيل لي أن أهل الأرض كلهم رقاد وأنا وحدي
من بينهم أرق ، وإن جميع جيرانى في سكون وأنا دونهم قلق ، فقامت إلى الشراب خسوت
منه حسوة ، فلم تكن إلا غفوة ، كأنما كانت هفوة ، فأفقت في أسوأ حال ، وشر بلبال ،
والهموم قد انثالت على من كل جانب ، والأفكار متطائرة على كل مقارب ومُجانب ،
فكان يحظر ببالي كل ممكن ومحال ، وبعادنى ما كنت فكرت فيه من الأحوال ، مرة
منذ أحوال ، فلما علمت أن النوم قد نددت عني وإن تناومت ، وأنه لا بد من ترقب الفجر إن
أذعنت أو قاومت ، مددت يدي إلى كتاب أطالع فيه ، وقالت إن لم يُنمْنى فيمنى
ببعض معانيه . فتناولت أقرب ما وصلت إليه يدي ، وأنا غير مؤثر أحد الكتب على غيره
في خلدي ، وأذا به كتاب موازنة الحالتين ، وموازنة الأكتين ، للشيخ الامام العالم العامل ،
الفاضل الكامل ، أبي رشد نهيبة بن حزم ، المشهور بالبلاغة في النثر والنظم ، وهو كتاب
لم يسبقه إليه أحد من المؤلفين ، ولم يجاره فيه كاتب من المتجولين ، فقد وازن فيه بين حالتي يؤس
المرء ونعيمه ، وروحته وهومومه ، ومنافعه ومضاره ، وأحزانه ومساره ، منذ كونه طفلاً ،
إلى أن يصير كهلاً ، ثم شيخاً قحلاً ، وقد جعل ذلك في جدولين متقابلين ، وأسلوبين
متفاضلين ، إلا أنه لما كان الشيخ قدس الله سره ، ورفع في أعلى علمين مقامه وقدره ، على
ما يظهر لي ذاعبشة راضية ، وسعادة وافية ، وهمة ماضية ، رجح طرف اللذات على غيرها
واستقل شر الحياة بالنسبة إلى خيرها ، حتى أنه زعم أن اللذة تكون عن الفعل والتصور معاً
بخلاف الالم فإن الالم لا يقع منه موقعاً ، وأنه كان إذا امتثل خَوْداً أي داعيمه وتداعبه ،
هزته نشوة طرب مال بهاسيره ومركبه ، وكلكه ومنكبه ، بيداني ارتبت في كلامه في
هذا المحل ، وقالت سبحان الله لا بد لكل مؤلف من هفوة وإن جل ، وذلك أني لما
تصورت الشخص المتهوم ، والناعس والمثائب وأنا متناوم ، لم يعني التصور عن الفعل
تقيراً ، ولا وجدت فيه لذة لا قليلاً ولا كثيراً ، على أني أذهب إلى ما ذهب إليه بعض
الحجّانين ، من أن لذة النوم لا تكون قبله ولا معه ولا بعده للنائمين ، وهي عقدة للطبايعيين ،

الدولة ترزأ منهم وتضجك اليهم في وقت واحد، فيطفقون هم أيضاً بعدها يضمحكون
ويعنون متمكين على سعاداتهم ، ثم ما بال المصريين الذين قيل فيهم انهم أشدر زانة
من البار يسين صاروا الان الى ما تراه فيهم من التواني والاحجام بعد ان تغلبوا على
الدنيا تحت ملكهم سيزستريس على ما في التواريخ؟ ولاي سبب لا تجرد الان في
أئينا مثل ارسطو وانا كرينوس وغيرهما؟ وكيف طرأ على رومية بدل فلاسفتها نحو
شيشرو وكاطو ولاوى ، ان صار أهلها يخافون من أن يفصحوا عما في خواطرهم،
وصارت سعادتهم انما هي التحديق في زفاف الصور، وفي رخص سعر الزيت؟ وبعكس
هذه الحال من الترقى الى التدى حال الانكيز فان شيشرو والمشار اليه كان يتهم عليهم
وكثيرا ما كان يسأل أخاه كو بنستوس عن وجود فلاسفة بينهم، اذ كان بظن ذلك محالا،
فلم يكن يخطر بباله انه ينبغ من هذه البلاد مهندسون يفوت كلامهم فهمه؟ مع ان هواهم
يحل عن حالته، وجولندرة الان أدكن مما كان سابقا؟ نعم ان للهواء تأثيرا إلا ان تأثير
الحكومة أشد، وأكث من ذلك تأثير الحكومة والديانة معا، وكل شيء يتغير مع عمادى
الزمان، فلفل أهل أمير يكايانون حينئذ من الاحيان الى أوربا ليعلموا الافرنج العلوم
والصنائع .

مقامة في سعادة المرء وشقائه

حدس الهارس بن هثام قال: أرقى في ليلة خافية الكوكب، بادية الهيدب،
طويلة الذنب، ملاهى من الكرب ، الى الكرب ، فجعلت أنام على ظهري
مرة، وعلى جنبى أخرى ، وأنصور شخصا ناعسا أمامى يتشاءب وآخر نخر
نخرا ، وآخر يتهوم سكران ، فان التصور فيما قالوا يبعث على فعل ما ترغب النفس
فيه ، وينشط الى ما تنصبو اليه وتشتهي ، ومع ذلك فما اكتجحات غمضا ، ولا

الجزائر أن يشيع ما أشاعه من إكراه اليهود على السجود مع أن ذلك مغاير للمحمد التي تحرص عليها الدولة ، فإذا كان مثل هذا الأمر يحدث في أيام دولة الإمبراطور فإظنك بغيرها

الهواء

قال بعض العلماء : لا يخفى أن للشمس والهواء تأثيراً في كل المخلوقات من الإنسان إلى الفقع ، قال : وزعم العلامة فونت أن سكان البلاد الزائدة الحر والبرد لا يكونون أهلاً للعلوم ، فإن العلوم إلى هذا الآن لم تتقدم مصر وموريتانيا من البلاد الحارة ، وبلاد السويد من الأقاليم الباردة ولعل بقاها في جبل الأطلس « في أفريقيا » وفي بحر البلطيق ليس عن مجرد عرض واتفاق ، ولا ندري أن كانت هذه الجهات ليست حدودها وأنه يصح لنا أن نتزجى أنه ينبغي مؤلفون ماهرون من أهل ليلاند أو من بلاد السودان . وقال المؤلف شردان فيما وصف به بلاد الفرس : أن حرارة القطر توهن كلا من البدن والعقل وتخذلنا الخيلة التي لا بد منها في اختراع المعاني ، فأهل هذه البلاد لا يمكن لهم المداومة على الدرس والاجتهاد في المطالعة مما هو لازم لتأليف الكتب العظيمة أو لإنشاء الصناعات الجليلة . قال : فكان هذا القائل لم يفكر في أن الشيخ سعدى ولقمان كانا من الفرس ، وأن أرشميدس كان من صقلية حيث الحر يزيد على حر بلاد الفرس بثلاثة أرباع ، وقد نسي أيضاً أن فيثاغورس هو الذي علم البراهمة علم المساحة وقال بودان : أن تأثير الهواء أصل لكل من الدولة والديانة وكذلك ديوروس الصقلي من قبله . ولكن لنا أن نسأل هؤلاء الذين يظنون أن تأثير الهواء هو أصل كل شيء ، ما بال القيصر يوليانوس كان يقول إنما يمجني من أهل باريس رزاة أخلاقهم وشدة طباعهم ؟ والحال أنهم مع عدم تغير هوائهم بشيء صاروا كالأطفال اللاعبين في كون

هذه اللفظة عندهم الى أقصى مدى الشهرة وجريها على الالسنه والاقلام ، لم يزل عليها ظلام الالتباس والابهام ، فان كل صاحب صنعة يظن ان وجود صنعته بخصوصها هو المراد من التمدن ، فاذا كان أحد المصورين مثلاً يذهب الى بلاد ولا يجد فيها من أهل حرفته ، يحكم بأن تلك البلاد غير متدنة ، وكذا المعنى والرقاص ونحوهما . وضد التمدن عندهم هو الحالة الهمجية ، وهي الخالية عن الترتيب والنظام ، فالحالة الاولى عندهم هي التي اتصف بها أهل أوربا جميعاً ، والحالة الثانية هي التي يجودون بها على غيرهم ، الا اني أعجب كيف يكون اجبار الناس مثلاً على نوع معلوم من اللباس أو الاكل من التمدن ؟ وكيف يكون منه أيضاً قهرهم على أن يفعلوا ما لا تطاوعهم نيتهم عليه ، فسمير بك من غرائب هذه الجوائب ما كلف به المسلمون واليهود في الجزائر وما أجبر عليه أهل وارسو من اللباس ، فالامر الاول ينكره كل من الفرنسيين والانكليز ويحكمون بأنه خارج عن التمدن ، والامر الثاني ينكره الانكليز ويجهلون من قبيل الشطط المخالف للتمدن . وفي الجملة فانا نرى في وجه هذا القرن الذي تزين بكثير من العلوم والاختراعات ما يشف عن الحالة الخلقية أعنى الهمجية في تلك البلاد المتمدنة ولا سيما ما يحدث فيها من القتل والاغتياال والسلب والاختطاف والفتن والتغاوى . وأعجب من ذلك خلو هذه البلاد بحمده تعالى عن مثل هذه المعاييب والمنكرات مع كونها محلاة عن مورد التمدن في زعمهم ، فاما أن يقال ان التمدن صار سبباً لهذه الشرور والتعدي ، أو أن هذه الشرور مغايرة للتمدن ، فن القول الاول الذي يطلقونه علينا أعنى عدم التمدن ، ينتج انا خالون عن الشرور ، ومن القول الثاني ، ينتج انا متصفون بالتمدن ، ومع ان علينا رقباء يتر بصون بنا سوءاً حتى يشيعوه عنا ، ومع كون هذه المدينة الحروس قد جمعت فأوعت من جميع أجيال الارض فليس يشيع عنا شيء بوجوب اللوم ، على انه حدث من سوء التدبير أو التفريط في الامور ، ولا أدري كيف صح اسكتاب جرنال الاخبار مع كونه جرنالاً للدولة في

فلا تجد عنده كتابا . ولو ان مشتريا شاء أن يشتري شيئا من تاجر مسلم لوجد سعره أرخص من بضاعة النصراني ربع الثمن ، ولكن وجود هذه الشراة انما هو في الغالب عند النصارى الغرباء ، فأما القبط فانهم أشبه بالمسلمين ، وقل من تعاوى المتجر منهم أمد دولة مصر اذذاك فانها كانت في الذروة العليا من الالبهة والعز والفخر والكرم والجد ، فكان للمسلمين بخدمة مراتب عظيم من المال والكسب والشحن مما لم يعهد في دولة غيرها ، وكان واليها بولى المراتب العلية وسماوات الشرف السنية لكل من المسلمين والنصارى ماعدا اليهود ، خلافا لدولة تونس فان شرفها عم الجميع ، ومع عظم ما كان يكسبه التجار وأصحاب الحرف وما يناله أهل الوظائف من الرزق العميم فكانت الاسعار بمصر رخيصة جدا ، فلهذا كنت ترى الناس قصر بهم وعمهم مقبلين على الشغل واللهو معا ، فلبساتين غاصة بأهل الخلاعة والقصوف ، ومحال القهوة مجتمع للاحباب ، والاعراس مسعوع فيها الغناء وآلات الطرب من كل طرف ، والرجال يخطرون بالخز والديباج ، والنساء ينوون بما عليهن من الحلى ، والخيول والبغال والحمر مسرجة ومكسوة بالحرير المزركش . . .

التمدن

لا يخفى ان لفظة التمدن مأخوذة من المدينة، والمدينة مشتقة من مدن بمعنى أقام على القول الاصح، وان كان صاحب القاموس قد اضطرب فيها فجعل امره من دان ومرة من مدن، وكيف كان فان مرادف التمدن في اللغات الافرنجية من معنى المدينة وهو عندهم في الاظهر عبارة عن استجماع كل ما يلزم لاهل المدينة من اللوازم البدنية والعقلية فقولهم مثلا هذا رجل متمدن ينزل منزلة قولنا متأدب كيس خبير وما أشبه ذلك ، ومع بلوغ

وهي حسن الخلق، ورقة الطبع، أمر مر كوز في جميع أهل مصر، فان لعامتهم أيضاً مخالفة ومجاملة، وكلهم فصيح الالهيعة، بين الكلام، سريع الجواب، حلو المفاهمة والمطارحة، وأكثرهم ميل إلى هذا النوع الذي يسمونه «الانقاط» وكأنه الجارزة، وهي مفاهمة تشبه السباب، وهو أشبه بالاحاجي، فان من لم يكن قد تدرب فيه لا يمكنه أن يفهم منه شيئاً وان يكن شاعراً. وكلهم يحب السماع واللهو والخلاعة، وغنائهم أشجى ما يكون، فلا يمكن لمن ألهه أن يطرب بغيره، وكذلك آلاتهم فانها تكاد تنطق عن العازف بها، وأعظمها عندهم هو العود وقل اعتنائهم بالناي، ولهم في ضرب العود طرق وفنون تكاد تكون من المغييات، غير أني أذم من غنائهم شيئاً واحداً، وهو تكرير لفظة واحدة من بيت أو موال مراراً متعددة حتى يفقد السامع لذة معنى الكلام، ولكن أكثر ما يكون ذلك من المتطفلين على الفن، وبعكس ذلك طريقة أهل تونس فان غنائهم أشبه بالترتيل، وهم يزعمون انها كانت طريقة العرب في الاندلس

ومما ينبغي أن يذكر هنا: ان النصراني المولودين في بلاد الاسلام الناهجين منهمج المسلمين في العادات والاخلاق، هم أبادونهم في الفصاحة والادب والجمال والكياسة والظرافة والنظافة، الا أنهم أنشط منهم على السفر والتجارة والصنائع، وأكثر اقداماً وجهداً على تعاطي الاعمال الشاقة، وذلك ان المسلمين أهل قناعة وزهد، وفي النصراني شره عظيم إلى اتخاذ الديار الرحبية، وقية الخيل النجيبة، والجواهر النفيسة، والمتاع الفاخر، لاحد لها، فاذا دخلت دار نصراني من المتمولين بمصر رأيت عنده عدة خوادم وخادمين ونحو عشرين قصبة للتبغ من أغلى ما يكون، وقدر نصفها من الاراكيل الثمينة، وثلاث غرفات مفروشات بأحسن ما يكون من القماش، وآنية فضة للطعام والشراب والراحة، واسرة عالية وطيفة، وثيابا فاخرة وغير ذلك، ومع هذا

مادة حياته فذلك فلا بد من نجفة ^(١). فنتم اصطلاحوا على طريقة لتوقيف جريان العقل في ميدان الدماغ حينئذ من الاحيان ليتوفر لهم في غيره، وذلك بشرب شئ من الحشيش أو بمضغته أو بالنظر اليه أو بذكر اسمه، فحين يتعاطونه تغيب عنهم المسموم ويحضر السرور، وتولى الاحزان، ويرقص المكان، فنرى على هذه الحالة ودلو يكتب في زمريتهم، ويدخل في دائرتهم وان يكن قاضي القضاة

قد كنت أظن أني اذا تركت القمار ياق وأخذت في وصف مصر أستريح فاذا هي هو أو إياها، فينبغي لي الآن ان أمكث في ظل هذا الفصل الوجيز قليلاً لنقص عني غبار التعب ثم أقوم ان شاء الله تعالى

قد كنت حامداً لله شاكرأ . فأين القلم والدواة حتى أصف هذه المدينة السعيدة الجديرة بالمدح من كل من رآها، لانها بلد الخير، ومعدن الفضل والكرم، أهله اذوا واطف وأدب، واحسان الى الغريب، وفي كلامهم من الرقة ما يفتي الحزين عن التطريب، اذا حيوك فقد أحيوك، واذا ساموا عليك فقد سلموك، وان زاروك زادوك شوقا الى رؤيتهم، وان زرتهم فسحوا لك صدورهم فضلا عن مجالسهم، أما علماءؤها فان مدحهم قد انتشر في الآفاق، وقاتلهم من سواهم وفاق، بهم من لين الجانب ورقة الطبع، وخفض الجناح وبشاشة الوجه، ما لا يمكن المبالغة في اطرائه. وكل نوع من الناس عندهم اكرام يليق به، سواء كان من النصاري أو من غيرهم، وربما خاطبوهم «بواسيدي» ولا يستنكفون من زيارتهم ومخاطبتهم ومعاشرتهم خلافا لعادة المسلمين في الديار الشامية، وبذلك لهم الفضل على غيرهم. وكان هذه المزية

خيفة أن يعثروا بشي في أسواق المدينة فيسقطوا في هوة أو جب فتتكسر أرجلهم ، أو
تندق أعناقهم ، ومن وجد لا يطوف من غير ذوى البرانيط وليس بيده فانوس ، غلّت
رجله الى يده ، ويده الى عنقه ، وعنقه الى جبل ، والجبل الى وتد ، والتد الى حائط ،
والحائط الى ناكر ونكير وتصليه سعيير .

ومن ذلك أن لبست حنّافها أسلوبا في الكتابة لا يعرفه أحد الا هم ، ولهم حروف
كحرف وفنا هذه الا انها لا تقرأ الا اذا أدخلها الانسان في عينه ، كذلك رأيتم يفعلون .
ومنها انه اذا مات منهم أحد فلا يزال أهل الميت يتدبونه وينوحون عليه حتى يؤوب اليهم
ووطبه ملائ من الطير يخ (١)

ومن خصائصها أيضا أن البغاث بها يستنسر ، والذباب مستصقر ، والناقة تستبعر
والجحش يستمهر ، والهر يستنمر ، بشرط أن تكون هذه الحيوانات مجلوبة اليها من
بلاد بعيدة .

ومن ذلك أن كثير من أهلها يرون أن كثرة الافكار في الرأس ، يكثر عنها الهموم
والا كدار أو بالعكس ، وأن العقل الطويل يتناول البعيد من الامور ، كما أن الرجل
الطويل يتناول البعيد من الثمر وغيره ، وأن تلك الكثرة سبب في الاقلال ، وهذا
الطول وجب لقصر الاجال ، وأوردوا على ذلك براهين سديدة . قالوا : ان العقل
في الرأس كالنور في الفتيلة ، فإدام النور موقدا فلا بد وان تنفذ الفتيلة ، ولا يمكن
إبقائها الا باطفاء النور . أو كالماء في الوادي ، فاذا دام الماء جاريا فلا بد وان ينضب
أو ينضب في البحر فتحقن بقى . أو كالفلوس في الكيس ، فإدام الفلوس أى
صاحب الفلوس يديده الى كيسه وينفق منه فنى ما عنده ، الا ان تربط يده عن
الكيس أو يربط الكيس عن يده . أو كالنيس التازى ، فانه اذا دام نزوه نرفت

(١) الطرخ هو سمك صفار مملح ولعله المعروف عندهم « باللوحة »

عربية عن ذلك رأساً ومنها ان العالم عالم ، والاديب أديب ، والفقيه فقيه ،
والشاعر شاعر ، والفاسق فاسق ، والفاجر فاجر ، ومن ذلك ان البنات اللاتي
يُستخدمن في الميرى لـلـحمل الآجر والجبس والتراب والطين والحجر والخشب وغير
ذلك ، يحملنه على رؤسهن وهن فرحات ، جامحات ، سابحات ، صادحات ،
مادحات ، مارحات ، غير آحات ، ولا ترحات ، ولاد الحات ، ولا رازحات ،
ولا كالحات ، ولا نائحات . ومن كان نصيبها من الآجر نظمت عليه موالا آجريا ،
أو من الجبس غنت له أغنية جبسية ، كأنما هن سائرات في زفاف عروس

ومن ذلك أن البرنيطة فيها تنمى وتعظم ، وتغلظ وتضخم ، وتتسع وتطول ،
وتعرض وتعمق ، فإذا رأتها على رأس لابسها حسبتها شونة « قال الفارياق » وكثيراً
ما كنت أتعجب من ذلك وأقول : كيف صح في الامكان وبدا للعيان ان مثل هذه
الرؤس الدمية ، الضئيلة الذمية ، الخسيسة اللثيمة ، المهينة المايمة ، المستنكرة
المشثومة ، المستقدرة الموهوعة ، المستبحة المستفطعة ، المستهجة المستشعة ،
المستزلة المستبشعة ، تقل هذه البرانيط المكرمة ، وكيف أعماها واءعصر وكبرها
الى هذا المقدار ، وقد طالما كانت في بلادها لا تساوى قارورة الفراس ، ولا توازن
ناقورة الفراس ، وكيف كانت هناك كالترب ، فأصبحت هنا كالدير . ياهواء مصر ،
يانارها ، ياماءها ، ياترابها ، صيرى طربوشى هذا برنيطة ، وان يكن أحسن منها عند الله
والناس وأفضل ، وأجل وأمثل ، وللعين أبهى وأكمل ، وعلى الرأس أطبق ، وبالجمم
أليق ، وغير ذلك قرون تغلق لتتلق ، ويزرق عليها لتزرق . « قال » فلم يغن عني
النداء شيئاً ، وبقى رأسى مطربشاً ، وطرف دهرى مطرفشاً

ومن ذلك ان لضابط البلد شفة زائدة على أهلها تقرب من حد الظلم . وذلك أنه
يأمر جميع السالكين في طرقه اليلان يتخذوا لهم فوانيس وان كانت الليلة مقمرة ،

آثار ^{من نثره} أقلامه

نخب من نثره

وصف مصر

قد وصف مصر كثير من المؤرخين المتقدمين ، ومدحها جم غفير من الشعراء الغابرين ، وها أنا اليوم واصفها ومدحها بما لم يسبقنى إليه أحد من العالمين ، فأقول : انها مصر في الامصار ، أو مدينة من المدن ، أو مدرة من المدر ، أو كورة من الكور ، أو قصبه من القصب ، أو بحره من البحر ، أو ماهة من الماهات ، أو قرية من القرى ، أو قارية من القوارى ، أو عاصمة من العواصم ، أو صقع من الاصقاع ، أو دار من الديار ، أو بلدة من البلاد ، أو بلد من البلاد ، أو قطر من الاقطار ، أو شئ من الاشياء . غير ان أهلها يقولون انها مصر الامصار ، ومدينة المدن ، وعاصمة العواصم ، وشئ الاشياء الى آخره . وما أدري فرق ذلك ، وكيف كان فانها مدينة غاصة بالذات السائفة ، متدفقة بالشهوات السابغة ، توافق الحرورين من الرجال خلا لما قاله عبد اللطيف البغدادي فترى فيها النساء سمانا كالإقط بالسمن على الجوع ، والرجال كالخشف بالشيرج على الشبع . ومن خواصها ان أسواقها لا تشبه رجالها البتة ، فان لاهلها لطافة وظرافة ، وأدبا وكياسة ، وشمائل مرضية ، وأخلاقا زكية ، وأسواقها

ذلك السلطان عبدالعزيز، وبأى تونس، على أنها كانت تصدر أسبوعياً. بلغت من الثقة وبعد الشهرة وعظيم الاعتبار بحيث كانت عمدة أرباب الصحف الأوربية في الكلام على سياسة الشرق وأحوال العالم الإسلامى. وحتى كانت تتجنى على الباب العالى ولا تحفل بإرادته أحياناً. وهى الجريدة الوحيدة التى جازت بالدفاع عن الخديو اسماعيل فى دار الخلافة حينما خلع سنة ١٨٧٩ ورثته يوم وفاته ولم تخش سطوة الحكومة العثمانية. ويقال ان السفارة الانجليزية بالاستانة دفعت الى منسئها ألف جنيه انجليزى نظير اذاعة المنشور الذى اصدره الباب العالى باعلان عصيان عربى باشاسنة ١٨٨٢ وان ذلك كان سبب الفشل العربى وسقوطه. أفرغ فارسها ما فى كنانته من جهد فى تحريرها بعبارة سهلة لم تكن معهوده فى أقلام كتاب الصحف فى تلك الايام. وجعل للآداب العربية بين أنهارها، كانا فسيحاً، وهيدانوسيعاً، طالما فتح عليه أبواب المناقشات من أدباء ذلك العصر. وما زالت تصدر الى ان عطلت سنة ١٨٨٤ وقد قام ولده سليم باختيار موضوعاتها فى كتاب دعاه «كنز الرغائب» واقع فى سبعة أجزاء وهو مشهور ومتداول

وله سوى ذلك مؤلفات كثيرة مدرسية وغيرها منها ما هو مطبوع ومنها ما لم يطبع. أما ما رأيت من مطبوع منها فهو: غنية الطالب، الباكورة الشهية فى نحو اللغة الانكليزية، السند الراوى فى الصرف الفرنساوى، اللقيف فى كل معنى طريف، النفائس، وأما غير المطبوع فهو: المرأة فى عكس التوراة، كان أوصى أن لا يطبع الا بعد وفاته ويقال انه كان واقفاً فى أجزاء كثيرة، ديوان شعره، باقى أجزاء أسرار الليال، كتاب فى تراجم الرجال واذا ذكرت هذه الامور الجلية فلا بد من ذكر مطبعة الجوائب التى عم نعمها بما أحيتته من دارس الكتب العربية وما نشرته بالطبع من مكنوناتها بين أبناء الضاد حتى ملأت المكاتب بعد ان كانت بعيدة المنال

الساق على الساق في ماهو الفارياق* — كتاب من أجل الكتب وأمتعها، جمع بشر
اللهو الى عبوس الجد . وضعه في طائفة أمر دوسهل نشاته ، فوصف فيه أحواله
الخاصة بحركانه وسكناته ، وماعاناه في عراك أيامه، وزياد لياليه ، سبكه في قالب
المقامات ، أو على شكل الروايات ، غير ان أكثره مرسل ، صاغه بلباقة فأدقه وأجله ،
وأغرب فيه وأطرب ، وذهب في إبداعه كل مذهب ، لم يتبع فيه سابقا ، ولن يبلغ شأوه
فيه لاحق . طبع في باريس سنة ١٨٥٥ وهو الآن في حكم المندوم

سر الليال في القلب والابدال — كتاب لقوى جليل يدل اسمه على موضوعه ، لم
يطبع منه غير جزئه الاول وهو معروف متداول

الجالسوس على القاموس — كتاب ممتع حافل بالفوائد اللغوية وضعه لاستدراك
مافات الجدي قاموسه ورد ما وهم فيه من الالفاظ الى أصولها . وهو مطبوع متداول
منتهى العجب في خصائص لغة العرب — كتاب كان قد وضعه في أسرار اللغة
وخصائص الحروف ومدلولاتها لم يسبق اليه . ذهب فريسة النار التي أصابت منزله
بالاستانة ، لو سلم منها وطبع لجاء بنفع عظيم . ترى نموذجاً كافياً منه في أوائل كتاب
الساق على الساق أو في الجزء الاول من كنز الرغائب

الجوائب — هي الجريدة العربية التي سار ذكرها مسير الشمس . صدرت بالاستانة
العلية منذ خمس وخمسين سنة . لولا ارادة الخديو اسماعيل وأيديه ما كان لها في عالم
الصحافة هذا الاثر المحمود وما كان منشؤها الا حلس دار الطباعة وقميدة ديوان الترجمة في
الاستانة . فقد كان يدفع لصاحبها سنوياً من ماله الخاص فضلاً عما كانت تدفعه
الحكومة المصرية من الاشتراكات مبلغاً قدره ٥٠٠ من الجنيهات كما كان يدفع مثل

(*) الفارياق لقب منحوت من اسمه « فارس الشدياق » أخذ من فارس « فار »
ومن الشدياق « ياق »

كلماتها، ومواقع لهم من الاغلاط في معانيها ومشتقات ألفاظها، بما لم يعهد في سواه من الانصاف والحرية وبعد النظر، حتى كان ذلك سببا لقيام أنصار القديم عليه، وانشاء الصحف لمدافعته، وتصنيف الكتب لتجريحه. وأما الكتابة فله فيها آيات التجديد، ومعجزات الابتكار، وكان اميالا فيها الى السهولة وسلامة التعبير، منطبعا على الرقة في الفاظه، والدقة في معانيه، والبصر بواقع الحكم، صعب مراس المناظرة، اذا عن له أمر أحاط باطرافه تبيانا وافصاحا حتى لا يكاد يرى له فيه ثلم أو يلحج له ثغر ينفذ اليه منه. وأما شعره فليس فيه ما في نثره من جمال الإيتباع، وحسن الاختراع، غير أنه كان اذا رام قصدا تناوله غثا وسمينا، يسرك هزله، ولا يروءك جده. فهو في جهة الطبقة الاولى من كتاب وقته، وفي صدر الثانية من شعراء عصره

مؤلفاته

الواسطة في أحوال مالطه — كتاب وصف فيه هذه الجزيرة وصفا شاملا لم يغادر شيئا فيها إلا أحصاه. وأبان فيه عن أن أصل لغة أهلها العربية شيتت بلهجات الفاتحين ولحون الطارئين

كشف الخبا عن فنون أوربا — فصل فيه سياحته في بلاد الانجاز ومروره بكثير من القرى والبلدان الاوربية، فوصف عادات الانكليز وآدابهم وأخلاقهم واسرار تقدمهم وتاريخ تمدنهم بأسلوب عذب، ومنهج سهل. وهو وساتته مطبوعان معا ومتداولان

شيئاً من السؤال أو الجواب . ولما وقفت على عبارة الامام على ، وإجابة المجد عليها ،^(١) رأيت كلاماً يشبهه في فعله بلاذهان حجر المهبلي في رءوس الخوارج ،^(٢) فضلا عن أنه خال من فائدة تصلح عقلاً ، أو تقوم لساناً ، أو ترهف بياناً ، كالأيدل على فضل أو يشير الى تفوق ، فاشككت في أنه من الكلام المدخول على الامام على كرم الله وجهه وهو ما هو صاحب البلاغة التي تكاد تكون وحياً مجزاً ، لنصاعة الفاظه ، وشرف ديباجته ، وسمو معانيه ، على أننا لم نجرب صاحب « سر الليال » في مثل ذلك حتى نحكم عليه بالمعجز عن الاتيان بمثل هذه الالفاظ النائية التي رواها صاحب القاموس عن نفسه مدلباً على غيره لظهور بديهته واستظهاره للغة . كما ان الفيروزابادي لم يعرف الا بقاموسه ، ولم يعرف صاحب « الجاسوس » بغير كتاب . نعم قد اعترف صاحب « الساق على الساق » في بعض كتبه بفضل المجد عليه بما أفاده من كتابه . الا أنه قد فاقه علماً وتحقيقاً بما حصله مما لم يبلغ المجد عالمه . وكما فات الاول ، ما لم يفت الآخر . وهو أول من طرق أبواب معجمات اللغة العربية من المتأخرين واستثاركوها منها وجرد نفسه لنقدها ومناقشة أصحابها الحساب على ما هو موافيه من

(١) روى صاحب القاموس عن نفسه قال : كنت ببلاد الروم فسلئت عن معني قول الامام على كرم الله وجهه لكتابه « الصق رواقك بالجوب ، وخذ المزير بشنارك ، واجعل خندورتك الى قيهلي ، حتي لا أنفي نغمة الاوعيتها في حماطه جلجلانك » فأجبت على الفور بقولي « الزق غضرتك بالصلة ، وخذ المسطر بأبخسك ، واجعل حجتك الى أماني ، حتي لا أنبس بنسبة الاوعيتها في لظة رباطك » فانت وتعبير ذلك : انقد أيها الكاتب متمكناً ، وخذ القلم بأناملك ، واصنع لما سامليه عليك ، وعنه في سويداء فؤادك ، حتي لا يفك منه حرف

(٢) في يوم من ايام الخوارج حدث رجل من موالى المهلب قال : لقد صرعت يومئذ بحجر واحد ثلاثة ، رميت به رجلاً فأصبت أصل أذنه فصرعته ، ثم أخذت الحجر فصرعت به آخر على هامته فصرعته ، ثم صرعت به ثالثاً . وقال رجل من الجولج
أنا بأحجار ليقتلنا بها * وهل تقتل الأبطال وبحك بالحجر

نسخة . وفي سنة (١٨٨٦) وفد على مصرفي عهد عزيرها الخديو السابق توفيق باشا فنال من لدنه كل رعاية واكرام ، واجتمع به قهر من أفاضل الادباء وأرباب الصحف وغيرهم فبهرهم منه على شيخوخته وانحنائه تحت أنقال السنين واعباء الايام — حضور ذهنه وتوقد ذكائه ، وحلاوة سمره ، ورقة حاشيته ، ورشيق عبارته ، ثم آب الى الاستانة فتوفي بها سنة (١٨٨٧ م) وكان لموته دوى هائل رددت صداه صحف الاخبار في الشرق والغرب ، وورثاه الكتاب والشعراء ، وأبنة العلماء والادباء ، ثم نقلت جثته عملا بوصيته الى سور يا حيث ووريت بسفح لبنان رحمه الله

مميزاته

إذا كان أحمد فارس سور ياً في مولده ومثاله ومثوى رفاقه ، فهو مصري في أدبه وفضله ، في مجده ونبله ، في شهرته ونباهته ، في نبوغه وعبقريته ، في ذوقه ورقته ، قد جمع الفضل من أطرافه ، وملاكه في أكنافه ، همة السورى ومثابرة ، وذكاء المصرى وفطنته . إمام في فهم دقائق اللغة العربية وفقه أسرارها ، واكتناه مراعى ألفاظها ، وأدراك معانيها بما لم يعرف في أحد غيره اللهم إلا أن يكون الجاحظ ومن ناصبه في مذهبه . سهرت منذ أعوام وجماعة من الادباء ليلة من ليالى الدهر ، وفيهم أديب العصر حنفى بك ناصف فذكرت الشيخ أحمد فارس مثنيا على علمه وأدبه ، مفضلا إياه على صاحب القاموس . فقال أديبنا الكبير : لكنه لا يستطيع أن يجيب سائله ارتجالا كما أجاب الفيروز آبادى من سألته عن كلام للإمام على . ولم يرونا « أعيان البيان »

الوقائع فكان ينشئ فيها الفصول الرائقة بأسلوب مستقل عما ألفه كتاب ذلك العصر، ثم سافر إلى جزيرة مالطة (١٨٣٤) بدعوة الامير كان ليعلم في مدارسهم فالتحق بها وأخذ يعلم ويصنف ويصحح ما يطبع في مطبعتهما من الكتب والمترجمات إلى ان طلبته جمعية ترجمة التوراة في لوندرة ليلساعد في تعليمها ويتعهدا بالضبط والتنقيح فشخص إلى أوروبا (١٨٤٨) وأقام بها مدة تمكن أثناءها من درس أحوال الأمة الانكليزية والوقوف على طبائعها ، ثم سافر إلى باريس بعد ان حصل على حماية بريطانيا العظمى

وفي إبان وجوده في باريس زارها باي تونس أحمد باشا وبسط يده لفقراء الفرنسيين ومعوليتهم بحزب العطايا ، ولما آب إلى تونس بعث إليه صاحب الترجمة بقصيدة عربية حازت إعجاب الباى فأرسل يستقدمه وأمر بأعداد باخرة حريرية لحضوره عليها ، فلما مثل بين يديه أكرم مشواه وأفاض عليه سجال نعمه وعطاياه ، ثم وقعت بينه وبين شيخ الاسلام بالديار التونسية مجادلات في العقائد الدينية أدت إلى اعتناقه الدين الحنيف ودعى نفسه « أحمد فارس » وتكنى « بابي العباس » ولبت في حاشية الباى إلى أن شبت نار الحرب بين الدولة العلية والروسيا سنة (١٢٧٠ هـ ١٨٥٥ م) فنظم فيها قصيدة وبعث بها إلى الباب العالي فثالت رضا السلطان عبد المجيد فأمر باستدعائه إلى الاستانة فلما حضرها الحق بيدوان الترجمة وعهد إليه بالتصحيح في دار الطباعة العامة

ولما كانت سنة (١٢٧٧ هـ ١٨٦٢ م) كان الخديو اسماعيل باشا رحمه الله في الاستانة العلية فاستزاره وأثنى عليه وأعجب به وقال له ما معناه « أنى أجل العلم والفضل في شخصك » ثم تفحه بـ ٥٠٠٠ من الجنيهات ويقال انه هو الذى أشار عليه بإنشاء جريدة « الجوائب » فقام بإنشائها خير قيام واشتركت الحكومة المصرية منها في ألفى

الشيخ أحمد فارس

ترجمته

هو فارس بن يوسف بن منصور الملقب بالشدياق ولد بقرية عشقون من أعمال لبنان سنة (١٨٠٤هـ ١٢١٩ م) من أسرة مجيدة من أسر سوريا المسيحية . ثم انتقل به والده الى الحدث بلبنان فنشأ فيها بادية عليه سماء التجارة فأدخل المكتب فتعلم مبادئ القراءة والكتابة ، وشدا شيأ من النحو واللغة على أخيه أسعد ، ثم أخذ في مطالعة ما وصل اليه من الكتب العربية فاستنارت قريحته ، وذكت طبيعته . ولما مات والده طلب العيش من نسخ الكتب تارة ، ومن الاتجار في القرى تارة أخرى ، غير انه لم يكن ذا حظ في الكسب من التجارة ، وكان على جانب من حسن الخط . فظل يعاني غصص الحياة الى أن تمت مصائبه ب وفاة أخيه أسعد صبرا في سجن أعدائه المارون لتركة نخلتهم وانتحال المذهب الانجيلي . فجاهر فارس بسوء فعلتهم وأخذ يندبهم فخشوا غضب لسانه ، فاقتفوا أثره طلبا للئكال به ، فالتجأ الى المرسلين الامير كان فأجاروه وبعثوا به الى مصر ليعلم في مدارسهم بها فجاء القاهرة في عهد مصلح مصر الكبير محمد علي باشا . ولما ألقى بها عصاه تعرف بالقاضل نصر الله الطرابلسي واتصلت صحبته بالشيخ محمد شهاب الدين محرر الوقائع المصرية فلأزمه وقرأ عليه طائفة من كتب اللغة والادب مع شروحها وحواشيها فتخرج عليه أحسن تخرج ، ثم أفسح له في صدر

وحملته من نار شوق اليهم * ولا عجز أشجان العراق حولاً
فمن حملها يعسي النسيم لانه * يهب بهاتيك الطول عيلاً
حساد الفضلاء

وإذا الفتى بلغ السباك بفضلـه * كانت كأعداد النجوم عداه
ورموه عن حسد بكل كرهية * لـكنهم لا ينقصون عداه
الشوق الى الأوطان

أهيم بأثر العراق وذكره * وتعدو عيوني من مسرتها عبري
وألم اخفافا وطئن ترابه * وأكل أجفانا بتر به العطري
واسهرارعى في الدياجي كواكباً * تمر اذا سارت على ساكني الزورا
وانشق ربح الشرق عندهبوبها * أداوى بها يامى مهجتي الحرا
دواء الحب

لقد لامني الاحباب جهلاً وعنفوا * غداة رأوا جسمي تقاسمه الضنى
وقالوا عقاقير لديك كثيرة * فهلا باحداهن داويت ذا العنا
فقلت وغير اللطف لم يبق من دوا * « بكل تداوينا فلم يشف ما بنا » (*)

(*) رأيت أديب اليسوعيين الفاضل الابوليس شيخو محرر مجلة المشرق ينحل الالوسي أياتاهي

تجبر الشمرأ ان سمعوا به * في حسن صنعته وفي تأليفه
فكانه في قربه من فهمهم * ونكولهم في المعجز عن رصيفه
شجر بدا للعين حسن نباته * ونأى عن الابدى جنى مقطوفه
مع أن من له أقل اطلاع على كتب الادب يعلم أن هذه الايات هي (لناشي) الشاعر
المعروف وتماها

وإذا قرنت آية عطيه * وقرنته بفرييه وظريفه
القيت معناه يطابق لنظـه * والنظم منه جليله بلطيفه

عراق أسود أنتن مما عجمه أفواههم من البصاق ، فارؤية أولئك إلا سقام ، ومادخول
حمام فيه الاحمام ، ثم ان هذا الذي قلته انما هو بالنسبة الى اللذائذ النفسية ،
والشهوات الطبيعية البشرية ، والا فالشرعية الحميدة والغيرة العربية تأييان كون
الدلاك امرء ، يتمايل بذوائبه كالغصن اذا تأود ، جسده ألين مسامن الزبد ، ورضابه
ولم أذقه ألد مصامن الشهد ، مع أوصاف يثل القلم من خندريس حلاوتها ، ويتلجلج
لسانه فلا يقدر الا ان ساعده البارى على تلاوتها ، وعبارات تلتقط بلا اذن السمع
حبات القلوب ، وإشارات تدخل على الصالح بلارضى الطبع حيات الذنوب ، نعم
لم يحكم عقل ولا نقل بالاتفاق ، انه ينبغي ان يكون الدلاك كاكثر دلاكي العراق ،
فالا نصاب ان ذلك مما لا يتحملة البشر ، اللهم الا ان يكون طبعه الشريف قد قد من
حجر ، وكان وجه اختيار بعض الناس ذاك ، ان الكيس ربما لا يكون خشنا فتقوم
مقامه لحشوتها كف الدلاك ، أو ربما لا يحضر عند الدلاك بالصوابون الليف ، فيقوم
مقامه ذقن ذلك الدلاك الكثيف وتفصيل الكلام فيما يلزم داخل الحمام
قد نظفه في كتبهم من كل درن الفقهاء الاعلام ، فأترربم زربا يلزمك منه ، ولا أظنك
في غنى عنه

نبذه من شعره

الماء رسول الحب

ولم تزل العشاق تتخذ الهوا * رسولا ببلاغ السلام خليلا
وانى اتخذت الماء يبلغ جيتى * اذا ما جرى عنى السلام جزىلا

انها لا تريد لامس ، لم أر مثلهم في حمامات دار الخلافة ، مع ان دلاكيها قد ارتدوا
بالحسن واتزر وبالظرافة ، فهوى أحدهم الى " وأخذ بيده بيمنى يدي "

فسرت أسرت طوته فغورت * في الخصر منه وأنجبت في نجده

فاقشعرت جلدي ، وأعظمت ذلك ديانتي وغيرتي ، وجعلت أسأل الله تعالى
العصمة ، وأصعد النظر وأصوبه في تصحيح تحريم النظر الى المرد ، كما يحكى عن
بعض الأئمة ، مع أنه والحمد لله تعالى لا يزدهني حسن أمر ، ولا يستقيني بمأيله
قوام أمله ، قد حجب لي نحو ما حجب لجدى رسول الله ، النساء والطيب ، وجعلت قرّة
في الصلاة ، فلذا تراني كثيرا ما أترحم على الشاعر الالحمد ، عصيرنا الشيخ صالح التميمي
حيث أنشد

سلوا عن مذهب الولدان غيري * وعن دين العذارى فاسألوني

وأستظرف قول بعض الظرفاء من رجال سويداء الادباء

من قال للمرد فاني امرؤ * الى النساء ملى ذوات الجمال

ما في سواد القلب الا النساء * ما حيلتي ما في السويداء رجال

لكنني شاهدت ما كاد يحل والعياذ بالله تعالى عصام الصمة عمالم يحله دليل العقل
والسمع ، وقد رأيت الجائين الى الحمام كلهم يكرمون الخادم على كبسه ، وهو قاتله الله
تعالى يخطف العقول بابتسامه ولا يروع أحدا بتمعيسه ، وفي عينيه ذبول تعلق بالقلوب
لهاذبال ، ولعمري انه يخيله وقد رشح عرقا من حب ، شجرة من فضة نقيه تحملها اللؤلؤ
الربط ، الى محاسن بلغت في الحسن الثريا ، وشمائل تسكاد تنشق من حلاوته مرارة
الحميا ، يصحبها غنج ألقاظ ، أخلب للقلوب من غمزات الا لحاظ ، وحركات أطراف
اجلب للبلاء من لين اعطاف ، فهو من غير تطويل ، ممن يهدي الى الضلال ويضل عن
سواء السبيل ، فأين هذان الدلاكين في حمامات العراق ، الذين تقطر لحام البيض

نساء الاعراب ، انهن يبرزن الى الازقة بمجرد نقاب ، الا انه ألطف من شمائلهن ،
 وادعى للصبوة بهن من عمايلهن ، فكانه نسيم هم أن يتجسد ، فعارضه توقد وجنة
 الخد ، وربما يقول ظمآن النظر اذا أتى منهل مياه خدودهن وورد ، الله أكبر كيف
 نسج الريح على الماء زرد ، وربما ينشد ، اذا ذاق نظره خمر خدها المتورد

رق الزجاج وراقت الخمر * فتشا كلا وتشابه الامر

فكانما خمر ولا قدح * وكانما قدح ولا خمر

ومعظمهن حرائر ، وان لم يحتجبن عن النواظر ، فعدم الاحتجاب عادة قديمة
 في عرب الاعراب ، وهن اللواتي ولا شك في عفتهم ، ولله تعالى در من قال
 في صفتهم

هن الحرائر لا ربات أخمرة * سود الحاجر لا يقرآن في السور

وقد حققت ان منهن من لا تخرج من بيتها حتى الى الحمام ، ولا يحوم عليها طائر
 نظر أهل الازفة الى أن تصير وكراً لحمام الحمام ، نعم لا يخلو غيل من واوى ، وأى
 بلد عربى طويل ليس فيه كلب عاوى ، فالمعول عليه في رداءة البلدة وفضلها ، انما
 هو عند المنصف حال غالب أهلها ، وحال أغلب أهل هذه البلدة في الحسن لا يبطال ،
 وسيان في ذلك على ما علمت النساء والرجال

قوم ذكوانفسا وطابوا مخبرا * وتدفعوا جودا وراقوا منظرا

فانهم بذلك المعنى ، فقد جمع الفضل حسا ومعنى

حمامات سمسون

ذهبت لازالة الدرن الى الحمام فرأيت دلا كيه ظباء الانها أو انس ، وغوانى غير

كاللجين تحلى بعد از من انعكاس النبات ، وحول كل بركة — وحياتك — روض
نضر ، وامن روض الا ويلقى فيه ماء الحياة والخضر ، وامتداد هاتيك القصور
ست ساعات ، على ما حدثني به بعض الرواة الثقات ، وأسود غابات اسلامبول ،
وبدور بروجها التي ليس لها أفول ، ينتقلون اليها اذا بلغت الشمس نصف برج الثور ،
ولهم اذا بلغت نصف برج العقرب رجوع بعد الاقامة وحوار بعد الكور ، وفي
كلا الامرين قد يتقدمون وقد يتأخرون ، وربما تجد فيها قوم مقيمين في الفصول
الاربعة لا يرحلون ، وقد اتخذوها منزلا ، واستوطنوها ولم يبعوا عنها حولا ، وعرض
الخليج هناك نحو جسر الزوراء أربع مرات ، وانه يزيد على ذلك وينقص في
بعض الجهات ، والزوارق فيه تزيد على اثني عشر ألفا ، وهي مشحونة لطفًا ، ومملوءة
ظرفًا ، وانها تحكي فيه الدعاميس ، كما أن زوارقه السلطانية تشبه الطواويس ، وفيه
من السفن النارية عدة ، قد اتخذت للعبور عدة ، وهي من حيث البوائق ، آمن بكثير
من الزوارق ، وفيه من الحيتان اليونسية كثير ، ويتخرج من هناك من أكلها كما
يتخرج المسلم من أكل الخنزير ، وربما يظنها الطان ، انها خنازير الحيتان ، وهي
تتطارد جهارًا ، ليلا ونهارًا ، فإذا عسى تقول في بلدة لا يزال يضحك ثغرها على
جميع البلاد ، ولا يبرح في العمارة أمرها كل يوم في ازدياد ، ويوشك أن تكون جنة
يقضى منها العجب ، لولا ما ابتليت به من الحريق وقمل الخشب ، ولكم نمت فيها من
القمل على مثل الاسنة ، واعتزني من محن الدهشة من حريقها أعظم محنة ، وكلا
الامرئين في الساحل قليل ، وفي الارض قطع متجاورات كما نطق به التنزيل ، ثم
انها لكثرة الخلق فيها ، واختلاف صنوف أهلها ، لا تخلو عن لؤلؤ في البحر المحيط
لنجسه ، أو كان جزء آمن العدد الغير المتناهي لبعسه ، وفيها من النسوان ما يخيل
انهن حور الجنان ، وكلامهن لو تجسد لازرى بالدر وفيهن من عادات

وجملة أمرها أنها انمذج الجنة بلامين ، فيها ما تشتهي النفس وتلذ العين ، وم
 فيها من حير راق حيره ، ومن امام توجت جباه الاسلام سيره ، آثار علومهم على
 صفحات الدهر مكتوبه ، وفضائلهم في محاسن الدين والدنيا محسوبه ، والى كل قطر
 مجلوبه ، واكل قلب محبوبه ، فامن متين علم وقديم رأى الا ومنهم مشرقه ، ومن
 بروجهم مطلعهم ، ولا من معين فضل وقوى فهم الا وعندهم مغربه ، واليههم نزعهم ، وما
 تشاؤهم من كرم أخلاق بلا اختلاق الا وجدته فيهم ، ولا جلاله اعراق في طيب اعراق
 الا اجتليته من معانيهم ، أظفاهم رجال ، وشبانهم أبطال ، ومشايخهم ابدال ، شواهد
 مناقبهم باهره ، ودلائل مجدهم ظاهره

فَمَنْ حَاتَمَ فِي جُودِهِ وَابْنُ مَامَةِ * وَمَنْ أَحْنَفَ أَنْ عَدَّ حِلْمَ وَمَنْ سَعَدَ
 وأما النثر وما أدراك ما النثر ، فذاك الذى تشق من حلاوة لمى محاسن ثنياه
 مرارة الخمرة ، وقد ولع لسانه بالافتخار ، تجرى مطلق عنان الفخر فى كل مضمار ،
 وتلاسن البحران بلا مرا ، فالقم البحر الاسود حجير البحر مرمر ، واذا رأيت ثم رأيت
 نعيما ، وملكا مقيا ، وملكا عظيما ، فالقصور هناك لها الرفع عن القصور سيمه ،
 فوحسبها لقد غدت قلقة الغيرة منها فى است قصور أرض السمسمه ، فان الفرق بين
 هذه وتلك جبال ، فهذه مما تلذبه الحواس العشر وليس فى تلك حظ اسوى الخيال ،
 وقد غدت تسجل ذبول الفخر بأفصح لسان على ساحلى خليج يرمى بالجره ، وتنقل
 لرائيها أحاديث غرف الجنان فتعلا أذنى الجنان بانواع المسره ، وانها على ما أضمرت
 من دقائق الحسن فى سرائرها ، ليرى ظاهرها من باطنها وباطنهما من ظاهرها ، وقد غلت
 مقدارا ، وعلت منارا ، وشمخت بأفهامها حتى ظن ان لها عند الشعرى العبور نارا ، وقد
 اتصلت بهامن ورائها جنان ، هى فوق ما تخيله أذهان الامكان ، وان هبتدأ أمرها
 لينادى : ليس الخبر كالعيان ، وفى كل منها بركة مفعمة من الحسن ببركات ، ولها خد

آثار أعلامه

نخب من نثره

الاستانه العلية

ان المتقدمين من المؤرخين بالغوا في عظم هذه البلده ، وجاوزوا في الوصف حده ،
 كما بالغوا في شأن الزوراء ، في عصر الخلفاء ، وأنا أقول ، غير مبالغ بمقول ، إنها بلدة
 مؤنقة الأرجاء ، رائقة الأنحاء ، ذات قصور تضيق عن قصورها سعة الأذهان ،
 وتتجاذب الحسن هي وقصور الجنان ، وربة رياض أريضة ، وأهوية صحيحة
 مريضة ، قد تغنت أطيارها ، فهايلت طر بأشجارها ، وبكت أمطارها ، فتضا حكت
 أزهارها ، وطاب روح نسيمها ، فصيح مزاج اقليمها . وليتك رأيت ما فيها من
 الرياض الأنيقة ، والأشجار المنهدلة الوريقة ، وقد ساقط اليها أرواح الجنائب ،
 زقاق خمر السحاب ، فسقت عروجها مدام الطل ، فنشأ على أزهارها حجاب
 كاللؤلؤ المنحل ، فلما رويت من الصبء أشجارها ، ونحما مع النسمات المتصكية خمارها ،
 فدانت ولا تداني المحبين ، وتعافت ولا تعانق العاشقين ، يلوح من خلالها
 شقيق ، كأنه جمرات من آثار حريق ، ويتخللها بهار يسهر ناظره ، فيتاح اليه ناظره
 وكان النرجس الغض بها * أعين العين وما فيهن غمض

مُؤَلَّفَاتُهُ

روح المعاني — هو التفسير الكبير المعروف بين التفاسير، أفرغ فيه طائفة من كتب الفقه والاصول حتى وقع في تسع مجلدات ضخام، وعلى هذا يكون أقرب في النسبة الى هذه الكتب ومباحثها منه الى كتب التفسير، ومع هذا فقد ناكبها واشتهر من بينها شهرة عظيمة . وهو مطبوع في بولاق ومعر وف لدى أهل العلم

غرائب الاغتراب ونزهة الالباب — كتاب وضعه في تفصيل رحلته الى الاستانة العلمية وذك فيه من لقيه من رجال العلم وأهل الادب ولا سيما شيخ الاسلام عارف حكمت وما جرى بينهما من المباحث العلمية . طبع حديثا في بغداد

نشوة الشمول في الذهاب الى اسلامبول . نشوة المدام في العود الى دار السلام — كتابان وصف فيهما البلاد التي مر بها في ذهابه الى الاستانة وايابه الى بغداد وذكر من لقيه أثناء ذلك من العلماء والادباء، وما دار بينه وبينهم من المجادلات والمحاورات . طبع حديثا في بغداد

كشف الطرہ عن الغره — هو شرح لدرة الغواص لعقيد فيه على شرحها للشهاب الخفاجي . وهو مطبوع في دمشق ومنتشر

المقامات الخيالية — قيل انها طبعت في كربلا . لم أرها

وله غير ذلك كتب ورسائل وشرح وفتاوى وتعليقات وحواش منها المطبوع المشهور، ومنها المطوى المدثور

مُمَيِّزَاتُهُ

لكل علم من العلوم، وفن من الاداب، أسلوب من الكتابة خاص به اذا حاد عنه الكاتب التوى عليه القصد، وزات به القدم ما لم يكن من المجتلين . وقليل هم الكتاب الذين يستطيعون أن يضربوا في كل علم بسهمه ، وينضحوا الكل فن عن قوسه ، ويلتزموا بيان بهجارتة الخاصة به . ولقد رأيت أبا الثناء من أقدر كتاب عصره على تكييف مناحيه فيما قصد اليه من العلوم والآداب . فبينما تراه يكتب في التفسير، بقلم الرازي وابن جرير، اذا به يقابل في رحله بيراع ابن بطوطه، وقيس بذراع ابن جبير، ويحسن في الوصف والتعريف، احسان الموفق عبد اللطيف، أما صناعة الانشاء فقد كان يتظالع فيها ورا من تقدمه من ذوى المقامات البليغة، غير أنه كان على اضطلاع به بعلوم الدين الداعية الى التوقر والاحتشام، ميالا الى ما يشرح المصدر من عبارة لطيفة، أو فكاهة طريفة، مما أبان به عن رقة طبع، وحسن ذوق . ومع أن السجع كان ذا السلطان على أقلام الكتاتين، في ذلك الحين، فقد كان يحاول أن يكون أقلم فيه تكفا، وأدناهم الى الانسجام . وقد قال الشعر الا انه ما كان فيه من المطبوعين

ذا ثروة طائلة وجاه عريض . فر المترجم له في طريقه بآمد ، فالموصل ، فاردن ، فديار بكر ، فارضروم ، فسيواس ، فساموس ، وقد كان موضع إعجاب علماء هاتيك الديار وكثيراً ما جرت بينه وبينهم مباحث ومطارحات ، ومسائل ومجادلات . ولما انتهى به السير الى دار الخلافة التي بشيخ الاسلام احمد عارف حكمت بك وعرض عليه تفسيره وما جاء من أجله فأكرمه مارآه من انصراف نفسه عنه ، لما كان قد سبقه اليه من وشايات المبغضين ، ثم ما لبث أن زال هذا العارض وحل القبول محله ودارت بينهما مباحث ومناقشات علمية وأدبية دلت على توسعهما في علوم الدين والآداب وأجاز كل صاحبه فيما علم من منقول ومعقول ، ومن ثم كثرت أصدقاؤه من رجال الدولة وزرائها ، وصار موضع اجلال صدورها وأمرائها ، وبعد نزوله دار الضيافة السلطانية أمر بتقديم مذكرة عن حاله وما يرجوه الى الصدر الاعظم ، وكان اذ ذاك مصطفى رشيد باشا فكتبها وألحق بها ورقة فيها :

قصدت من الزوراء صدر أعظما * وقد ساهني ضر وقد ساءني دهر
فقلت انفسى والرجاء موفر * « لنا الصدر دون العالمين أو القبر »
فحازت إعجاب الصدر الاعظم ، وبعدها ما صدرت ارادة السلطان عبد الحميد باعطائه مبلغ ٢٥٠٠٠ قرشاً وله مثلها في كل عام ، وبالا نعام عليه بالسام المرصع ثم آت الى وطنه حسن الحال ، ناعم البال ، فأنكب على التأليف ، وانقطع للتصنيف ، ووفد عليه ذوو الحاج من الناس ، وفصل فيما صنف رحلته هذه في عدة كتب . وما زال يبتغى مثابة للناس وأمناً الى أن دعاه به فلباه في يوم السبت ٢٥ ذى القعدة سنة (١٢٧٠ هـ و ١٨٥٤ م) رحمه الله ، فقرأه الشمرع وابنه الادباء ودفن بجوار والده قرياً من ضريح سيدى معروف السكرخى تاركاً وراءه ذرية صالحة وأنجالاً كراماً حفظوا عباديت الالوس وفضلها الى اليوم

به نفسه ودعاه الى زيارته، والاختصاص بصحبته، فلبى دعوته، ولزمه ماشاءات أوقانه، وفي أثناء ذلك شرح كتابادعاه « البرهان في أطاعة السلطان » وقدمه الى الوالى فأجازه عليه بنظارة « وقف مرجان » وجلب له رتبة « تدريس الاستانة » من الحضرة السلطانية . ثم عين مفتيا للحنفية، وأخذ في كتابة تفسيره روح المعاني في أوقات الفراغ، وإجازة الطلاب ، في العلوم والآداب، وخرج فريقا من أهل الفضل فذاع صيته ونما فضله، فتصدر حابه طلاب العوارف ، ووفد عليه واد المعارف ، وراسله الكتاب والبلغاء ، ومدحه الادباء والشعراء ، فكان يفيض على سائليه ما ناله يده من الذهب، وما بلغ إليه علمه من الفضل والآداب . واتفق أن نقل رضا باشا الى ولاية دمشق وعين بدله بولاية بغداد محمد نجيب باشا فأساء معاملته المترجم له بوشاية أعدائه وسعاية حاسديه فعزل عن منصب الافتاء وانقطع لاتمام التفسير ، ثم رُفِعَ عن نظارة « وقف مرجان » « فأسبلت عليه سحجف الاحزان ، وقطع العوز نياط قلبه ، فصارع عثيثه أوائه وفؤيرة كتيبه ، حتى كادياً كل الحصر ، ويشرب عليه مداد التفسير » وما كانت هذه الاساءات لتشفى صدر الوالى تولى الله حسابه من غله على صاحب الترجمة ، بل ما برح يصب على رأسه جام قمه حتى ألجأه الى ركوب الأخطار، واقتحام الأسفار، فراراً من ظلمه ، وهرباً من عسفه ، وقد كان أتم تفسيره فاصطحبه وسيلة الى بلوغ مرامه لدى جلالة السلطان

ففي سنة (١٢٦٢ هـ ١٨٤٥ م) شد رحاله الى الاستانة العلية محبة المشير عبد الكريم باشا النادر، ومصطفى بك الربعي ، وسليمان بك أفندي * . وقد كان في صحبتهم أيضا النوّاب اقبال الدولة أحد ملوك الهند وعظمائها، كان قد اتخذ العراق له سكنا وكان

(*) هو والد المرحوم الصدر محمود شوكت باشا منزل عرش عبد الحميد والمقتول في دم ناظم باشا البري منه براءة الذنب من دم ابن يعقوب . وقد كان والده هذا من أكابر كتاب الترك وشعراهم

أبو الثناء الشهاب الألوسي

ترجمته

هو عالم العراق الكبير والكاتب النحري السيد محمود شهاب الدين أبو الثناء الألوسي البغدادى ابن السيد عبد الله أفندى ينمى نسبه إلى الامام الحسين بن علي كرم الله وجهه . ولد في ١٤ شعبان سنة (١٢١٧ هـ ١٨٠٢ م) بالكرخ من بغداد في بيت عزعريق ومجد صميم . أخذ مبادئ العلوم عن والده ، ولما بلغ العاشرة من عمره أسلمه والده إلى شيوخ علماء العراق ومدرسيه فقرأ عليهم واستجازهم في علوم اللغة والدين والآداب والفقهاء وغيرهما من المعقول والمنقول وكانت خاتمة إجازته على يد شيخه العلامة الشيخ علاء الدين الموصلي في يوم مشهود . ثم أخذ في الشرح والتعليق ، وأكب على القراطينس تأليف وتصنيفا ، وتصدر للتدريس وهو في الحادية والعشرين من سنن حياته . ولما اجتاحت سادة الكرخ جائحة الطاعون قضى والده فيمن قضى منهم « فلبس الزمن له جلد النمر ، وجعل يكر عليه ويفر ، وجرت لها أمور منها السماء تمور ، وقعت مواد تشيب لذكرها الممداد » فاضطر إلى ترك سكنى داره بالكرخ وسكن بجوار الباز الاشهب

وفي شهر رمضان سنة ١٢٥٠ هـ دعى للوعظ في جامع الحضرة الغوثية فأجاب مكرها واتفق ان حضر درسه وسمع وعظه ، المشير على رضا باشا والى بغداد فعلمت

نبذ من شعره

اطلعت على كثير من القصائد التي نظمها رفاعه بك فيما عني له من الأغراض والمطالب فلم أجده من بينها ما يستحق نشره في هذا العصر أو الإتيان به كشاهد على منزلة الشعر في أيامه كما هو المقصود من بعض ما جئت به لغيره ليكون مثالا لتدرج الشعر في معارج الكمال حتى بلغ منزلته التي صار إليها لهذا العهد من الإجادة والإحسان . ولقد والله أحسن وصف نفسه حيث قال

وما نظم القريض برأس مالى * ولا سندی اليه ولا سنادى
غير أنني رأيت له البيتين الاتيين فآثرتهما بالإتيان هنا على ما فهمتهما من التعبير العامى في قوله « نزاهة طرفى »

خمر العيون

قد قلت لمابدا والكاس في يده * وجوهر الخمر فيه شبه خديه
حسبى نزاهة طرفى فى محاسنه * ونشوتى من معانى سحر عينيه

وحول من بنى قحطان شيب * وشبان الى الهيجا سراع
إذا فزعوا فأمرهم جميع * وان لانوا فأيدهم شعاع

وقوله

لا يبعدن قومي الذين هم * سم العداة وآفة الجزر
النازلين بكل معترك * والطيين معاهد الأزر

الى أن قال :

ومن صفات العرب أيضاً كرم النفس ، ومكارم الاخلاق ، وكان يحملهم على
الإلتصاف لمن استنصر بهم وإجارة من استجار ، كما يحملهم على صدق الوعد ، ووفاء
العهد ، يستوى في ذلك منهم الوثني والكتابي حتى بقى فيهم الى الإسلام ، الى غير ذلك
مما فاضت به الكتب في صفات العرب ، وقال :

وقد بقيت هذه النخوة الفخارية في العرب الى الإسلام بل والى الأزمان الأخيرة
عند نسل العرب الملتزمين ، فمن ذلك ما ينسب لبعض عظماء أولاد دعائد بالدوير بصعيد
مصر وهو قوله

إذا ماركبنا ظهور الجياد * فن ذا لفرساننا يقهر
ومهما أمرنا بكل البلاد * فكل مطيع لما نأمر
ونحن الملوكة أهيل السداد * ونحن لأصدافهم جوهر
ومن يتبعنا ينال المراد * ويرجع طلقا ويستبشر
نفل سوانا وصف القواد * ترى من عطانا الذي يهر

وفن الواو قام عند عرب الصعيد مقام الشعر عند سلفهم فلم فيه الماسكة الجيدة مع

لحنه الذي يحلو به

المولى بوعدك ، بطيئاعنه بوعيدك ، وكنت لا تضل حتى يضل النجم ، ولا تهاب حتى يهاب السيف ، ولا تعطش حتى يعطش البعير ، وكنت خير ما تكون حين لا تظن نفس بنفس خيرا . فقد مدحه بأحسن ما يوصف به عربى ، فكان بقاء ذكر الانسان بعد الموت بمنزلة الحياة . قال بعضهم

فأنوا علينا لا أبالايكم * بأفعالنا إن الثناء هو الخلد

وقال آخر

فان يك أفنته الليالى فأوشكت * فان له ذكرأ سيفنى الليالى
ومن صفاتهم النجدة التى هى عدم الجزع عند المخاوف فكانوا منها على مكانة عالية
وكانت أحلامهم تحمل أجسامهم مالا يطاق سواء فى ذلك الشخص والقبيلة كما قيل
فى الاول

أكر على الكتيبة لا أبلى * أفىها كان حتى أم سواها
ولى نفس تتوق الى المعالى * ستلف أو أبلغها منها

غيره

كنت المقدم غير لابس جنة * بالسيف تضرب معلما أبطاها
وعلمت أن النفس تلقى حتفها * ما كان خالقها اليك قضى لها

غيره

فان يك قيدي كان نذرا نذرته * فبأبى عن أحساب قومى من شغل
أنا الضامن الراعى عليهم وانما * يدافع عن أحسابهم أنا أو مثلى

وقيل فى الثانى

وكفى تستقل بحمل سيفى * وبى ممن يهضمنى امتناع

آثار أعلامه

نخب من نثره

مميزات العرب

العرب كلها ترجع الى قحطان وعدنان فيقال لسائر قحطان النين ، ولسائر عدنان المضربية والنزارية وهى قيس ، ويقال قيسى ويمانى ، كما يقال سعد وحرام ، وكل من قحطان وعدنان كما هم متحدون فى النسب متحدون فى الطبائع والعوائد على اختلاف طبقاتهم الست التى هى الشعوب والقبائل والعماثر والبطون والاختاذ والفصائل ، فالشعب أكبر من القبيلة ، كريمة ومضر والامس والخزرج ، والقبيلة ككثانة ، والعمارة كقريش ، والبطن كقصي ، والفخذ كهاشم ، والفصيصة كبنى العباس . وأول صفة من صفات العرب الحمودة وهى الشهامة فى الحرص على ما يوجب الذكرا الجميل من العظام ، والثناء الحسن من المكارم ، وهذه الصفة كهلواهمة والحمية والنجدة من أركان الشجاعة التى هى صفة جامعة لذلك ، فكانوا يحبون المحامد والفخر وبعد الصيت بما يعدونه عندهم من الفعل الجميل ، كانتصارعهم على الاعداء وكسب الغنائم . فكانت النصره عندهم تقوم مقام الحقوق المدنية فيما يترتب عليها من المزايا كما يحكى أن بعض العرب وقف على قبر عامر بن الطفيل العامرى فقال يرثيه :

أنهم ظلاما أباعلى ، فافد كنت تشن القارة ، وتحمى الجارة ، سريعا الى المولى

مواقع الافلاك في أخبار تليماك — قصة مشهورة ترجمها وهو في الخرطوم طبعت ونشرت مراراً

مباهج الالباب المصرية في مناهج الآداب العصرية — كتاب حوى ضروبا من الآداب . وصنوف من السياسات ، وفنون الصناعات ، طبع أخيراً

أنوار توفيق الجليل في أخبار مصر وتوثيق بني اسماعيل — كتاب من أجل الكتب وأمتعها فصل فيه أخبار من ملك مصر من الاسر والملوك منذ مُصِرَّت الى قدوم عمر وبن العاص وأصحابه اليها فاتحين . ويتلو ذلك فصل ضاف في أخبار العرب وأطوارهم . وضعه في عهد ممدن مصر الخديوى اسماعيل وجعله مقدمة لولى عهده المرحوم توفيق باشا الخديوى السابق . وهو مطبوع قليل الوجود

نهاية الاجاز في سيرة ساكن الحجاز — كتاب كريم وضعه في سيرة الرسول عليه الصلاة والسلام وجعله جزءاً ثانياً للكتاب السابق . طبع في روضة المدارس وهو آخر ما ألف . قليل الوجود

وله غير ما تقدم كتب كثيرة ما بين مطبوع ومخطوط . كما أحيا كثيراً من الكتب الجليلة بالطبع ، مثل خزانة الادب للبغدادى ، ومقامات الحريرى ، وغيرها . ويقال أنه ترجم بنفسه وباشرافه مايربو على الستمائة كتاب

مؤلفاته

قلائد الفاخر في غريب عوائد الأوائل والأواخر — كتاب جليل يدل عنوانه على موضوعه ترجمه وهو في باريس وهذا الكتاب هو من أنفع الكتب وأمتعها ، طبع ونشر غير أنه قليل الوجود

تلخيص الأبريز إلى تلخيص باريز — كتاب وصف فيه رحلته إلى فرنسا وذكر ما شاهده بها من آثار المدن وما وقف عليه من عادات القوم وأخلاقهم وآدابهم . قيل أنه حاز إعجاب العزيز محمد علي باشا لدرجة أمر معها أن يتلى في قصوره ثم أمر بطبعه وتوزيعه على الدواوين وبين حاشيته وأعيان بلاده . طبع غير مرة وتداولته الأيدي التعريبات الشافية لمريد الجغرافية — كتاب ترجمه عن الفرنسية لتلاميذ المدارس طبع مراراً في مجلد ضخيم

جغرافية ملطرون — كتاب جليل في الجغرافية والتاريخ ترجمه وهو بطرط هاربا من الطاعون ، يقال أنه ترجم من أصل هذا الكتاب أربعة مجلدات فقط طبعت في مطبعة بولاق لم أطلع منها على غير مجلدين في قطع كبير . وقد وعد حفيده السيد محمد بك رفاعة بإعادة طبعه مع كتاب آخر اسمه مونتسكيو من مترجماته أيضاً فعساه يبرعه بداية القدمات وهداية الحكماء — كتاب في التاريخ القديم أكثره مترجم وبه تفصيل وافٍ عن حروب الطرواد ووقائع اليونان التي نظم هو مير وس الياذته المشهورة فيها

مميزات

منحة من منح صاحب مصر — محمد علي باشا الكبير — على مصر، ويد من أيديهِ
 الفرع على لغة العرب ، وحياة الادب ، فلولا محمد علي ما عرف الناس من أمر رفاعة بك
 الا أنه ذلك المجاور المنزوي بين أساطين الازهر ، ولولا رفاعة بك ما عادت مصر الى
 سالف عهدها ، وسابق مجدها ، وصارت كعبة العلماء ، ومهبط الكتاب
 والشعراء ، ومافاءت اللغة العربية الى عصرها الاول ، عصر رفوها في حال العلوم
 والآداب . فهو بما نقله اليها من هائس الكتب ، وأعلاق الأسفار ، قد شيد
 بنيانها ، ودعم أركانها . وهو وان كان قد ضرب في فنون العلوم والآداب بكل سهم
 نافذ الا أنه اختص من ذلك بفن التاريخ وتحقيقاته ، وتميز صحاحه من معتلاته ،
 بحيث كان فيه الحجة التي لا تدفع ، والدليل الذي لا يرد . أما الانشاء فقد كان فيه
 بحيث لا ينظر في أي قالب من التعبير جاء معناه ، وفي النظم ظاهر الاجتهاد بين المعاناه ،
 ومع هذا فقد خرج رجالا اقساموا جزر البيان ، واقتحموا ميادين البلاغة والتبيان ،
 فكانوا كالأُنجم الزهر ، في سماء ذلك العصر

وبعد أن نال أمنيته وحاز إجازته الدالة على نبوغه في العلوم الحديثة وتفوقه في فن الترجمة والتعريب قدم القاهرة سنة (١٢٤٧ هـ ١٨٣١ م) ومصباح الغرب باحدى يديه ، ومفتاح الشرق باليد الاخرى ، وحظى بقاء العزيز محمد علي فسر به وعهد اليه في الترجمة بمدرسة الطب في أبي زعبل ، ثم نقل منها الى مدرسة الطبوبجية بطره ، وفي أثناء ذلك عاضد الشيخ حسن المطار على إنشاء جريدة عربية «الوقائع المصرية» فسمعيا لدى الجناب العالي سعيامشكورا الى أن حصل منه على الاذن والمساعدة فكانت أول جريدة عربية ظهرت تحت سماء الشرق سنة (١٢٤٨ هـ ١٨٣٢ م)

وفي سنة (١٢٥١ هـ ١٨٣٥ م) أنشئت مدرسة الترجمة التي سميت فيما بعد مدرسة اللسان وعهد اليه في إدارتها كما أحييت عليه مدارس أخرى مع تفتيش مكاتب الاقاليم فخرج نشأ حديثين تفعموا البلاد و بثوا في أرجائها روح الحياة بنشر العلوم والآداب . وما زال مثابرا على التعام في مدارس القطر وترجمة الكتب النافعة مترقيا في مراتب الحكومة السنية الى أن أُلغيت مدرسة اللسان سنة (١٢٦٥ هـ ١٨٤٩ م)

في عهد عباس الاول ونفى الى السودان باسم رغبة الحكومة في إنشاء مدرسة بالخرطوم فلبث هناك يعاني مضض العيش ، وغصص النوى ، الى أن تولى سعيد باشا فاستقدمه وولاه بعض المناصب ولم أُلغيت كل هذه المدارس سنة (١٢٧٧ هـ) أعيد الى نظارة قلم الترجمة وعين عضوا في قومسيون المدارس ثم تولى ادارة تحرير جريدة « روضة المدارس » ولم تقه شواغله ومناصبه على كثرتها عن ترجمة الكتب وتصنيف المؤلفات ونشر جلال الآثار التي ظل مثابرا عليها الى أن نقل الى جوار ربه سنة (١٢٩٠ هـ ١٨٧٣) ودفن في بستان العلماء من قرافة الجاورين رحمه الله وأتابه

رفاعة رافع بك

ترجمته

هو العلامة العامل الكبير السيد رفاعة بك رفع ابن السيد بدوى يتصل نسبه بالامام الحسين بن على كرم الله وجهه . ولد في بلدة طمطان صعيد مصر سنة (١٢٠٦ هـ ١٨٠١ م) من أسرة شريفة الاصل أصابها غنت الدهر فنشأ في أحضان الفاقة ، ولما توفي والده كفله أخواله ، وهم أهل بيت متصل بالنسب بالانصار الخزرجية ، ولبت في كفالتهم الى أن شب وترعرع فقدم القاهرة وانتظم في سلك الطلبة بالازهر الشريف فقرأ العلوم العقلية والنقلية على أكابر علمائه ولازم من بينهم الشيخ حسن العطار وتخرج عليه ، ولما آنس العطار فيه الذكاء أعجب به ورفع أمره الى عزيز مصر محمد على باشا فجعله اماماً لاول بعثة علمية أرسلها الى أوروبا لتلقى العلوم والمعارف بمدارسها ، فسافر معها الى باريس سنة (١٢٤١ هـ ١٨٢٥ م) وما كاد يلقى بها أعصابه حتى عكف على دراسة اللغة الفرنسية وأخذ يتصور أساليبها ، ويتفهم معانيها وتراكيبها ، الى أن برع فيها براعة ظهرت آثارها الحمودة فيما نقله عنها من نقائس الكتب وذخائر الاسفار . ولما أحرز منها نصيباً وافراً راسل أفاضل الفرنسيين وكتبهم وحجبت علماء المشرقيات منهم ، كالبارون دى ساسى الشهير ، والمسيو جوبار الرحالة المعروف ، وكان لهما عليه فضل التعهد والارشاد . وكان مولعاً بمطالعة الجرائد وصحف الاخبار ميالاً الى الترجمة فعرب في مدة اقامته بباريس عدة كتب ورسائل لعل أفضلها كتاب قلائد المفاتيح ،

لا أستحي ان قلت قل نظيره * بين الرجال فلست غير مصيب
 والمرء يطلق في الكلام لسانه * ان كان لا يخشى من التكذيب
 أنى وقفت على جوانب قبره * اسقى ثراه بعد معي المصبوب
 ولقد كتبت له على صفحاته * بالوعى من ذلك المكتوب :
 لك يا ضريح كرامة ومحبة * عندى لا نك قد حوت حبيبي



غيران المريض يرجو دواء * فاذا لم ينله فالصبر أخرى
 إن حقا على الطبيعة أن تحزن * والعقل بالنتيجة أدرى
 لو يفيد البكاء والنوح شيئا * لأقامت خنساء قبلك صخرأ
 كل من في الوجود وهم فلانز * حم زيدا ولا نغبط عمرا
 بطمع المرء في الحياة طويلا * وهو في الموت أو عن الموت فترا
 وحياة الدنيا تسمى حياة * مثلها تحسب الحجرة نهرا
 هكذا الناس عاترا أتركاب * كل عين بدمعة العين شكوى
 رب بك لضربة صادفتني * وهو قد شك أن تواجيه أخرى
 طالما عالج الزمان رجال * فابتلاهم بأحرف ليس تُقرأ
 حيلة تركها سبيل إليها * وسقام برفضها الطب يبرا

رثاء الحبيب

وهو آخر شعر قاله في حياته يرثى به ولده حبيبا

ذهب الحبيب فيا حشاشة ذوبى * أسفا عليه ويادموع أجيبى
 ربيته للبين حتى جاءه * في جنح ليل خاطفا كالذيب
 يأبها الأم الحزينة أجملى * صبرا فان الصبر خير طيب
 لا تخلعى ثوب الحداد ولا زمى * ندبا عليه يليق بالمحبوب
 هذا هو الفصن الرطيب أصابه * سهم القضاء فال غير رطيب
 من للكتابة والحسابه بعده * ولصحة التدبير والتدريب

أفدى التي لبست من مجد دولتها * تاجافهان عليها الحلى والحلل
 صان القريض عن الدعوى تقردها * بين الكرائم حتى ليس يُنتحل
 قد هاج الاعليها الخلف غارقة * فيه الملوك ولم يلحق بها بلل
 كالشمس بين بدور لا يلم بها * نقص البدور ولا يعتاها الطفل
 قريرة العين ترى الملك ساهرة * على العباد فنامت حولها المقل
 لمشكل الرأي في أجفانها قمر * يدنو ولو أنه في بعده زحل

القند والغصن

ولما تثني وهو ريان معطف * يميل على سفح العتيق ويخطر
 تذكرت أغصان الرياض يهزها * نسيم الصبا والشبه بالشبه يذكر

طعام البخيل

قد قال قوم ان خبزك حامض * والبعض أثبت بالخلاوة حكمه
 كذب الجميع بزعمهم في طعمه * من ذاقه يوما ليعرف طعمه

تعزية صديق

أجل الله في فؤادك صبرا * وجزى منة وأعظم أجرا
 وسقى ترب من فقدت سحابة * لادموا فذاك أذى وأطرى
 ان أمرادهاك أعظم أمر * من تلقاه لا يعظم أمرا

فكتوريا العظمى

اليوم قامت فتاة الملك بارزة * وقام من قبلها أسلافها الأول
 فرع الأصول التي مرت وبعجتها * ان الثمار من الأغصان تبتذل
 يستحسن الملك فيها والخضوع لها * وليس يحسن فيها الجبن والبخل
 باهى الرجال نساء الدهر وافتخروا * حتى أتت فاصاب المدعى الخجل
 اذا صفالك نور الشمس في فلك * فما الذى تفرق الجوزاء والحمل
 بقية من ملوك الدهر قد دُخِرَتْ * وأفضل الشئ ما يخفى فيعتزل
 في قلبها خاتم التقوى وفي يدها * من خاتم الملك ما يجري به المثل
 تدبر الأمر في أقطار مملكة * كأن أطرافها القصوى لها حامل
 في كل نجد لها غور تمده * وكل سهل به من خوفها جبل
 قد أدبت كل نفس في جوانبها * حتى تأدب فيها الصقر والوعل
 تلوى الرياح مثاقيل الرمل عاصفة * حتى تصيب أراضها فتعتدل
 قد التقى الدين والدنيا بساحتها * كما التقى الكحل في الاجفان والكحل
 في ظلها لا يرى من كل طارقة * أمن وفي قلبها من ربه وجل
 اذا اثنى صولجان الملك في يدها * تحطمت منه بيض الهند والاسل
 تصمى بأهدافها الرامى ولورشت * بأسهم الشهب عن قوس الهوى ثعل
 لها من الرأى جيش تحت رايته * جيش به تأمر الدنيا فتقتل
 يظل في البحر من أطبائه لجج * تعلو وفي البر من أخفاقه زجل
 اذا سقى القوم كاسا من وقائمه * كفاهم النهل ان يستأنف العلل

يأبىها الركب الذين تحمّلوا * هل كان يثقلكم فؤادى المدنف
تبيح الركاب فما استطاع لحاقها * وبني الرجوع فلم يجد من مصرف

غزل المشيب

خطرت وفي قلبي لذلك خفوق * ورنّت فكل الصاحبين رشيق
هيفاء مال بصبها سكر الهوى * لما تمايل عطفها المشوق
قامت تدير لنا الرحيق وليتها * طليت بجانسة فدار الريق
وشدت فأطربت الجادوهيجت * حتى علمنا كيف يُخني البوق
ناظرتها فسكرت من لحظاتها * وشربت خمرتها فكيف أفيق
ورأيت رقة خصرها فوهبتها * قلبي فان كليهما لريق
غيداء آنسة تقور عندها * يحيا الرجاء ويقتل التوفيق
كالآل يطمع لامعا متقربا * ولمن آناه زفرة وشهيق
قالت وقد غازلتها متصيبا * ليس الصبابة بالمشيب تليق
هيمات ما كبرا مشيبي انما * هذا الدلال الى المشيب يسوق
انى امرؤ طرب على غزل المي * وعلى مناظرة الحسان مشوق
حجت الى قلبي العيون فانه * بيت ولكن لا أقول عتيق
ياربة الحسن العزيزك الحشا * مصر غلا فسطا عليه حريق
نعمان خدك في الرياض ومدمعي * هذا لها خال وذلك شقيق
دمعي حديث لا يزال مسلسلا * أبدا وقلبي بالغرام خليق

يلومونني أن أحمل الذل في الهوى * كأنهموا لم ينظروا عاشقا قبلي
إلى الله أشكو جور فاتنتي التي * لأن رضيت قلبي فقد زدتها عقلي

لهفة القلب

لمن الهواذج في عراء الهوجل * تحت القباب تشق ذيل القسطل
يتبع الآثار قلبي خلفها * فلو اثنين وطئنه بالأرجل
أبراج أقمار تغيب نهارها * فيها وتطلع في الظلام المقبل
حمانتي ما لو تحمل بفضه * حمر النياق لما نهضن بمحمل
لى ذات خدر بينهن أنالها * وأود لو رضيت فقالت أنت لى
قامت تصول من الرماح بايضى * ومن السيوف بأسود لم يصقل
واقعد أقول لمن أقام بمرصد * ما كان ضرك لو أقت بمعزل

مرايع الظبا

أعرفت رسم الدار أم لم تعرف * بين العقيق وبين دارة رفرف
دار عهدناها مرايع للظبا * فعدت مسارح للضواري الخطف
خطت صفائحها الرياح فقطت * أيدي السحائب غفل تلك الأُحرف
فترى الرسوم تلوح حول خطوطها * مثل الجداول حول خط المصحف
ولقد وقفت على المنازل وقفة * نصبت ليعنى هول يوم الموقف
ناديتها كالاستجير وإنما * ماذا يفيد نداء قاع صفصف

أيدارها بالواديين قريبة * نراك ولكن ما اليك سبيل
لئن عمرت منك البيوت فأنما * لديك قلوب العاشقين طول
لنا فيك خود تحسد السمر عطفها * فيبدو على اعطافهن ذبول
عزيزة قوم حبها قد أذلني * نعم كل من يهوى الجمال ذليل
أقامت عبيد الخال في الحد حارسا * على الورد أن يسطو عليه جهول
وأحرزت الدرياق في الثغر أذرات * أفاعى ذاك الشعر وهي تجول
تذكرت مالم أنس من وقفة لنا * خلال الثنايا حين جد رحيل
بكت فاستهل الكحل في صحن خدها * فحاكى صدى الصمصام وهو صقيل
تقول نساء الحى إني خليلها * كاذب في اللغانيات خليل
لئن كان بعد البين قد حال عهدا * فمهد الهوى في القلب ليس يحول

اسر الصباية

تقول لقبى ربة الأعين النجل * أفق لا تقف بين الصوارم والنبل
قد استعبده عينها وهي عبدة * فيا ويل عبد العبد ذل على ذل
فتاة يغار العمد من حسن جيدها * وتضحك عجا مقلتها على الكحل
بكيت وقد أرخت سدول قناعها * فقلت جرت هذى السحابة بالويل
مهفة الأعطاف تخطر كالفنا * بمعتدل لا شيء فيه من العدل
تكاد هضم الكشح تجعل عقدتها * نطاقا كما يستبدل المثل بالمثل
أسالت على ورد الخرد ذؤابة * لخوف ذبول قد تلتقه بالظل
وخطت لخوف العين بالوشم رقبة * على معصمها كالفرند على النصل

لا يستطيع بخيل ان يحود ولو * حوى من المال ما لا تحمل الا بل
وكلمارت تشديد الجبان على * شجاعة زاد فيه الجبن والفشل
ان الكريم الذى لا مال فى يده * مثل الشجاع الذى فى كفه شل
والمال مثل الحصى مادام فى يدنا * فليس ينفع الا حين ينتقل
ان الذى قسم الاً خلاق قد قسم الا * أرزاق تجري الى ان يقسم الاجل
يارب قوم سمعوا بالجهل فانتصروا * ورب قوم سمعوا بالعقل فالتخذلوا

وصف أبيات

أخذت نحوى سيلا * فسقتنى سلسيلا
بنت فكر من خليل * قد شفت منى غليلا
ذقت منها من لفظ * كان بالسلاوى كفيلا
ومعاني كنسيم ال * روض إذ هب أصيلا
هيئت عندي شجونا * سكنت دهرأ طويلا
وبنت للشوق عندي * أربعاً كانت طوللا

رقة الهوى

أجارتنا هل للنسيم وصول * إليك فى منه الغداة رسول
مضى وأراه لم يعد فلهله * قضى نحبه إذ راح وهو غليل
تمنعت بين الشوس والبيض والقنا * وكل بمنع الطارقين كفيل
وما كان يجردى لو برزت من الحمى * وأنت على عهد النفار جفول

عروس الزهر

هذه عروس الزهر نقطها الندى * بالدر فابتسمت ونادت معبدا
لما تفتق سترها عن رأسها * عبث الحياء بخدها فتوردا
فتح البنفسج مقلة مكحولة * غمز الهزار بها فقام وغردا
وتبرجت ورق الحمام بطوقها * لما رأين التاج يعلو الهدهدا
بلغ الازاهر ان ورد جنانها * ملك الزهور فقابله سجدنا
فرنا الشقيق بأعين محرة * غضبا وأبدى منه قلبا أسودا
بسط الغدير الماء حتى مسه * برد النسائم قارصا فتجمدا
ورأى النبات على جوانب أرضه * مهدا رطيبا لنا فتوسدا
يا صاحبي تعجبا للملابس * قد حاكها من لم يمد لها يدا
كل الثياب يحول لون صباغها * وصباغ هذه حين طال تجبدا

الغرائز

تناقض الرأي بين الناس والعمل * والكل يرضى بما فيه ويقتبل
ان كان ذلك مقبولا برؤيته * فليس بين الورى عيب ولا زلل
الناس في الارض كالأشجار قام بها * حلو ومر ومعوج ومعتدل
وكل صنف له وقت يراد به * فلا يصح له من غيره بدل
من كان في الناس مولوداً على صفة * فليس للناس في تغييرها أمل
اذا تمكن خلق السوء من رجل * كما اذا استحكت في جسمه العلل
« م — ٦ »
« أعيان البيان »

وكل ما فوق وجه الارض تنظره * بطوى على عدم في ثوب موجود
 بئس الحياة حياة لارجاء لها * ما بين تصويب أنفاس وتصعيد
 لا تستقر بها عين على سنة * الاعلى خوف نوم غير محدود
 مأجهل المرء في الدنيا وأغفله * ولا تحاشى سليمان بن داود
 يرى ويعلم ما فيها على ثقة * منه ويعترتها بالمواعيد
 كل يفارقها صفر اليدين بلا * زادها الفرق بين البخل والجود
 يضمن بالمال محمودا يثاب به * طوعا وبعطية كرها غير محمود
 هان المعاد فما نفس به شغلت * عن ربة العود أو عن رنة العود
 يأعين الغميد تسبينا لوحظها * قفى انظري كيف عسى أعين الغيد
 يبدو والهلل ويأتى العيد فى أنق * ماذا الهلال وماذا بهجة العيد
 يوم لتعيرك ترجوه وليس له * كل ليوم غداة البين مشهود
 قد صغر الدهر عندى كل ذى خطر * حتى استوى كل مرحوم ومحسود
 إذا فجعت بمفقود صيرت له * انى سأترك مفاجوما بمفقود
 يامن له منه أهل لا جزعت على * أهل وهل لك ركن غير مهدود
 لسنا نعزىك اجلالا وتكرمة * فانت أدرى ببرهان وتقليد
 لكل داء دواء يستطب به * وليس للحزن الا صبر مجهود
 والصبر كالصدر رجا عند صاحبه * فان صبرك مثل البيد فى البيد
 لله أية عين غير باكية * ترى وأى فؤاد غير مفؤود
 ان كان لا بد مما قد يليت به * هان البلى بين موعود ومفقود
 حاشاك من خطبة للقوم باطلة * منها الاسى لقوات غير مردود
 فالحم فى القلب مثل السور فى بلد * والعلم فى العقل مثل الطوق فى الجيد

على ذاك الكئيب لنا سلام * يكأثر في الكئيب الفرد رملا
 كئيب قام فيه رشيق عطف * نشبهه بغصن البان جهلا
 رشا في الحى تغزل مقلته * ترى من علم الغزلان غزلا
 اذا اتخفت عينيه بكحل * يقول أراك تهدي الكحل كحلا
 ويذك أيها الجاني بطرف * فكم جنت الليالى السود قبلا

لقد جمعت به النيلين مصر * ولكن أشرف النيلين أحلى
 هما النيلان من ذهب وماء * قداجتعا فليس تخاف محلا
 عين تملأ الا فاق جودا * وقلب يملأ الا قطار عدلا

عزاء

لاتبك ميتاً ولا تفرح بمولود * فاليت للدود والمولود للدود^(١)

(١) وهي قصيدة عزى بها الشيخ أحمد فارس عن وفاة بعض أنسابه . ولطلع هذه القصيدة نادرة لطيفة نوردها هنا على سبيل الفكاهة : لما قدم الشيخ خليل اليازجي مصر كان فيمن لقيه من أهل الفضل الأديب المرحوم الشيخ محمد النجار المصري صاحب جريدة الارغول فجرت بينهما محاوراة أدبية انتهى فيها الكلام الى ذكر الشعر والشعراء فقال الشيخ النجار للشيخ خليل : أظن أن والدك أشعر السوريين ؟ فقال الشيخ خليل : نعم . فقال وأظن ان أحسن شعره قصيدته « الدودية » ؟ فدهش الشيخ خليل وقال وابعش هي القصيدة الدودية ؟ فقال : التي مطالها .

لاتبك ميتاً ولا تفرح بمولود * فاليت للدود والمولود للدود
 فقال : نعم انها خير ما قال في العزاء . فقال النجار واذا سلمنا للقاتلين بأن خير القصائد مطالها كان هذا البيت خير شعر السوريين كافة فسمع ماقيه من العيوب أما الشطر الاول فسروق من قول الشاعر

ان دام هذا ولم تحدث له غير * لم يك ميت ولم يفرح بمولود
 وأما الشطر الثاني « أديك شايه بيتغل »

لاوالذى خلق المياهفأبه * الارضاب كوزىؑ المطعم
وأجله عن أن أقول بأنه * شهدجنتهالنحل لا يروى الظمى
نقل الرواية طيبمنطقه وما * ذقنا وكان الورد أبرد مغنم
ألوى علىؑ فضمنى وضممته * وصدورنا بصدورنا لم تعلم
اهوى عليه وفي غفة يوسف * حتى يميل وفيه غفة مريم
فيروح بين صبا بى وحنينه * وأروح بين حديثه وتبسمى
خضنا ملياً فى الحديث كما جرى * وكاننا للشوق لم نتكلم
حتى رجعت كما رجعت وأخصى * متأخر فى نية المتقدم
ياليلة سمح الزمان ببعضها * بعض السماح وليته لم يندم
قد كنت أرجو مثلها فبلغته * والحادثات تقول طرفك فاسلم
حتى دخلت الدار ساعة غفلة * وعرفت ربع الدار بعد توهمى
فكان كل الدهر مدة لحظة * وكان كل الارض دارة درهم

سعيد باشا

قفا بين الثنية والمصلى * على جبل دنا حتى تدلى
وان أبصرتما نارا فقولاً * ترى أى القلوب عليك يصلى
من العرب الكرام كياة حرب * تناظرهم كرائم لسن عزلا
اذا ما أرفقوا نصلا لقتل * فبن أشد بالاجفان قتلا
رجال ينحرون البذل جودا * وغيد تنحر العشاق بخلا
ترى نار القرى فى الحى تلو * ونيران الهوى أعلى وأغلى

طوبى ، (١) لورمى الله بك أصحاب الفيل ، أغنيت عن الطير الا بابل . فنظر الى
شدرا ، وأنشد يقول شعرا

لا خير فى الناس دعنى * افتك بهم يافلان
فليس فيهم رجاء * وليس منهم أمان
يالىت ألف طبيب * مثلى يسوق الزمان
فكلما قصر العيش * يقصر العصيان
نخف عنهم عذاب الا * أخرى وقل الهوان

ثم قال هذه معذرتى فان شئت القبول ، وإلا فدع عنك الفضول ، وإذا فارقتنى
فقل ماشئت أن تقول . ثم ولى يهرول ، والنائمات تولول ، وهو يقول لو قدرت أن
أدفع الموت لبقيت إلى الابد ، ولوشفى الطبيب كل مريض لم يمت أحد . فرجعت
أقول ها هنا كل العجب ، لا بين جمادى ورجب

نبذه شعره

« غزل الصبي »

اتظن هذا الخال فوق المبسم * الا عبيدا حارسا در الفم ؟
وتظن هذا الدر درأ حوله * ماء كماء البحر مثل العلقم ؟

(١) كان من مخنثى المدينة مغنياً ظريفاً ينقر بالدق عارفاً بأمر المدينة وأنساب أهلها . ولذا
كان متقى للسنة ، سئل عن مولده فقال ولدت يوم قبض الرسول وقطعت يوم مات أبو بكر
وبلغت الحلة يوم اغتيل عمر وزوجت يوم قتل عثمان وولدت يوم قتل على وكانت أمي تسمى بالخميمة
بين نساء الانصار . فلماذا ضرب به المثل فى الذم ؟

يشكل على الالباء، وتناقش به فحول الاطباء، فان شئت جعلنا الساعة موعداً، وأنتاك
بهاغداً، قال ذاك اليك، فنهض وقال السلام عليك. وخرج وهو قد اعتضد
الصولجان، وانساب انسياب الافعوان. قال سهيل فابتدرت الخروج على الاثر،
قبل أن يتوارى عن النظر، فأدركته عن أمديسير، وهو ينشد كحادي البعير

الحمد لله وللقرار * فقد نجت من فضوح العار

أقلت من جرادة العيار * مالى وللنضال والحوار

ما أنا بالرازي ولا البخاري * وليس لي في الطب من أسفار^(١)

أدرسها في الليل والنهار * وسائل محاحك مهزار

يسألني عن غامض الاسرار * جعلت مثل الخادع القرار

موعد الساعة فوق النار * فقل له صبراً على انتظاري

قال فما استتم الانشاد، حتى وقفت له بالمرصاد، وقلت عهدتك بالامس
خطيباً، فتي صرت طبيباً، فقال: البس لكل حالة لبوسها، إمانعها وإما بوسها.
دخلت يا ابن أخي هذا البلد، وأنا غريب لاسبدي ولالبد،^(٢) فرأيت الاديب
عند أمته، أهون من قعيس على عمته،^(٣) فلما رأيتهم معارج لا ترتقي، وأراقم لا تقبل
الرقى، جردت المبضع والمشرط، وسأستغفر الله لي ولهم إذا وقفنا على الصراط. قال
وبينما نحن كذلك إذ صاححت الصوائح، وعلا ضجيج النوائح. فقلت له قاتلك الله
ما أقتلك، وأحبط علمك وعملك، قد كنت أهون من قعيس، فصرت أشأم من

(١) أما الرازي فهو محمد بن زكريا صاحب كتاب الحاوي في الطب. وأما البخاري فالمراد به
أبو علي بن سينا صاحب القانون والشفاء (٢) السبد الشعر واللبد الصوف (٣) رجل
من الكوفة زار عمته في الشتاء وكان بيتها ضيقاً فأدخلت كلها الى البيت وترك قيساً خارجاً
فأت من البرد

وصفه له الامام ابن عاتكة ، أن يسقى شراب الملائكة ،^(١) لكنه لا يشتري الا بمائة درهم ، فان بذلتها نجوت من البلاء الادهم ، فدفعها اليه وقال حبا وكرامة ، إن ظفرت بالسلامة . قال وكان أهل المريض قد استضعفوا رجاء الشفاء ، ورأوا طبيبهم كالكتاب على صفحات الماء ، فاستحضروا بعض نُطُس الاطباء ، ووافق تلك الساعة وفده عليه ، فدخل وهو يتهادى بين بُرديه ، ثم جلس والشيخ يصوب طرفه ويصعده اليه . فقال إن شئت أن تتحفنا بمعرفتك ، فذلك من عارفتك . قال أنا من أطباء جزيرة العرب ، كنت قد انتصبت للتدريس حتى انقطع الطلب ، فاعتزلت عن مزاوله العلاج واصطناع الادوية ، وخرجت أتقعد العقاقير في الجبال والادوية . فعمم الشيخ في عين الطبيب ، وأراد أن يسبر غوره ليرى أي خطي ظنه أم يصيب . فقال يا مولاي إني رجل من المتطبيين ، وقد عثرت على مسائل أنا منها بين الشك واليقين . قال على الخبير بها سقطت ، فسل عما التقت ، فان وجدت لذلك عبرة ، أعطيتك الجواب صيرة ،^(٢) قال كيف يتركب السرسام^(٣) مع البرسام ، وما هي مقادير الاخلاط بالنسبة الى بعضها في الاجسام ،^(٤) وما هو المراد عند الاول ، بقسمة الطب الى علم وعمل ، وما هي الكيفية المنفعلة والكيفية الفاعلة ،^(٥) وما هي الاسباب السابقة والبادية والواصلة ؟^(٦) فقال الله أكبر إن الحديث ذو شجون ، وإن لك أجزا غير ممنون ، لقد ذكرتنى مائة من المسائل ، جمعتها في بعض الرسائل ، وهي مما

(١) ليس لابن عاتكة ولا لهذا الشراب أصل في فن الطب أو الاطباء غير أنه أتى بهما ترويجا لحيلته في الحصول على بغيته (٢) جملة واحدة (٣) ورم الرأس (٤) أما الابدان المعتدلة فيكون فيها البلغم سدس الدم والصفراء سدس البلغم والسوداء ثلاثة أرباع الصفراء وأما غير المعتدلة فتختلف باختلاف الامزجة المتغيرة فيها (٥) المنفعلة: الرطوبة واليبوسة . والفاعلة الحرارة والبرودة (٦) السابقة كالطعام والشراب ونحوه . والبادية كالضربة والسقطة . والواصلة هي التي تكون سببا لوجود المرض ولا يزول الا بزوالها كالحميات ونحوها

انساب بي الى منزله كالحباب، واذ اغلامه الذي كان يخاصمه بالباب، فأشار اليه وأنشد

هذا غلامى الذى خاصته * انى لمثل ذلك استخدمته

حتى اذا الصيد أنى قاسمته * بما كسوته وما أطعمته

وان تمادى الدهر بي علمته * ما قد أذعته وما كتمته

وهو مقام ولدى أقمته * فان ذخرت عنه أو أحرمته

عاقبني الله فقد ظلمته

قال فعجبت من أفانيته فى المكر، وأساليبه فى النظم والنثر، وعدلت اذذاك

عن الرحيل الى المقام، حتى أراد الشيخ خصوص الى الشام، فانطلق الى دار الحرب،

وانطلقت الى دار السلام

المقامة الشامية

أخبر سهيل بن عباد قال: دخلت يوما على صاحب لى بالشام، أعوده من داء

البرسام، ^(١) جلست بازائه، وأنا أستخبره عن دائه، وبينما هو يبيت شكواه،

ويتأوه لبلواه، اذ قيل قد جاء الطبيب، فقالت قطعت جهيزة قول كل خطيب، ونظرت

فاذا رجل قد أقبل بحر ذيل طيلسانه، ويقرع أديم الأرض بصولجانه، حتى دخل

فسلم، ثم جلس معرضا ولم يتكلم، فتوسمته واذا هو شيخنا ابن خزام، فاحتفزت ^(٢)

للقيام، وأردت أن أستأنف السلام، فاومض الى بحفنيه، ^(٣) واستوقفني عن

التسليم عليه. فقال له المريض يامولاي أرى ان صدرى قد ضاق، وتوانر على

القواق، ^(٤) فقال ذكر الاستاذ بقراط، ان ذلك يدل على نضج الاخلاط، وقد

(١) داء يعترى الصدر (٢) نهيات (٣) أشار (٤) ربح يتردد فى الصدر

علمائه، وقال له شيع الشيخ الى بحبوحة الربيع، وخدمته دينار المنع . فقال الشيخ:
أراك أيها الإمام ، قد جعلت زادك مخ النعام ، ^(١) ولقد بلوتك لا أرى هل تحكم
بالقسط بين الناس ، فوجدتك تميل الى حيث ترجوئماله الكاس ، أو تجهل إخراج
القضايا على مقتضى القياس ، فلا تهجونك بما لم يهيج به قاض من قبل ، ولا شكوك
الى من يؤدبك بالعزل ، أو تشتري عرضك منى ولى عليك الفضل . فندم القاضى على
قضائه الخاسر ، وقال هذا جزاء مجيرام عامر ، ^(٢) ثم أقبل على الشيخ وقال: قد
فرضت فى مالى من الزكاة نصابا ، فخذته وسبج بحمد ربك واستغفره إنه كان توابا .
قال : فلما قبض الشيخ الذهب ، نهض وقال لى يارجب ، خذ من القاضى دينار
الادب ، فقال القاضى : اننى بحكمك راض ، فاقض ما أنت قاض ، فتلقمت
الدينار وخرجنا للحين ، والقاضى يقول : ان الله لا يضيع أجر المصلحين . ولما
فصلنا عن المكان ، دعوت الشيخ الى منزلى بالخان ، فقال ان تقسى لانتطيب بمقام ،
حتى افتقد الناقة والعلام ، قلت وما ذاك يا حمة العقب ؟ ^(٣) فضحك حتى
استغرب ، ^(٤) وقال : أما الناقة فركوبى التى جبرت على أجرتها الخاصة ، وأما العلام
فخصمى الذى رأيت فى الحاكمة ، فقلت وماذا حملك على أن تحبط عملك ؟ قال: وصلت
الى هذه البلاد ، وقد خلت وفضيت من الزاد ، فتوصلت الى القاضى بسبب لعلمى
انه أطنى من فرعون ذى الاوتاد ، وأنجل من كلاب بنى زياد ، ورصدت له حتى
طلب دينار القضاء ، فكان عليه أشام من رغيف الحولاء . ^(٥) فقلت له لله درك
ما أطول باعك ، وأهول قاعك . قال من ليس يؤخذ بالبنان ، فخذ بالسنان . ثم

(١) هو مثل للمنتع وجوده (٢) كنية الضبيع (٣) شوكتها التى تلدغ بها
(٤) بالغ فى الضحك (٥) هي امرأة من العرب قيل أن رجلا خطف رغيثاً عن رأسها
فشاحرته واتسع بينهما الخصام حتى اتصل باحلافهما فقتل فيه ألف رجل

شيخنا جمال ، والشيخ يتبرأ من طلبه ، مالم يحكم الشرع به ، فتنافدا (١) الى القاضي بسببه ، قال : وكنت قد تبينت أن الشيخ صاحبنا ميمون ، فابتهجت كافي أوتيت مال قارون ، وتبعته الى دار القضاء لا أنظر ماذا يكون . فلما دخلنا على القاضي نظر الى رثانة بُرديه ، فلم يحفل بالرد عليه ، فأخذت الشيخ الحمية ، حمية الجاهلية ، وقال : أراك قد ارتكبت الخلة المنهي عنها ، فقد قال الكتاب : اذا حَيِّمَ بِتَحِيَّةٍ خَفِوْا باحسن منها ، فان كنت تعتبر الخلق دون الاخلاق ، (٢) فهناك مدارج الحزفي الا سواق ، ولا فانظر الى الأبواب ، دون الجلباب ، فان المرء باصغريه (٣) ، لا بشويهه ، قال : فحجل القاضي واعتذرا ليه ، وقد عظم في عينيه ، وقال : هل للشيخ دعوى ترفع ، قال : لا بل لصاحبنا دعوى لا تسمع ، فاشار القاضي الى الرجل ، وقال : تقدم فقل . فقال : يا مولاي تطعم العبد الكراع فيطعم في الذراع ، إن هذا الشيخ قد استأجر مني ناقة مهرية ، (٤) في الديار المصرية ، وقال اذا بلغنا اليمن لأسلمك الزمام ، حتى أسلمك الأجرة عن تمام ، فرخصت له في النسيئة ، (٥) وغفلت عن الخبيثة ، فلما بلغنا موطن القدم ، اذا هو أضبط من عائشة بن عُثم ، (٦) فأمسك المطية ، فضلا عن العطية . فقال القاضي : ما تقول أيها الشيخ في دعواه ؟ فضحك حتى استلقى على قفاه ، وقال : قد جعلت تسليم الأجرة موعداً لتسليم الزمام ، فأنا لأسلمه الأجرة والسلام . فعجب القاضي لافتنانه ، وأعجب بسحريانه ، وخاف من ظُبة لسانه . فقال للرجل نجعلها بين بين ، خذ العين واترك الدين ، فويل أهون من ويلين ، فقال اذا لم يكن غير هذا عند المولى ، فالرضى به أولى . ولما خرج الرجل لسانه ، أشار القاضي الى بعض

(١) ذهبا (٢) الثياب (٣) قلبه ولسانه وهو مثل (٤) نسبة الى رجل من العرب اسمه مهرة بن حيدان (٥) تأخير دفع الأجرة (٦) هو رجل من العرب كان أخوه ينزح بئرا واذا بكر من الابل قد اقتحم البئر فما كان أسرع من أن أخذ عائشة بذنبه وضبطه عن الهبوط ثم انتشله ففرض به المثل

ان العلم بتحقيق القضايا ، لا ينمى الوصايا . فغلب على الرجل الوجوم ، ولعبت بالقوم الرجوم ، حتى قالوا للشيخ : مثلك من يستحق الامامة ، فهل لك عندنا إقامة ؟ قال قد علمتم ان الثقلة ثقلة ، ولا سيما مع تطارح الشقة ، وتطاولح المشقة ، فان خففتم عني بالامداد ، أتيتكم كورى الزناد . فنفعوه بعدة من الدنانير ، وقالوا استعن بالله والله على كل شىء قدير . قال سهيل : فلما فصلنا عن المكان أخذ الشيخ مجلسا مكتوما ثم برز فناوانى طرسانحوما ، (١) وقال : اذا أصبحت فألقه الى القوم ، ولا تثرىب عليك ولا لوم ، فأجبتة الى ما طلب ، واذا به قد كتب

أنا ذاك الطبيب وإن طبى * لنفسى لا لزيد أو لعمر

وما عالجت سقم الناس يوما * ولكنى أعالج سقم دهرى

اذا مامسنى ضحك فعندى * جوارش حيلة وشراب مكر

فلما وقفوا على أبياته ، تعوذوا بالله من آفاته ، وقالوا ان لم يكن طبيا ، فكفى به ليبيا ، فهل لك أن ترده علينا لظرفه ، ان لم يكن لعرفه ، قلت ذلك مما لا يقرب ، فانه أجول من قطرب ، (٢) ورجعت الى موعدا أمس ، فوجدت انه قد أفل قبل الشمس

المقامة اليمنية

حكى سهيل بن عباد قال : لفظتنى احداث الزمن ، (٣) الى مشارف اليمن ، فخلتها أنكر من شىء ، وأنقل من فىء ، لأعرف بها جليسا ، ولا أجدى أنيسا ، فلما مللت الإقامة فيها ، هممت بالرحيل عن فيا فيها ، فرأيت رجلا فى الرجال ، يطالب

(١) صحيفة (٢) دوية لا عمل الليل تجوالا (٣) طرحتنى

السبب ، واحرص على القوة فإنها الى الحياة سبب ، وبالغ في الدواء ، ماشعرت
بالداء ، ودعه متى وثقت بالشفاء ، واذا استعجيت بالمفردات ، فلا تعدل الى المركبات ،
واذا اكتفيت بالأغذية ، فلا تتجاوز الى الأودية ، واذا تعاظم الغرض ، فاشتغل
به عن المرض ، واعتمد الحمية الواقية ، مادامت العلة باقية ، واحذر دواعي النكس ،
فانه شر من العلة بالأمس ، واعلم ان التجربة خطر ، فكن منها على حذر ، والعلاج
بين استفراغ الحاصل ، وقطع الواصل ، والصحة تحفظ بالشبه وتسترد بالنقيض ،
والحمية للصحيح كالتخليط للمريض ، واستعمال الدواء حيث لا يحتاج ، كتركه
عند حاجة العلاج ، المضرب اليسير ، خير من النافع الكثير ، وكل ما عسر قضمه ، شق
هضمه ، ومن كثرت تحمه ، تفاقم سقمه ، وأكثر الأوصاب ، يكون من الطعام
أو الشراب ، فاحفظ عني هذه المواعظ ، واحتفظ بها والله الحافظ . قال فلما فرغ
من كلامه الموضون ، برز شيخنا الميمون ، وقال : اني لأراك من أهل الفضل
والفصل ، وأرباب العقل والنقل ، ولقد عثرت على مسائل ، في كتب الأوائل ،
فهل تأذن بدفع الظنة ، ولك المنة ؟ قال حبذا ، فقل إذا . قال : ما هو الدشيد ،^(١)
وكم هي الدلائل التي تؤخذ ،^(٢) وما هو أعدل الاعضاء ،^(٣) بالنسبة الى بقية
الأجزاء ؟ فأخذ الاستاذ في قلب رأيه ، حتى أفرط في لائه ، ثم قال : ان الانسان
موضع النسيان ، فهل من مسائل أخرى ، لعل أصادف بها الذكري ، قال قدر ميتك
بالفصيح فاستعجم ، فهل تفرق من صوت الغراب وتفترس الأسد المشيم ، هيئات

- (١) هو المادة الضرورية التي تثبت على طرف العظم ليلتجم بها (٢) الدلائل ثلاثة .
الذكر وهي التي تذكر الطبيب بما مضي من الاعراض فيستدل به على سبب المرض وكميته .
والحاضرة وهي التي تدل على حقيقة المرض الحاصل . والمنذرة وهي التي تدل على ما سيحدث .
(٣) أعدل الاعضاء مزاجا بالنسبة الي غيره من أجزاء البدن جلدة طرف السبابة .

وهي حافلة بالطلبة ، وقد قام في صدرها شيخ طويل الأرنبة ، عظيم العربية ، فقال : الحمد لله الذي شرف علم الأبدان ، حتى قدم على علم الأديان . أما بعد فان هذا العلم أفضل علوم الدنيا جميعاً ، لأنه أشرفها موضوعاً ، وهو أدقها نظراً ، وأجلها خطراً ، وأقدمها وضماً ، وأعظمها نفعا ، وأغمضها سريرة ، وأوسعها حظيرة ، وهو يستطلع الخبايا ، ويستوضح الخفايا ، حتى قيل انه وحى قدهبط على الأطباء ، كما هبط الوحي على الانبياء وصاحب هذه الصناعة ، أروج الناس بضاعة ، وأربحهم تجارة ، وأشاهم زيارة ، وأكسبهم أجره وأجرأ ، وأتقدهم نهيأ وأمرأ ، وعليه مدار الأعمال والمهن ، وقيام الفروض والسنن ، فان كل ذلك لا يتم الا بصحة البدن ، وطالما كان هذا الفن أعز من جبهة الاسد ، حتى اغتاله الجهلاء فأوتقوا جيده بحبل من مسد ، فواهله كيف نزل عرشه ، وآهالهم كيف قُبل نعشه ، قال : وكان في الحضرة فتى باهر اللطافة ، ظاهر القضاة ، فقال : يامولاي أنى قدميت بحبل المتطيين الرعاع ، الذين لا يعرفون الصافن من حبل الذراع ، ^(١) فلهالك توصيتي بما يكون غنية اللبيب عند غيبة الطبيب ، فأطرق هنيئة للتروية ، وهب في التوصية فقال : يا بني لا تجلس على الطعام الا وانت جائع ، وقم وانت بمادون الشبع قانع ، وباكراً في العداء ، ولا تناس في العشاء ، والزم الرياضة على الخلاء ، واجتنبها عند الايمتلاء ، ولا تدخل طعاماً على طعام ، ولا تشرب بعد المنام ، ولا تكثر من الالوان ، على الخوان ، ولا تعجل في المضغ والازدرداد ، واجتنب كل مالم ينضج ومابات من الطعام فهو مجلبة الفساد ، واذا أمكنتك الوجبة ، ^(٢) فهي أفضل نخبة ، واقطع العادة المضرة ، مرة بعد مرة ، وعليك بتنقية الفضول ، في معتدلات القبول ، واذا مرضت فقابل

(١) المتطبب هو المحترف بالطب ينبر علم ولا يستطيع أن يفرق بين الصافن الذي هو عرق في الرجل وبين حبل الذراع الذي هو عرق في اليد . (٢) الاكلة الواحدة في النهار

عباد، فتوسمته من تحت اللثام ، وقلت : قاتلك الله ولو كنت ميمون بن خزام . فضحك ثم كبر ، وقال : لا اجتماع مقدّر . ثم قال : الطعام يا غلام ، فأحضر مائسناً ، ثم اندفع فتعنى . قال : فكان عندى أنس ذلك اللقاء ، أطرب من شدوسلامة الزرقاء ، (١) وبت معه ليلة من ليالى الدهر ، أحسبها خيراً من ألف شهر ، حتى اشتعل رأسها شيباً ، وعط (٢) الصباح لذي جورها جيباً ، فاستوى الشيخ على القتب ، وقال : أجيئوا داعى الله الى ما كتب . فأوفضنا فى مفازة صلدة ، (٣) حتى أفضينا الى بلدة ، بها مدرسة للطب عن الحرث بن كلدّة ، (٤) فحللناها حول النون فى القفار ، وألضبب فى البحار . ولما انجابت وعكة السفر ، خرج الشيخ فى ارتياد الظفر ، حتى أتينا المدرسة

(١) كانت من أحسن التيان وأطربهن صوتاً وأطيبهن غناء . ابتاعها جعفر بن سليمان الاموي بثمانين ألف درهم . غنت يوماً بحضرة معن بن زائدة ، وروح بن حاتم المهلبى وابن المقفع ، فطرب منها طرباً هز فيه أرجحة السكرم فأفرغ بين يديها بدرة من المال وتابعه على ذلك وروح ولم يكن لدى ابن المقفع مال فأعطاهما صكاً بضعة كانت له (٢) شق (٣) أى أسرعنا فى فلاة صلبه (٤) كان الحرث هذا من أطباء العرب المدودين . زعموا أنه وقد على كسرى أنوشروان قالاً مثل بين يديه قال له كسرى : من أنت ؟ قال أنا الحرث بن كلدّة الثقفى . قال فا صناعتك ؟ قال الطب . قال أعرايى أنت ؟ قال نعم من صميمها وبحوكة دارها . قال فا تصنع العرب بطبيب مع جهلها وضعف عقولها وسوء أغذيتها ؟ قال : أيها الملك اذا كانت هذه صفتها كانت أحوج الى من يصلح جهلها ، ويقم عوجها ، ويسوي أبدانها ، ويدل أمشاجها ، فإن الماقل يعرف ذلك من نفسه . قال كسرى فكيف تعرف ما يورده عليها ولو عرفت الحلم لم تنسب الى الجهل . قال : الطفل يناغى قيداوى والحية ترقى فتحاوى . فأعجب كسرى بكلامه وقال : فا الذى تحمد من أخلاقها ، ويجبك من مذاهبها وسجاياها ؟ قال الحرث : أيها الملك لها أنقى سخية ، وقلوب جرية ، ولغة فصيحة ، والسن بليغة ، وأنساب صحيحة ، وأحساب شريفة ، يمرق من أفواههم الكلام مروق السهم من نبعة الرامى ، أعذب من هواء الريح وألين من ساسيل المين ، مطعموا الطعام فى الجذب ، وضاربوا الهام فى الحرب ، لا يرام عزهم ، ولا يضام جارهم ، ولا يستباح حرهم ، ولا يذل كريمهم ، ولا يقرون بفضل للانام الا الملك الهمام ، الذى لا يقاس به أحد ، ولا يوازيه سوقة ولا ملك . فأجله كسرى غاية الاحلال وأجلسه فى حضرته وسأله عن طبه وتطبيبه فأجاب به بما يتلخص فى الوصية التى بهذه القائمة . وأتى أرجح أخذ اليازجي وصيته منها

ويعرفون حقيقتهم . وكانوا يقيمون مدارس في علوم شتى حيثما وجدوا لها موصفاً ، ويعمرون المشايخ والطلبة بالعطايا والاحسان ، فكان الناس يدخلون فيها أفواجا وينعكفون على تحصيل ما يستطيعون من العلوم حتى اذا استتم الرجل علمه خرج الى منصب أو وظيفة عند السلطان متمتعاً ببسطة الجاه والمال ، ومستغنياً عن جميع المهمات والاعمال ، فيتفرغ للتوسع في العلوم وانشاء المصنفات فيها وبذلك يكون مثالا لغيره في طلب العلم والتجرد له

وما زال ذلك كذلك حتى سقطت رغبة الملوك في العلم فانقطعت أسباب الطلب وتعطل السعي في تحصيله ، وذرث مصنفاته ، وأفنى الدهر أهله حتى فقد كثير من هذه العلوم فلم يعرف لها عين ولا أثر ، وجرت بقيتها على آثاره لولا أن تداركها الله بهذه الدولة المجيدة السعيدة التي أحيت مامات من آداب الاولين والحمد لله رب العالمين

المقامة الطبية

حكى سهيل بن عباد قال : خرجت على فرس جموح ، ^(١) الى نية طروح ، ^(٢) فأزعجني همليجة وخيبا ، ^(٣) وأرهقني صعدا وصيبا ، حتى انهكني اللغوب ، ^(٤) وأعياني الرث كوب ، فنزلت لأقيـل ، وأستقيـل ، واذاناقة ترعى ، وهي تنساب كالأنفعي ، فوقفت استشرى الهضاب والوهاد ، وأنا أريد أن ابدلها بالجواد ، واذاشيخ قد انقض على كنسر لقمان بن عاد ، وقال : هلمكت ولو كنت سهيل بن

(١) الفرس الجموح المستعص على فارسه (٢) النية هنا بمعنى الجهة التي ينوي المسافر السفر اليها والطروح النائية البعيدة (٣) الهمليجة أشد الركض ، والخبب الركض المضطرب (٤) أي حملني من اضطرابه في سيره مالا قبل لي باحتماله حتى انهكني اللغوب أعني التعب الشديد

المتعلقة بها مما يطول بيانه حتى يكون من لم يدرك منها غير المتعارف بين العامة
كمن أصاب سقطاً قد ضربته الريح الى خارج البستان وفاته ما في داخله من الثمار
الصالحة الكثيرة المختلفة الانواع

ثم اتسعوا في العلوم الشائعة فتداولوا علم المنطق وكان أسبقهم اليه الشيخ الرئيس
الحسن بن عبدالله بن سينا البخارى وهو الذى استوفى حق الصناعة الطبية غير أنه
كان قد سبقه الى شىء من ذلك الشيخ محمد بن زكريا الرازى . وكثيرا ما تشتمل
مؤلفاتهم على فنون من هذه الصناعة كالبيطرة وهى طب الخيل ، والزردقة وهى طب
الطيور . وقد يتعرضون لشىء من الزردة وهى صناعة الغرس وأوقاته ، والفلاحة
وهى صناعة الاغراس ومغارسها . وكان كثير من الاطباء المحققين يضمون الى علم
الطب علم الطبيعيات لعلاقة بينهما فى الاحكام المزاجية وغيرها ، وعلم النجوم لتأثير
الاجرام العلوية فى الأبدان ، وعلم الموسيقى لمعاضدته فى أحكام النبض ، ولهم فى ذلك
مؤلفات لا تحصى

ومما أفرغوا كنانة الجهد فيه علم الفقه ، وهو ثلاثة أطراف . أولها العبادات وهى
ما حقق الله على الناس ، والثانى البيوع وهى ما حقق للناس على الناس فى المعاملات ،
والثالث الفرائض وهى ما حقق للأحياء من الأموات . ومن علومهم أيضاً علم الحساب ،
وهو لازم للفقهاء المحققين لاستخراج سهام الجهولة ، وقسمة السهام المعلومه ، ويتصل
به علم الهندسة والمساحة ، ومن علومهم علم الاهليات ، وعلم الآداب ، وعلم
الانساب ، والتاريخ ، وبين ذلك فنون قد تعلموا بها كالكهانة ، والقراءة ، وضرب
الرمل ، وزجر الطير ، وقيافة الاثر ، ونحو ذلك

وكان الملوك ومن يليهم فى الايام القديمة يعرفون كثير من العلوم ويتمكنون منها حتى
كان منهم من يخطى العلماء فى بعض المسائل ، ولذلك كانوا يعتنون بشأن العلم والعلماء

ومنه ما تعرف به أحكام أبنية الألفاظ المتداولة في المعاني المختلفة وهو علم الصرف وواضعه معاذ الهراء فيما قيل . ومنه ما يعرف به تركيب الألفاظ الدال على أصل المعنى المراد وهو علم النحو قيل واصله على بن أبي طالب، وقيل أبو الأَسود الدؤلى ، ونسبه بعضهم الى حماد بن سلمة . وهو أجل علوم هذه اللغة لا شبهة له على الاعراب الذى هو دليل القارى، ومصباح السارى، وعليه مدار المعانى، واختلاف المباني، كما هو في نحو : لا تأكل السمك وتشرب اللبن، فان رفع تشرب يدل على النهى عن الاول وإباحة الثانى، ونصبه يدل على النهى عن الجمع بينهما دون انفراد كل منهما على حدته ، وجرمه يدل على النهى عنهما جميعاً ، والواو على الرفع للاستثناف ، وعلى النصب للصرف ، وعلى الجزم للعطف . فقد تلاعب الـ عراب بالمعانى والألفاظ جميعاً . كما تلاعب في قولهم : ما أحسن زيدا . فان النصب يدل على التعجب من حسن زيد ، والرفع على نفي الاحسان عنه ، والخفض على الاستفهام عن أحسن مافيه . فتكون « ما » على الاول تعجبية وأحسن فعلا جامدا ، وعلى الثانى نافية وأحسن فعلا متصرفا ، وعلى الثالث استفهامية وأحسن اسم تفضيل . ولو أردنا الإيـ تساع في ذلك لأوردنا كثيرا من الصور المختلفة ، ولعل هذا لا يوجد في غير هذه اللغة .

ومن علوم العربية ما تعرف به مطابقة ألفاظها للمعاني المقصودة بها في التركيب وهو علم المعانى ، وما يعرف به إيراد المعنى الواحد بطرق مختلفة وهو علم البيان ، وواضعهما الشيخ عبد القاهر الجرجاني . ومنها ما تعرف به وجوه تحسين الكلام وهو علم البديع ، وواضعه عبد الله بن المعتز . ومنها ما تعرف به أحكام موازين الشعر وهو علم العروض ، وما تعرف به أحكام الأجزاء الملزمة في أواخر الأبيات وهو علم القوافي ، وواضعهما الخليل بن احمد . ويتصل بذلك فنون شتى، كعلم الاشتقاق، وأصول النحو، وقرض الشعر، وإنشاء النثر، والفصاحة، والمحاضرة، والخط، ومقاطع الحروف، والأحكام

آثاره

نخب من نثره

علوم العرب

لا يخفى أن العرب كانوا قوماً أميين لا يعرفون القراءة ولا الكتابة الا قليل منهم ، ولم تكن عندهم علوم الا قليلا في النجوم والطب عملا بالاستقراء والتجربة . غير أنهم كانوا في أعلى طبقة من نباهة الفكر ، وفصاحة اللسان ، وسرعة الخاطر ، حتى كانوا ينظمون الشعر ارتجالا فيأتون فيه بما لا يقدر عليه غيرهم بعد التروية والاستعداد ، وهو أمر عظيم لا يعرف مقداره الا من كلف نفسه الهجوم عليه . ولم يكن لهؤلاء القوم أعمال يشتغلون بها فكانوا يصرفون همهم الى تهذيب لغتهم والتفنن فيها حتى ذهبوا في ذلك كل مذهب ، وساعدتهم على التصرف فيها ما عندهم من الحذاقة ، فكانوا يجعلون لكل حكم من أحكامها وجهاسديدا يحكم العقل بصحته ، فكانت باعتبار ألفاظها منقولة ، وباعتبار أحكامها معقولة . وما زالوا كذلك حتى ظهر الاسلام ودخلت فيه شعوب من الاعاجم ، فاختلفت اللغات وخيف الفساد على العربية ، فجعل لها روابط وضوابط تحفظها على أصلها عند ما يقف عليهن . فمن ذلك ما تعرف به مباني ألفاظها بحسب الوضع وهو علم متن اللغة ، ولعل واضعه أحمد بن المستنير الملقب بقطرب .

وسائر الامثال، وغريب الكلام، ولطائف اللغات، مما أبان عن علم واسع، واطلاع فائق . وهي مشهورة متداولة بين أيدي المتأدبين ، طبعت مرارا ديوان شعر — في ثلاث نبذ لطيفة الحجم، دعاها: النبذة الاولى ، نفحة الريحان، ثالث القمرين . فيه من جيد الشعر مالا تكاد تجد بعضه في أكثر شعر من عصره . وهو معروف متداول

شرح لديوان — المتنبي كان قد شرع في وضع هذا الشرح غير أنه لم يعلق عليه سوى بعض تفاسير وجيزة ، ثم آتته ببسط وإيضاح ولده الشيخ ابراهيم كما نظر في سائر مؤلفاته نظر تهذيب وإصلاح، وحذف وتصحيح كتب مدرسية ما بين منظوم ومنثور في النحو والصرف والبيان والعروض وجلها مطبوع متداول ورأيت له كتابا اسمه (فاكهة الندماء) في مراسلات الادباء، فيه بعض ما دار بينه وبين أدباء عصره من المراسلات بالشعر فقط يظهر ان الذي جمعه هو عزيز أفندي زند

مُمَيِّزَاتُهُ

إعتور الشعر العربي في أيامه الأخيرة ضرباً من دخائل الصناعات ابتدعوها ،
وصنوف من البديع اخترعوها ، ليست من الفطرية في شيء ، ولأها من الأثر
الشعري لدى النفس ذلك المسكان ، ان هي إلا أنصاب عنالها متشاعر والمتأخرين ،
ولم يعرفها شاعر من خول المتقدمين . فكانت للشعر قيوداً وأغلالاً رسف فيها حيناً
من الدهر الى ان جاء الشيخ ناصيف ، فكان له فضل تخفيفها عنه ، وإبعادها منه ، الا فيما
اقتضاه حال زمنه من جناسات البديع ، وحسابات التأريخ على قلة وإجاده . فأحسن
فيما نظمه جزالة المباني والتراكيب ، وأحكم سهولة المعاني والاساليب ، محتذياً المتنبي في
نخامة العبارة ، وبارع الحكمة ، وناصب الاشارة ، وذهاب المثل ، على وجه الزمن ،
مؤثراً إياه على غيره من الشعراء حتى كان يقول : كأن المتنبي يشي في الجو وسائر الشعراء
يمشون على الأرض . أما الكتابة فقد فأت فيها أكثر أهل عصره إجادة وإحساناً ،
وسلامة وافتناناً ، كما أبدع محاكاة المقامات ، وجوّد صوغ العبارات تجويداً يذكر
فهو في الكتابة والشعر في الطبقة الأولى من صدور الأدباء ، في ذلك العصر

مُؤَلَّفَاتُهُ

مجمع البحرين — كتاب جليل حوى ستين مقامة في هزل القول وجده على
نظم مقامات الحريري ، أودعها فنونا من الآداب ، وصنوفاً من بديع الانشاء ،

الحصول عليها لفتور الهمم عن نشرها وعدم توفر أسباب الطبع ، حتى لقد كان ربما اضطر الى نسخ الكتاب بأكمله مما تعددت صحائفه ، وانكب عليها نفهما واستظهارا ومما حفظه القرآن الكريم ، وديوان المتنبي ، وكان له به ولع عظيم واثار فائق ، فنال حظاً وافراً من فنون الآداب ، وشهرة واسعة بين أبناء اللغة ، وفهما نافذاً في فقه العربية . وكانت له سليقة نادرة في قرض الشعر حتى لهتف به وهو في أوائل العقد الثاني من سني حياته

ولما ورى زنده ، وبلغ أشده ، وفد على الأمير بشير الشهابي مع قاصدي بره ، ومتتبعي فضله ، من شعراء عصره ، فلقى منه حسن الرعاية وكرم المثوي ، حتى ألحقه ببطانته ، واختاره كاتباً لأسراره . وما زال في خدمته الى سنة (١٢٥٦ هـ ١٨٤٠ م) حيث نزلت حكومة لبنان من يد الأمير ونفي الى الماطة . فأنحدر الشيخ ناصيف الى بيروت وأقام بها مع ذويه ، وعكف على المطالعة والتدريس ، وتأليف الكتب للناشئين ونظم الاشعار ، ومراسلة الأدباء في الاقطار ، ^{فنياع} فواصل صيته ، وعلت مكانته ، فكان نجمة أهل الآداب ، وشرعة أولى الفضل ، الى أن أصيب بفالج نصفي عطل شقة الأسر سنة (١٢٨٦ هـ ١٨٦٩ م) لكنه لم يؤثر في ذكائه النادر ، وفطنته الجيصة ، فابرح ينظم درر الاشعار ، وينثر غرر النثر ، الى أن فوجىء بوفاته وله البكر حبيب ، فكان لمنهاه وقع سبي في نفسه ، فحاول رثاءه فخافته قريحته ولم يسطع ان يبكيه بأكثر من الأبيات التي تراها في نبذ شعره بعد . ثم مالبت بعده أياما حتى لحق به فات فجة في ٨ فبراير م ١٨٧١ فقام نعيه ورثاه أدباء عصره

الشيخ ناصيف اليازجي



ترجمته

هو ناصيف بن عبد الله اليازجي الشاعر الناثر المجيد ولد في قرية كفر شيما من قرى ساحل لبنان سنة (١٢١٥ هـ ١٨٠٠ م) من أسرة كريمة من أسر لبنان المسيحية. وكان والده عبد الله متطبياً على نهج ابن سينا فعهد بتأديب ناصيف إلى أحد القسوس فتلقى عليه مبادئ القراءة والكتابة. ثم صبت نفسه إلى الدرس والمطالعة فتطلب كتب الأدب وأصول اللغة وقواعد النحو ودواوين الشعراء، فكان يعاني المشاق في

فليت القلب كان لها لباسا * وصاحب قلبه عبدا لديها
الادوار وأمثالها

هات راحى يا حياة الانفس * فشفائى فى شفاه الاكؤس
فوق مرج مكئس بالسندس * يبسم الورد لعين الترجس
زفها بالنأى لى البكر العروس * أخذ العقل لها المهر القسوس
حين تملأ ينتفى عنك العبوس * كلما قد أحسن الدهر تسى

من أدوار

يامن على خده دينار * صرفت فيه فضة دمعى
جدلى ببوسة قال دينار * والبوس محرم فى شرعى
من طلعتك بدر الافراح * والشمس هى الفراحى
حسنك عليه راحت الارواح * والتغر فيه روحى وراحى
قلبى على قدك يحكى * طيره على عصن السروه
تضحك ومن صدك أبكى * ومحبتك مره وحلوه
الدمع من عيني جارى * والورد من خده جورى
والوجد قال لى يا جارى * قل للعيون فينا جورى

الحب روضة

جناين العشق فيها اشجار وفيها انهار * فيها البلايل وفيها الليل وفيها نهار
فترهه النفس وجهه والشعور رأستار * على العقول فوق أعطافه ودمعى احتار

هِنَّة المرحوم رياض باشا برتبة مهردار

لعباس باشا الاول سنة ١٢٦٩

ياحفيظا على الختام عليا * وأميننا بكل مدح جدير
خاتم الملك في يمينك يمن * رسمه الاصفى نعم النصير
نافذا أمره به ختم الله * على قلب حاسد ذي نكير
دمت في نعمة وجاه وعز * وسترتي بطول عمرو زير

وقال مضمنا

قد قلت لما بدايختال في خفر * وهز عطفنا كغصن البان ممشوقا
هذا الذي ترك الاوهام حائرة * وصير العالم التحرير زنديقا

لؤلؤ الشعر

لقد كان لي قلب تضمن لؤلؤاً * من الشعر مسبوك النظام انيقا
فلم احلتم فيه حاولت نقله * فاخرجته من ناظري عقيقا

دواهي العيون

ودواهي العيون نم الدواهي * أبقتني للوجد وهي سواهي
واستعانت على القوى بهواها * فاستعنا على الهوى بالله

غادة الروم

بروحى من بنات الروم ماست * بأبيض ملبس يصبي اليها
تستر بالغمام البدر منها * وشق ثيابه وجدا عليها

المداراة

إذا رفع الزمان عليك شخصاً * وكنت أحق منه ولو تصاعد
 إنله حق رتبته تجده * ينيلك أن دنوت وإن تباعد
 فإن تبد الذي تدريه فيه * تكن ممن عن الحسنى تقاعد
 فكم في الخدر أبهى من عروس * ولكن للعروس الدهر ساعد

الوفاء في منفلوط^(١)

سعيد من نأى عنه الصعيد * صعود ما لطالعه صعود
 وردنا منفلوط فلا سقاها * وردناها فأظمانا الورود
 فمالى قد بعثت لقوم عاد * كأنى صالح وهم نمود
 أراهم ينظرون إلى شبرا * كعبسى حين تنظره اليهود
 فمالى منهم خل ودود * ولى من طبعهم خل ودود
 وكم لى منهم سمج وقبح * تمقر وهو فى جهل فريد
 وصدان وفى أو صد يوما * فطبع الموت فيه والصديد
 فلو أن الحليم لم لاضحى * مطيعا من تولاه الجحود

(١) ليسج لى السيد مصطفى لطفى والسيد أبو بكر لطفى بالتفكه بهذه القطعة قللمه قالها

فى يوم وقف به حظه قية عند السفهاء وهم فى كل بلد دهماءه

الهرمان

انظر الى الهرمين واعلم اننى * فيما اراه منهما مبهوت
رسخا على صدر الزمان وقلبه * لم ينهض حتى الزمان يموت

التحبيب

الاحب يلاقينى اطارحه * هوى حبيب متيع الدارنازحة
رأيت فى الغصن شيئاً من رشاقته * فكدت من فرط أشواقى اصالحة
ضنى يؤجج نار الحب فى كبدى * ظلمنا وقلبي مع هذا يساعه
كأن شمس الضحى من طوقه شرقت * لنا ومن فرعه عادت بوارحه
وان جفانى لبعدى عن منازل * واعتاض بى مائفا يهجو مادحه
فطلما قصرت أوقاتنا معه * فى ظل بان يثير الوجد صادحة
ورب ماض من الاعراب ذى شرف * تصافح الهام فى الهيجا صفائح
سابقته للمعانى ثم قدمنى * قلب الى الذروة العليا مطامحه
وبات يسرى الى شأول يدركه * كالوعلى يمشى الى طود يناطحه
ومهمه نازح الارعاء ذى محن * كأنما للبحر خضر مناوحه
قطعته وركاب الركب واقفة * سيان سانحه عندى وبارحه
حيا العقيق من الوسمى صوب حيا * وجاد مغناه غاديه ورائحه
فكم فؤاد أبى فيه من طرح * وعاشق سُفحت فيه سواحه

يامسبل الستر ليلا من ذوائبها * ومسلب البدر فيها حسن اضواء^(١)

معنى جديد

ومجتهد اللعاظ أصاب قلبي * كذلك كل مجتهد مصيب
بسهم وقعه لم يخط اذ من * بنى نعل كثيرا ما يخيب

الى مؤدب ولده

هرب الغلام ولم يُغسل بعد ما * أكل الطعام وفر عني واحتجب
وسألت عنه فقيل لي لم ندره * حتى تحقق انه لك قد ذهب
فاذا أتى الكتاب فاقرع بالعصا * فوق الحصى ومس ما فوق الركب
وأشهر عصا التأديب لا تضرب بها * غضبا فكم لم يهد ضالا من ضرب
واعلم بان المشتكى منه على * من يشتكيه أعز محبوب يحب
واعلمه ان الاتساخ مذمة * ورجوعه متسجبا غير الادب
واساله لم لم يعلم الاب ابنه * أولم يعقب الا كل منه قد هرب
وأفده ان الدين حب نظافة * وتشبث الاوساخ مفض للجرب
انى شكرتك وهو يقرأ أحرفا * حفظا فكيف يكون شكرى إن كتب
ان الصغير يشب مع عادته * حتى يشيب وانه مع ما غلب
حتى ترى عينيه قد أخذ البكا * بدموعها عاهدته فى ترك السب

(١) يال الله . ما كان ضره لو قال : وسالب بدل من ومسلب ؟ ان البيت بها يكون - لهما
من الشوائب ولكنها احدى جنايات اتهامك على البديع وجناساته

فارفع صدر خارج دون حسنها * وأدنى مكان داخل منتهى الصدر
فكل زمان عندها زمن الصبا * وكل مكان ضمنها دمية القصر
رياض باخلاق الزهور تكوتلت * على حسن أخلاق النسيم الذي يسرى
بأحمرقان أو بأصفر فاقع * وأبيض مفتر وأزرق مغبر
تمايلت الاغصان في القطر نشوة * اذا ضحكت أزهاره من بكاء القطر
كأن عيون الزهر بين قصورها * عيون المهايين الرصافة والجسر
عرائس أشجار تجلت فزفها * طيور تغنى وهي في سندس خضر
تراقصت الاغصان لما ترنمت * بلابلها والجو نقط بالدر
خليلى فيها غنيانى على الطلا * ولاتذكرا لى حال زيد ولا عمرو
فقلبي فقير فى ظلام همومه * لجامد نور فيه ذوب من التبر
ولاتنجها فى سبك اكسيرها على * لهيب الحشا فالكيمياء من السر
أعد فقيراً راح بالراح مثرىا * بألف غنى بات منها على فقر
حواسى بذكراها نعيم ولذة * ونور وطيب كل ذلك فى الخمر
اذا شمسها حلت بروج كؤوسها * ترى فلـكا قد دار بالكوكب الدرى
مليح له لحظ به الموت كامن * وللفظ به يحيا المناجى من القبر
على بها ان مال فى الشرب واشنى * تميل به ميل الزمان على الحر

بركة

يا بركة بورك نار الزهور بها * وكان عرش مبانيها على الماء
صنى الهزار عشاء والهواء شكى * بها وخبط فيها خبط عشواء

وتب ، ما أغنى عنه ماله وما كسب . وقدمح صلى الله عليه وسلم وذم . قال - نعم العبد
صهيب لو لم يخف الله لم يعصه . وفي مروان : الوزغ ابن الوزغ . وهو كشير في
كتابه القديم ، وحديث نبيه الكريم ، وأكثرت أن يحصر في كلام الكتاب
والبلغاء من السلف والخلف .

ولما كان ممن استهوت الشياطين ، وتسلمن جنونه على جنون سائر المغفلين ،
ذوالبهتان ، غلام امرأة السيد فلان وكان قد تزوجها بعد زواجهما سلف ،
وعاشرها على كره وصلف ، فولدت له أم غيلان ، ولدا وهبوه لاولاد علوان ، وبعد
مضى سنتين ، ستوه سى ولا الضالين أمين ، فلبت افاق العشرين ، وعلت غلقة الشب
على السكين ، أرادوا أن يطاهره ، لينجس بالماء كلما طهره ، وعملوا فرحوا ولكن
لعدوهم ، ووليمة ما كل فيها غير لحمهم ، فجاءهم هذا المهم ، بالطم والرم ، وأردت
أن أوقف غيره من غمرات الغفلات ، وأن لا يقع أحد في تلك الفضائح العجيبة .

نبذة شعره

روضة ونعيم

رياض مسرات بمبتسم الزهر * تقول ازدهى دار السعود على الزهر
تقول أمانى ناظرها لمن بها * كذا صاحب العمران في الناس والعمر
فيا حبذا تلك المباني وحبذا * قصور بها الايوان مغترف القصر
أشاهد منها جنة قد تزخرت * بولدان ورد أو بجور من القمري

والصواب تحمل بالفتح والتشديد ، لاستقامة الوزن والمعنى والقرار من التعقيد . . .

الفضيلة والرذيلة

من مقامة

وفقك الله لما يرضاه ، وعصمك من موجب الذم ومن لا يتحاشاه ، ان الفضيلة والرذيلة صفتان متضادتان ، ونوع الانسان مجبول على الميل للاولى ، والقرار من الاخرى ، على حسب آراء العباد ، وعوائد البلاد ، فربما كانت الفضيلة عند قوم رذيلة عند آخرين ، وكانت الرذيلة عند أمم فضيلة عند غيرهم من المتأخرين ^(١) ، وحسنات الابرار سيئات المقر بين ، مع تفاوتهم في طبائعهم ، وأشكالهم وصنائعهم ، فمنهم ذو الطبع السليم ، ومنهم الذميم ، ولا سبيل الى ترغيب الاول ليجتهد في الازدياد ، والترهيب للثاني لينتجع على أن يتحاشى بالاعتقاد ، الا باللسان الا تاتي بسحر البيان ، فقد جاء في الحديث ان إيمان المرء ليربو اذا مدح ، وربما يصحح الجسم اذا جرح ، فمن ذلك كان المدح على المحاسن تذكيرا ، والذم على القبائح تنفيرا ، وكلاهما مطلوب شرعا ، ومرغوب فرعا ، ليستيقظ الغافل ، ويقبل النكال السكامل ، وليس كل المدح بمقبول ، ولا كل الذم مطلقا بمذول ، فان كان من ذمته لا ينتفع بنصيحة ، ولا ينتهي عن فعلة قبيحة ، فحينئذ لا يكون المهجو من سى الافعال ، بل يندرج في صالح الاعمال ، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : اذكر والفاسق بما فيه تحذره الناس . وأن الله تعالى في كتابه العزيز قد ذم مصر حاكمها ، قال تعالى : تبث يداي أبى لهب

(١) في هذا الموضوع مجازفة وتناقض غريبين اذ ما معنى أن نوع الانسان يكون مجبولا على الميل الى الفضيلة والقرار من الرذيلة في حين أن لاقاعدة عنده ^{لكن} الصفتين فأي يكون عند بعضه فضيلة بعد عند البعض الآخر رذيلة . قليلاً

جميع ما أبداه غير مطابق للحقيقة ، ولم يحرف في سنن الجواب على طريقة ، وقد علمت مقدار عقل القائل ، وما هو عليه من التقوى والفضائل ، حيث قال وأشار لي بقوله السيد في الدنيا ، وهو السيد في تلك الأثر ، فقد اعترف لي بالسعادة في الدنيا والله أكرم منه في الأخرى . وما قوله كان الواجب نعمت قائل البيتين اللطاف ، فهم في كتاب المنسوب والمضاف للإمام الثعالبي . وكأنه استطرد فيها أفسد ، فاستملزوما « كذا » برد هذا التهافت ، واصغر قاصر يكبر عن معارضة كل اعتراض له باهت ، حيث اطال بكل محال من تعريفه الدهر ، بما لا يتعلمه الدهر ، ولو وفقه الله ، فعرض ما أبداه ، في تفسيره للدهر في جوابه ، لارشده كل سامع لما يترتب عليه ، لكن ما على إذا لم يفهم ، أو هجاني وذم وتكلم . واما كلامه في اعترافي بقلة بضاعتي ، ومماراتي بما لا يغنيني بمجاداتي ، فاني لم أزل معترفا بالتقصير والقصور ، بل وعدم البضاعة التي بها الغير مغرور ، لكن مثله لا يغتر بتشدقه ، ولا يلتفت الى تلهوقه . وما يدلي على أنه معدوم البضاعة ، وان آراءه في الصواب مضاعفه ، قوله في أبيات الجواب الاول « هو الامام العلي العالم الورع » فلا يخفى قاصري طالب العلم ان الجزء الاخير من الكلمة الأخيرة من المصراع الاول التي هي عروض البيت لا يجوز تحريكها بل لابد من اعتمادها على تنوين أو ساكن ولا ننوين هنا لوجود أداة التعريف ولا يصح أن تقيدها عين الورع فالواجب أن يقال « هو الامام علي عالم ورع » الثاني قوله من أبيات الجواب الثاني ألا يانسيم الريح ان كنت محسنا * تحمّل الى وادي الاحبا سلامي

فاهذه الكثافة ، التي لا تحسن بوجه من أقسام الاضافة في قوله « نسيم الريح » الذي لم يقله ألكن ولا فصيح ، وما هذا الحشو والكريه ، الذي يباه كل نبيه ولا يرتضيه ، ولو أصاب لقال : ألا يانسيم الشوق أو نحوه ، فما أثقل نسيم ريحه ، وأثقل منه في ضبطه وتصحيحه ، انفظته تحمل بسكون الحاء وكسر الميم ، فان ذلك غير مستقيم

الاسد، وأسهمهم غناء البنادق من حانة الصفوف، فرفضت عيون جراحيهم الدموع
على خدود السيوف، حتى عموا وصموا لحب الحياة مخافة الهجران، وسمعوا ملام
الموت بأذان الطعان

أراهم منك رعب واقف بهم * حتى تأمر فيهم رائد الاجل
فتقاسمت جثثهم الطير في محشر طرقة، وترى كلاً منهم طائرته في عنقه،
وأخفت أهل الشرك حتى انه * لتخافك النطف التي لم تخلق

فاروى الاماني بريق قلعه، واظما نفوسهم بريق لهذمه
أمضى من الاجل الماضي وأسرع من * جارى القضاء واضوا من سنا القمر
فزعت اليه الارض من تلك الدواب، فأحال مشرق مشرفيه بين الاوعال
والهضاب، فالقوا باسلاهم منهزمين امام العسكر، وظنوا انها حاجة الصائد من
الجند بيدستر

ان الاسود أسود الغاب همها * يوم الكريهة في المسلوب لا السلب
لم تشبهه من توالى الحروب الشوائب، ورد ماء شيبية الدهر الهرم ومطر له شارب،
ورجعت يادق هذا الشاه الاعظم فرزانا بغنائهم، وداسهم بالفرس فعاش الرخ
في رمائهم

خذوا الآن ما يأتىكم بعده هذه * ولا تذكروا ذا العام فهو مثال

شي من نقده

وكان الواجب الاضراب عن مجاوبة أمثاله، والتأمل لما لاشىء في خياله، لكن
كاتب تلك الكتابة، الخالية عن الاصابة، المتكلم عنك، المتقرب اليك بما ليس
منك، ليست براعته الافى ذمى وسبى، ولا تمشي براعته الا بتأكيد ذنبى، مع ان

الغير ، كدعواه في أبيه

خفض عليك فلو كسالك قنيصه * تاموز كنت فتى وحققك باردا

يحرف الحروف ، ويؤلف غير مالوف ، يتعدى بالتحر يف ، ويلزم اللحن والتصحيح ، ويفوت ما أعجم عليه ، وينسب في كل كلمة اليه ، يحرف الفاعل من كل بيت ، ويفتح في موضع السكون بليت . فقلت من هذا القارى ، ذو الوجه القارى ، فقيل هاشم . فقلت رأسه . فقيل إسمه . فقلت بنسه ، وتأملته فاذا فيه كبرنر ود ، وذات شقى نمود ، ولؤم مادر ، وعى باقل ، وطمع أشعب المعلوم لكل ناقل ، وجهل أبى جهل المتقدم ، وحق هبة وخفة المعلم . فعرفت من العنوان المضمون ، واللغتان فلتان من الممكنون ، ففقت من العنمة بالاياب ، وبالجوی عن الجواب .

مأثرة السلطان محمود خان

كان في زمن خرج فيه من العدو اعصار ، سيجرت نيران حروب ما اصطلاها فؤاد عصر من الاعصار ، فاخرج الله منهم موسى النصر خائفاً يترقب ، حتى استظل بحجرة الامان من عالمه المنصور مذراة يترقب

لوم يقد ججفلا يوم الوغى لغدا * من نفسه وحدها في ججفل لجب
فوقع بهم بار بأسه فتمخفشوا في نهار البوار ، وكاد يشيب الليل لتسبته لهم انه كافر
لقد بث عبد الله جند انتقامه * على الليل حتى مات دب عقاره به
ففي كل نجدي البلاد وغائر * مواهب ليست منه وهى مواهبه
كاليهم بارواهم من بنادقه شركيل ، حتى تكسرت النصال على النصال ،
باشباحهم من سهام النهار على سهام الليل ، فقدمت جند عدوه قدوم العير على أبى
الاشبال : حيث أيقنوا انها صرعى عزم من أبى سنمال . والعير تقدم من جن على
« أعيان البيان » « م — ٤ »

آثار أعلامه

نخب من نثره

من مقامة

سمعت برجل اسمه فلان ظهر يدعى الشعر انشاءً وانشادا ، وانه أبداع في السجع
إملاءً وإيجادا ، وله لسان حسان ، وحكمة لقمان ، وشعر الوليد ، ومعاني أبي الوليد ،
وكتابة عبد الحميد ، وبلاغة ابن العميد ، وزكن إياس ، وعلم ابن عباس ، وخط ابن
مقلة ، ويستصغر لجعفر فضله ، ويدعى الادب ، في الشعر والخطب ، ويقول في كل
بحال ، هل من مبارز للزال ، وهذه الدعوى يتوهمها حدسه ، وتسول له بها نفسه ،
فشوفي خبره خبره ، وشوفي اذ شوقني سبره ، وكنت كثير أمارح على بعض من عرفه ،
وبالحبل وصفه ، في ان يربني شكل هذا المدعى ، وان كان لا يبي ، الى ان
أشتني من الخاح ان أراه ، وأكتفي من معاقبي بان جمعني وإياه ، وذلك في مولد
البدوي ، بمنزل خادم المقام العيسوي ، فرأيت عماره ، في إماره ، ساحبا
على بني مخزوم ذيل الفخارة ، وهو كاتم انقاسه ، جامع حواسه ، مطأطيء
رأسه ، يتعجى في كراسه ، فيها أحاديث خرافه ، يرددها بكتافه ، وهي مقامة
اشتراها ، وهو لا يدري مادحاها ، لو سمعها صاحب المقامات مات من بردها ، وهلك
المبرد ولم يكتس بردها ، وصار السفيه ، يقول ما ليس فيه ، ويدعى أبوة بنت فكر

مُمَيَّزَاتُهُ

جارى أدباء عصره فى ضرب الشعر وتخيير الرسائل المسيجة ، والمقامات المرصعة ، وبرع فى صناعة البديع ، وحسن التفنن فيه . وامتاز من أنواعه بالتأريخ ، وأدوار التغنى ، وصناعة المواليا والموشحات ، وما اليها من فنون الغناء ، وأحسبه ممن يعدون فى ذيل الطبقة الاولى فى شعره ، حسبما كان عليه الشعر فى عصره ، ولولا ما كانت تجرّه اليه الاسجاع من الحشو والخروج لعد من كتاب الطبقة الاولى فى منشئ ذلك العهد . ومع هذا فهو من أفراد المدودين فى الادب والفضل

مُؤَلَّفَاتُهُ

الدرج والدرك — كتاب وضعه فى مدح من اشتهر فى أيامه بحميد المزايا وكريم الصفات ، وضم ذوى المثالب والدنايات ، على ما أرشده اليه عقله ، وقادته نحوه ميول نفسه . جعل الدرج للممدوحين والدرك للمذمومين . روى تلميذه مصطفى النجارى ان هذا الكتاب استعاره منه صديقه حافظ بك مصطفى ولم يرده . غير اننى وقفت منه على نبذ ترى بعضها فى نخب مثوره .
تاريخ محاسن الميل لصور الخيل — كتاب وضعه بامر صاحب مصر عباس باشا الاول ذكر فيه محاسن الخيل ومساوئها .
رحلة — لم أطلع عليها ولعلها لم تطبع .
سفينة فى الادب — استعارها منه صديقه على أغا الترجمان ولم يردها .

السيد علي الدرويش

ترجمته

هو ابن السيد حسن بن ابراهيم الانكورى . ولد ونشأ بالقاهرة فى غرة شهر المحرم سنة (١٢١١ هـ) ولما بلغ سن التعلم أدخل الازهر وأخذ علومه على شيوخ وقته كالشيخ المهدى والقويسنى والصاوى وغيرهم من جلة شيوخ الازهر . ثم مالت نفسه الى الأدب ، فانكب على ما وصلت اليه يده من كتبه ، واستقرى أمهات اللغة وأخذ يستخرج دررها ، ويحتمل درها ، كما صبت نفسه الى تعلم الهندسة والحساب . ثم تفرغ للكتابة وقرض الشعر واختص بعلم البديع وأتقن فيه فن التأريخ حتى ما كانت تمر به حادثة الأرخها عفوا الساعة . وكان يُعرف بشاعر عباس باشا الاول . وقد كان حسن الحال ذامال وعقار غير متكسب بالشعر . ميالا الى اللهو والسرور مداحا للكرام ، نفاذا للثام ، مقذعا فى الهجاء ، مر الخصومة ، حلو المفاكحة ، وما زال مشتغلا بنظم الشعر وانشاء الرسائل ومكاتبه أدباء عصره حائزا لِعِزَّاز أصدقائه ، وإجلال عارفى فضله ، إلى أن توفاه الله فى ٢٧ ذى القعدة سنة (١٢٧٠ هـ) فقام نعيه حتى رثاه الشعراء وابنه الادباء . وقد جمع ما تفرق من شعره ونثره تلميذه مصطفى سلامة النجارى فى كتاب سماه (الا شعرا بحميد الأَشعار) وطبعه على مطبعة الحجر سنة ١٢٨٤ هـ

الدرويش

ان في الروم من يروم الحبوشا * ويرى محض نصحه مغشوشا
اذ ترجى من مائهم رى أرض * زادها خلف نوئم تعطيشا
وتصابى في حبهم وهو شيخ * كان في دولة الجوى جاوئشا
فهو مثل الفراش حُمقا وزعما * طاش عقلا وظن ان لن يطيشا
عاش دهرا وجهله في ازدياد * ليتته بعد لم يكن ليعيشا
لو فهمنا حلى الكمال فهمنا * بالمعاني لراح يهوى النقوشا (١)
نحتنى الكرم يانعا وهو يأبى * بجنايانه ويرى الحشيشا
ان تبدى خياله بغير * خاف منه وخال فيه جيوشا
وهو فيما داخلته خارجى * رافضى يدعو الدرويشا
كان مثل البابوش في الرجل لكن * جعلته أيدى العلى سربوشا
قربه لم يكن لنا منه بد * لو صرفنا في البعد عنه قروشا
فتوخى يانقس صبرا عليه * في لياليك ما يشل العروشا

ضارب رق

همت وجدا بحب ضارب رق * قد رمى لحظه فؤادى بأسهم
رمت منه وصلافا كان أحلى * قوله لى من بعد ذلك تك تم

ظبي أغن

لله شاد رخيم الصوت همت به * وفيه طابت أوثاقي وأحيانى
اذا رنا بظبي اللاحظ مت به * وان ترنم بالالخان أحيانى

(١) فهمنا الاولى هي من النهم والثانية من الهيام

تشبيب

سباه غزال قد دعته الى الخي
مهي الوحش تبني انسه والظبا القور
خلفه حيران في ظلمة النوى
وسار الى البطحاء يكتفه النور
وفاز بحج البيت غير مقصر
وان فانه خلق فافات تقصير
وزمزم زانته بحلية لحية
على مثلها الولدان تحسدها الحور
حلاه بها زادت كلالا وبهجة
وان قال من يهواه حقا هي الزور
تقول لواحيه وقد عجبوا لها
الا ان من يهوى العذار لمعذور
ولما قضى نسكا وأدى زيارة
ولاحت على الاوطان منه تباشير
أنته تهاوى الحظ يضحك سنه
وقلب محبيه بليقاء مسرور
ونادته ان ابشر محمد بالني
فحجك مبرور وذنبك مغفور
وهذا لسان الحال قال مؤرخا
الى حج بيت الله ساعيك مشكور

مداعبة

وارجع عن الشكوى وقل

انى رضيت الله ربا
فلقد جنبت بها على * خد جناه كان رطباً
ريتمها فتفلفت * ولكم ثقلت من تربى
بفضا لها من لحية * كسفت وحاشى ان تحبا
هجمت عليك تطاولا * ودعت سميعاً قد ألبا
ومذا استطالت أرخت * قد خرطولى يوم لبي

١٢٥٧



أمر د حج والتحي

مداعبة

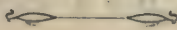
في حبه كم بت صبا * أجرى عليه الدمع صبا
ظبي حلاه في العلا * تحكى لنا بدرا وشهبا
بهرت شمس جمالها * فسبت بطلعتها المحبا
عجبا لنمل عذاره * اذ فوق ورد الخلد دبا
سلك الطريق لثغره * متطلب الشهد المربي
لله نجل سعادة * في حجر حظوتها تربي
لوصار أشيب لم يحل * عما عليه كان شبا
حاكي أباه ترينياً * بل فاقه وعليه أربي
كانت عواقب أمره * محمود شرعا وطبا
أدى فرينة حجه * سعيها وتطوفا ولبا
وسقته زمزم شربة * قد لينت ما كان صعبا
وأني ليحدث لحيه * فاسترسلت كالريح هبا
سهلت عليه طبيعة * ولرب طبع قد تآنى
وفشت بخديه وما * بال ولا كادت تخبا
وغدت تقول لخلده * يا حسرتا بتت وتبا
كم من جزاني حولها * هو ما به اشتما وسبا
واذا رأوا تلويثها * صبوا عليه الماء صبا
فاصبر عليها واعتذر * عنها لعل نزور غبا

تشبيب

أأس عذار فوق خديه منشور
أم الورد في روض به حف منشور
حديقة أزهار غير شمسيها
له في جميع الكون نشر وتعطير
حماها من الجاني قسي حواجب
وقتك لحظ سيفه العضب مشهور
الى الله أشكو جفن ظبي اذا رنا
الى قلب صب صاده وهو مكسور
الا في سبيل الحب صب متم
مصاب بسهم الجفن ولهان مسحور
عليه سطا لحظ الحبيب بنظرة
فراح طليقا دمعته وهو مأسور
لئن ساء يوم الرحيل فراقه
فقد سره لقياه والحظ موفور
الا قاتل الله الفراق فكلم به
على ذي رفاق قد تعسر ميسور
ورب محب حذروه من الهوى
وقد بات يغريه على الحب تحذير

شبيه الغصن

بروحي من لغصن البان شابه * ومشروب الطلاب بدهاء شابه
 مليح لم يخط له عذار * وفي رقي له ابداء كتابه
 بدا العقد الفريد بفيه نظما * وحكم في ديوان الصبا به
 ومر فلم اجد صبرا عليه * واحشائي ترى عذابا عذابه
 رمى قلبي بسهم قدمضى في * رميته ولم يخطيء مصابه
 وراح وقد بدا برق الثنايا * ودعوى هائل يبدى انسكابه
 يلوح ووجهه بدر ولكن * عليه من ذوائبه سحابه
 بخد روضه يراه طرفي * وقلبي بالجوى يصلى التها به
 بدير من الحديث عتيق خمر * فيسكرني ولم أطعم شرابه
 أراه في محاسنه عليا * ولكن ما تنزل للصحابه
 سعيت وزرته فازداد تيبها * وولى معرضا يولى اجتنابه
 أنا الجاني على نفسي لأنى * دخلت على هزبر الغاب غابه
 فبدلنى بنوم الليل سهدا * وعوضنى الشجون على الدُّعابه
 شياطين الوشاة به الما * ليسترقوا ولم يخشوا شهابه
 سألقى منه غايات الامانى * وسوف تكون عُقباها عتابه



وحياهم الساقى بورد وزجس * وبالحد حسي والعيون النواعس
فطابوا نفوسا واطمأنوا خواطرا * وقد أمّنوا تكدير صفو المجالس
بأطيب يوما من ثناء يديره * لسان امتداح في مدير المدارس

اجابة لملتص صديق

يادُمية شرعها ضرب النواقيس * ما بين قرب مزارى والنوى قيسى
هذى ثناياك قد لاحت بوارقها * أم أشرقت في الدجى أنوار برجيس
أم نعر كاس الطلائعتر عن جيب * أم ذا ضياء نبى الله جرجيس
أم تلك طامعة بدر التّم قد ظهرت * بحكى سناها محيا غور غريوس
بابا النصرارى مربي روح ملتهم * حامى حمى كل شماس وقسيس
شخص ولكن هيولى روحه ملك * وجسمه صورة فى شكل قدّيس
أقام وهو وحيد العصر مفردّه * دين النصرارى يتلّيث وتغطّيس
تسعى الملوك الى تقييل راحته * فى البحر والبر فوق الفلك والعيس
أحيى الكنائس جسما بعد ما درست * وشيد الروح تشيدا بتأسيس
فعمّظوا الرب فيها بالصلاة له * ومجدوه بتسييح وتقديس
لا غرو ان زهت الدنيا بهجته * فالطير تزهو ابتهاجا بالطواويس
كم بطرك حل فيه سره فبدت * منه عجائب معقول ومحسوس
يريك آصف اذ وافى بدعوته * فى ظرف طرفعة عين عرش بلقيس
لا سيما البطرك السامى سرادقه * من نخره فاق فيهم كل نقريس
أعنى به حضرة المظلوم من سمعت * به نغور الامانى بعد تعيس

رياض المسرات

وما روض آس ذى غصون مواس * كسته يدُ الأنداء خُضرَ الملابس
وباتت سوارى المزن من دَرَطِها * تحلى طلى قضبانه بنفائس
وأصبح نعر الزهر يضحك من بكاء * عيون الغواذى المعصرات العوايس
والتبه وُرق الحمام نوحها * لوحشة إلف بات غير مواس
وصاحت شحارير الطيور كأنها * رهابنة صلت بسود البرانس
وراح غدير الماء يجرى مسلسلاً * ويشكو على الإطلاق ضيق المجالس
يمر به روح النسيم وينثنى * فيروى شذا أنفاسه للمعاطس
وقد باكر الندمان دوح أراك * جراح حكمت في الكاس جذوة قابس
معتقة بكر عجز بدنها * مخدرة فى الحان عذراء عانس
يطوف بها ساقى إذا ماس واشى * تقول غصون البان هذا بجانبى
وان قام يستجلي الكؤوس حسبتها * شموشاً بها تسعى بدور الحنادس
لمى فيه فيه كم نفوس تنافست * وقد قل ان تلقى سوى متنافس
وغنام شادٍ أغن إذا انتضى * ظبى اللحظ أزرى بالظباء الكوانس
رطيب قوام أهيف القد لم تدع * ليانة عطفيه قياساً لقائس
فان قسته بالبان فالفرق ظاهر * وان بالعوالى فهو ليس ببائس
إذا صاح بالالحان يشدو فغيث * وان طارج الندمان فابن مكناس
ولو حضر الواشى لحضره بما * يُبين عن الجزار وابن قلاقس
وقد آن ابان الربيع وشابهت * أزاهره فى الروض وشى الاطالس
وكلل تيجان الربا بلألى * من القطر يجلوها جلاء العرائس

نبذ من شعره

وصف مسجد القلعة

عروس كنوز قد تجلت بعسجد * مكلة تيجانها بالزبرجد
 أم الجنة المنيّ على قصورها * بأبهج ياقوت وأبهى زمرد
 أم المكرمات الأصفية أبدعت * هيولى أعاجيب بصورة مسجد
 هو الفلك الأعلى تنزل وازدهى * بزهر الدراري جامعاً كل فرق
 إلا أن تجديد العجيب من البناء * يؤكد تأسيس اقتدار الجدد
 وهل أثر يصاح بعرب عن حلى * مؤثره دون البناء المشيد
 فدع قصر عمّدان واهرام هرمس * وإوان كسرى أن أردت لتتهدى
 ودع أرماد ذات العماد ونحوها * وعرشاً بلقيس كصرح ممرّد
 ودع أموى الشام وانزل بمصرنا * وبادر إلى هذا بإيماء مرشد
 فلو عدت في الكون بدأ بدائع * لكان به ختم لذاك التعدد
 كأن الليالى الوالدات عجائباً * أصبى بعقم بعد هذا التولد
 لأن صار في الدنيا وحيداً نفردا * فلا غرو والمنشئ له ذو نهد
 ملك جليل الشأن ليس كمثلـه * جليل بعلياه اقتدى كل مقتدى
 محمد آثار على ما أثر * عزيز افتخار ساد كل مسود

مكانها ويستطيعون الحصول عليها ، وأما سواهم من عشاق الطرب سماعا فليسوا في حاجة إليها . ومع هذا فقد عثرت له على رسالة صغيرة من الرسائل الخصيفة بعث بها الى ناظر الوقائع اذ ذاك سامى افندى . وكان الشيخ عبد الرحمن السفطى هجاء بقصيدة مطلعها

الأهل مورة دان ماروت العصى * ~~ولسحرهم~~ سحر الجبال مع العصى

فرد عليه الشيخ شهاب بقصيدة على رويها مدافعا فيها عن سامى افندى ملاها من الهجو بما لا هجر فيه ولا فحش . قال في مطلعها

اذ كرحلى شيم الحاسن واقصص * واقطع لسان السوء أصلا واققص

فأخو الجزالة من يصون لسانه * ويجيى من حسن المديح بمرقص

وأخو السخافة من تفوه بالحنأ * وغدت مقالته كفارغ حمص

والرسالة هي

سيسى أدام الله سؤددك النامى ، وأيد بنصره عز جنابك السامى ، ان ذياك

الخبث المشمر عن ساعد شيطانه ، الرامى عن قوس أفكه وبهتاته ، لما أن قال ما قال ،

مما أحدث به على نفسه وبال ، وكان كالباحث عن حنقه ، بظلفه ، والجادع مارن أنفه ،

بكفه ، لاجرم ان شهابك الثاقب ، القاعد لثل هذا الشيطان براصد المراقب ، قد

أتبعه على غفلته ، ورماه بصاعقة شعلته ، وكبه على وجهه وفيه ، وأولج ما أولج فيه ،

ثم أتى بنيان قصيدته من القواعد ، وتقض كل بيت منها حتى خر لديه ساجد ، وعند

ماصال وجال ، أنشد هنالك وقال . ثم جاء بالقصيدة التى أشرنا اليها

الليالى ببديع انشادهم ، أم كان من الذين يُقيمون أركان الطرب وليس لهم فيه صوت يهز النفس ، أو جرس يحرك الحس ، حتى علمت انه كان من المعلمين ، ولم يك من المطربين

مؤلفاته

ديوان شعر — مطبوع سنة ١٢٧٧ حوى على كبر حجمه شعراً يتناسب في الجودة مع ما كان عليه الشعر في ذلك العصر
سفينة الملك ونفيسة الفلك — كتاب جليل لم أر أجمع منه في فن الموسيقى والاغاني العربية ، فانه فضلاء عموما وعاه من ضرب الغناء الحديث فقد حوى نخبه صالحة من مختار الشعر الرقيق وجيده وهو مطبوع متداول
وله رسالة في التوحيد وأخرى في الاوافق وغير ذلك مما هو معروف ومشهور

آثاره

نخب من نثره

لم أقف له من النثر على ما يستحق النشر في كتابي هذا، اللهم الا ما كتبه مقدمة للسفينة، وهذه المقدمة وان كانت كثيرة الفوائد الا انها فنية محضة لا تروق الا أرباب فن الغناء وغواته الذين يحرصون على الوقوف على أسرارهم، والاخذ بآثارهم، وهؤلاء قد علموا

مميزاته

للشهاب كما لسواه من أدياء جيله فضل عظيم في إعداد الألفاظ وفكر وتمهيد الأذهان ، لقبول مبادئ الأدب ، واتهاج سنن العرب ، بعد أن نسج الخمول عليها خيوط عنكبوتية ، وظلمت العقول بقشرة صفيقه من صدأ الخمود . فكان من الذين أجروا أقلامهم بالكتابة والإشياء ، ورفعوا أصواتهم بالنظم والإشاد ، مهيبين بالعقول أن تثوب إلى سالف عهدها من الحدة والصفاء ، وإن تثوب إلى سابقتهما من الفطنة والذكاء ، وهو وإن كان قد رأس تحرير الوقائع المصرية ، وخرج مثل أحمد فارس ، فإن ما قرأته له من منشور الكلام لا يدل على أنه كان في صناعة الانشاء دامية تجعله في مصاف المجيدين من كتاب وقته ، وأمل ذلك راجع إلى ما كانت عليه الكتابة في ذلك العهد من الوهن والسقوط ، والضعف والهبوط ، على أنني أحسبه في شعره ممن يصح أن يعدوا من شعراء الطبقة الأولى من أهل ذلك الجيل . وخير ما له من الحسنات ما جرده في سفينته من دارس الغناء العربي ، فقد افتتح مغالته بعد إصباحها من عهد الصباحي ومن سار على نهجه ممن جاء بعده ، وأوضح معالمه ، وأبان ما استعجم من آياته ، فكان فيه المبرز من بين أدياء المتأخرين ، والمعلم الأخير الذي لم يأت مثله إلى الآن ، ولعل الذي صرفه إلى هذا الفن حتى أجاد قواعده ، وأحكم أساساته ، مناظرته لمعاصره الدرويش والمناظرة لجلاء الأذهان . وكأنه كان في زمنه قاضي الغرام ، ومفتي العاشقين ، يحكم بينهم بشرع التصابي ، ويفتي بأحكام الهوى .

نم ما زلت أتمنى أن أعلم من أمره ، كان ممن يطربون النفوس برخم أصواتهم ، ويحيون

الشيخ محمد شهاب الدين

ترجمته

هو محمد بن اسماعيل الشهير بشهاب الدين صاحب السفينة ولد بمكة سنة (١٢١٠ هـ ١٨٧٦ م) ثم حضر الى القاهرة ونشأ بها والتحق بالازهر فدرس على مشايخه واختص منهم بالشيخ حسن العطار والشيخ العروسي ، وكان ميالا الى الادب ، حسن النظر في فنونه ، فبرع في الانشاء ، وأتقن الشعر ، وتفنن في ضربه ، كما أخذ قسطا وافر آمن علوم الرياضة ، كالحساب والهندسة والموسيقى والالحن ، وكاتب أدباء عصره ، وقصده الطلاب للاستفادة من معارفه ، وبارع آدابه ، وكان فيمن تخرج عليه في فقه اللغة وأسرار البيان الشيخ أحمد فارس ، وناهيك بها مفخرة كبرى . ولما كان ممن بحر رون الوقائع المصرية مع الشيخ العطار فقد ولي رئاسة تحريرها بعد استناد مشيخة الازهر الى شيخه المذكور ، ومن ثم اطلق يد الشيخ أحمد فارس في انشاء الفصول ، وتحرير الرسائل فيها ، وظل مهمنا على تحريرها الى سنة (١٢٥٢ هـ ١٨٣٦ م) ثم جمل مصححا لمطبعة بولاق الشهيرة ، وكان من حاشية عباس باشا الاول ومن القائمين بالادب بين يديه ، والملازمين له في حله وترحاله . وقد كان حسن الاخلاق رقيق حاشية الطبع فكك المسامرة ، مقصود الجناب ، يمنح أدبه لاي طلب ، غير ضنين بما وهب . ولما توفي المرحوم عباس باشا الاول لزم بيته واقطع للدرس والتأليف ونشر الاداب الى ان توفي سنة (١٢٧٤ هـ ١٨٥٧ م)

أم لوت بانه على الورد فرما * أم عذار قد حف وجه البهاء
وجرى مسكة بنهر نهار * فأرانا الإصباح في الإيماء

حسام الدهر

كل يوم يجرد الدهر سيفاً * فصله الصبح والمساء قرابه
يتراءى نجاده من شعاع * وعمود الفجر المنير نصابه
والدزاري في ظهره فقرات * فالورى مثل ذى الفقار تهايه
فاذا ما بدا ينضض كالصل * على الخافق—ين سال لعابه
انه ذلك الحسام الذى يخشى * على كل من عليها ضرابه



- توهم قوم أن يجاروه فى العلا * فلم يجدهم ذاك التفكر والخال (١)
 يشق على من لا يشق غباره * رهان الذى عن شوطه ما قه الخال (٢)
 عفا الله عنه قد عفت بعد بعده * من البلدة الزورا المعالم والخال (٣)
 وهيئات ما دار الرصافة بعده * وما الكرخ الا السبب القفر والخال (٤)
 ولكن بهذا العصر أمست كجنة * بها تتباهى ربوة الشام والخال (٥)
 ورضوانها اليوم النجيب مشيرها * يحافظها مولى عليها هو الخال (٦)
 عظيم وقار لوتراعى ليزدبل * تصاغر منحطا وطاوله الخال (٧)
 حماها حماه الله من كل ريبة * تشين علاه فهو من ريبة خال (٨)
 فلا زال كل منهما طود رفعة * يلوح عليه مع تواضعه الخال (٩)
 وانى وان كنت الزديف زمانه * لمسبوقه حسين الروى لها خال (١٠)
 فدى معجزاتى ما أرى ابن كرامة * يعارضها حتى يصاحبه الخال (١١)

التحاء

حرف لام قد حرروه بمسك * فغدا نزهة لعين الراى
 أم عبير به تضمخ خيد * فازدرى بالشقيقة الحمراء
 أم هو الآس قد أحاط بورد * لاح يغنى عن روضة غناء
 أم عباب لما طمى قذفت أمواجه * عنبرا على الأرجاء
 أم هو النمل دب يرسف فى كبيل * من الند حول ضحضاح ماء

- (١) التوهم (٢) الموج (٣) الأثر (٤) الموحش (٥) موضع بالشام
 (٦) القاتم ويريد به نجيب باشا والى دمشق فى ذلك الحين (٧) الأكمة (٨) برى
 (٩) الكبرياء (١٠) نقطة (١١) الكفن

خاليته (١)

- الى الروم أصبوا كلهما أومض الخال * فاسكب دمعا دون تسكابه الخال (٢)
وعن مدح داود وطيب ثنائه * فلا القديثيني ولا الحمد والخال (٣)
مشير الى العليا أشار فطاطات * وأصبح مندكا لهيته الخال (٤)
مناصبها انقادت لاعتاب بابه * كما انقاد مرتاحا الى العطن الخال (٥)
وقد نالها اذ أوتى الحكم حكمة * اهيّة فصل الخطاب لها خال (٦)
مليك ملاك الامر والنهي كله * اليه أنتهى والحكم فى الارض والخال (٧)
حكى نهر طالوت ببسطة علمه * وفى فضله ذاك القى الماجد الخال (٨)
توسم عرّافا بسيماه دهره * نفوله النعمى وما كذب الخال (٩)
وصدق فيه ما تخيله النهى * وفيما سواه قلما يصدق الخال (١٠)
فيالرجال من علاه نفرسوا * أغر عليه من نسيج العلاخال (١١)
اذا اعتزكت آراؤهم عرضت لهم * كتائب رأى من نهاه لها خال (١٢)
عصامي نفس سودته جدوده * فلا الجديدية ولا العم والخال (١٣)
له العلم خدن والكمال منادم * وحسن السجاياء والمجاال والخال (١٤)
هو الصدم منه القلب كالصخر فى الوغى * اذا طاش فى غلوائها الوكل الخال (١٥)
ودهم الليالى ان تمادى جماعها * فهمته الكبرى الشكمية والخال (١٦)

- (١) مدح بها المشير داود باشا والى بغداد اذ ذاك معارضا فيها خالية الشاعر بطرس كرامه
(٢) السحاب (٣) الشامة (٤) الجبل (٥) الجبل (٦) ملازم (٧) الخلافة
(٨) الكريم (٩) التخيل (١٠) الصادق (١١) ثوب (١٢) لواء. وكأنه نظر فيه
الى قول المتنبي : أرادوا أن يدبروا الرأى فيهم * فصبحهم برأى لا يدار
(١٣) أخوالام (١٤) الصاحب (١٥) الجبان (١٦) اللجام

يسامرنى طول الدجا من غرامها * سسميراناغى فى معانيه سُمارى
على قربها حتى اذا هى اسفرت * يباعد منها الحسن ما بين اسفارى
لنفثة سحرى يتمين لحاظها * وألفاظها تعزى لركة أسمارى
وفيه قال

بروحى غريباً بالرصافة قلبه * لدى ظيية لمياء خلفه رهنا
وقالیه بالكرخ علم أهله * فنون جنون وهو فى غيرهم جُنا
له فى الهوى العذرى عذر اذا لوى * لبان اللوى عطفاً وحن الى المنفى
أنشجيه سُمعدى والرباب وانه * يحاول ان يقضى اللبانة من لبنى
اذا ما انتضى من جفن عينيه مرهفا * رجوت فؤادى ان يكون له جفنا
فقلت له تلك المصيبة انها * لام الدواهى والدواهى لم أضنى
ومن قده واللاحظ ان ماس أورنا * يقاسى كقلبي قلبى بالضرب والطعنا
ثنى فاودت بالقلوب طعانه * فما ضره لما ثنى لو استثنى
وهيأت عن قلبى تطيش سهامه * وقد صار منه قاب قوسين أو أدنى
اذا قلت قلبى أين حل أجابنى * فهل لك من كمّ به تعرف الاينا
ويبسم عن برق فأبكى بمدمع * اذا شئت ذاك البرق تحسب ذامرنا
لقد زارنى والليل زرجيوبه * علينا ونام النجم عنا وما نغنا
وبات يعطينا سلافة ريقه * فله ما أحلى ولله ما أهنى
الى أن رأينا الليل غطى ذراعه * ضياء نهار صبحه شمر الرُذنا
ومد بدا نحنى من الزهر نرجساً * حكى من عيون العين فعلتها الوسنا

ولولا ترتب الحق كما ذكرتم ما كنت أنطق بنبش شفه ، وما زاد على هذا فعدود
من السفه ، وأما الشرك الذى نصبته لصيد غرائق العقول ، فهو منقول عن
معقول ، فتدبر

نبذة من شعره

هلال المحرم

ليت المحرم ليلة استهلاله * سلخت عشيته بانصل هلاله
شهر به شهر البلاء بكر بلا * غضباً تألق قينه بصقاله
قد حرمته الجاهلية واجترت * عدوا بنوحرب على استحلاله
قتل الحسين به فأى فضيلة * تعزى له وتعد من إفضاله

فى الغزل

وعفراء سكرى المقلتين كأنما * سلقنها الندامى من سلافة اشعارى
تمر مع الاتراب بالخيف من منى * مرور المعانى فى مفاوز أفكارى (١)
وما خطرت الا تذكرت فى الوغى * بهام خطير القدر ميلة خطارى
ومن ضجها كادت تبيح بطمرتى * من الضيم ما أخفيت تحت اطمارى
فرحت اليها اشتكى مضض النوى * كما شكت الاقلام منى الى البارى
وجاراتها راحت مؤنسة لها * على ماجرى بالسفح من دمعى الجارى
يعسفن آثار الخطى بذوائب * كما قد عففت من منزل الذل آثارى

(١) تعالى الله ما سمعت قبل الآن أن للشراء مفاوز فى أدمتهم تخرقها الافكار .
ولكن سبحانه المبدع الحكيم

أصبح فيه الفاروقي وأمثاله وإن كانوا واضعي أساس هذه النهضة لا يصلحون أن يعدوا تلاميذ لمفكرين . وكتاب اسمه : نزهة الدهر في تراجم فضلاء العصر لا أظن أنه من الكتب الخطيرة ولعله لم يطبع

آثار أقلامه

نخب من شره

من رسالة إلى الآلوسى

أنهى لجناب ذلك الشهاب الثاقب، والبدر الحاضر الغائب، أنه وصل منه شريف كتابه، ومنيف خطابه، والداعى اذذاك فى عقائل شكوى سدكتى منذ أيام سدك الغريم، وعركتى بأ كف الآمها وأيدى استقامها عرك الأديم، حتى لقد فغرت على فاه اللنون، واستتوت فى الياس من الحياة معنى الظنون . إلا أنه تعالى بطفه من على بالشفاء، وتقلنى عن جهة الياس إلى جانب الرجاء . فله الحمد متواتراً، والشكر أولاً وآخرآ، وهو المستول أن يبلغك أطول الأعمار، ويروى عنك مكر وه الاقدار، وكان كتابكم قد وفى فى عفوانها، وإبان نزوانها، فنفخ من أوصابها، وخلع من أنوابها وكاعنا ورد طائد المطفأ، أو وفد زائر متحفأ، ولما انضوت بُرد الاعتلال، وشمت برق الابلال، وجب انتهاء العذر المعترض، وتعين قضاء الحق المفترض، فنبهت عين النون، وأطلقت لسان القلم لتحجر برهذه الاحرف، المشحونة بالزخرف،

مُمَيِّزَاتُهُ

أقام من منظوماته في آل البيت سوقا عرض فيها صوراً خرافية زوّرها بما قد يظن معه أنه تحدى بها السكيت في هاشمياته ، والسيد الحميرى في طاليياته . أفرغ فيها ما أكنّته جوانحه من التشبع بحب أسباط الرسول ، والتشيع الخالص لا بناء فاطمة البتول . نظمها نظم من يريد الايضاح عن عقيدته بما يسهل طوقه من القدرة على التعبير والافصاح . أما نظمها فيما عدا ذلك فأكثره ليس بالجيد السهل ، ولا بالمنسجم الجزل ، غير أننى رأيت أنه كان لا يكاد يضع قصيدة حتى يتناولها شعراء وقته بالتشطير والتخميس ، ولعل هذا كان إما لوجاهته ومقامه فى عشيرته ، وإما لطفولة الشعر فى عصره ، وأما كتابته فلم أر منها الا رسائل خاصة منسوجة على منوال السجع المتكافئ شأن أكثر كتاب ذلك العصر ، وحسبه أنه ظهر فى أوائل نهضة جاءت بعد طول الرقاد وتمطى ليل السبات

مُؤَلَّفَاتُهُ

له من المؤلفات غير شعره الذى حواه كتاب الترياق الفاروقى ، ديوان اسمه : أهلة الافكار فى معانى الاشعار ، لم أطلع عليه ، وما عسى أن يكون لهؤلاء المعانى المبتكرة التى تروق أهل عصرنا هذا عصر العلم والعرفان وارتقاء الافكار الذى

عبد الباقي العمرى الفاروقي

ترجمته

هو الاديب العراقي عبد الباقي بن سليمان ينمى نسبه الى الامام عمر بن الخطاب رضى الله عنه . ولد بالموصل سنة (١٢٠٤ هـ ١٧٨٩ م) فى بيت وجاهة وفضل فنشأ محبا للادب ، ولما بلغ الى ، ونظم الشعر قبل انقراط عقد تمانئه ، وعرف بالذكاء والفطنة وهودون العشرين ، وما بلغها حتى صار يعتد عليه فى العظام . فأسندت اليه الحكومة العثمانية منصب كتبخدا ولاية بغداد إثر قمعه لفتنة ثار نائرها بجبهات النجف ، ومع قيامه باعباء هذا المنصب فابرح مجلسه مثابة للادباء ، أهلا بالفضلاء . وقد كان على الهمة ، ذا وجاهة فى قومه ، ومقام كريم بين وجوه بلاده ، نافذ الارادة لدى حكومته ، وبهيمته أسند من منصب افتاء الحنفية فى بغداد الى الشهاب الالوسى . كما أفاد كثيرا من أهل الادب والفضل . وما زال قائما بمناصبه ، عاملا على اذاعة آدابه ونشر فضائله ، ومراسلة أدباء عصره وشعراء وقته الى أن توفى سنة (١٢٧٨ هـ ١٨٦٢ م) فقام نعيه ورثاه من مدحه فى حياته من الادباء والشعراء . وقد جمع شعره الشيخ عثمان الموصلى فى ديوان مشهور دعاه بالترىاق الفاروقى وهو متداول

فصرت أشكول للحبيب مابي * وقلت قد تزايد الجوى بي
ودمع عيني ملاً الجوابي * ولم أطق ردا الى الجواب
والصبر صار طعمه كالصبر

فقال لا بد من الفراق * ولورقانا اليوم ألف راق
قلت اذا يانا عس الاحداق * فهل يكون بعده تلاق
فقال ان اليسر ضد العسر

وأشمت البين بي الازهارا * فظهرت سرورها لإظهارا
وفككت من طوقها الازرارا * وجعلت تلحظني جهارا
كانها تأمن خطب الدهر

وكدر الدهر سريع ان صفا * وهل رأيت الدهر يوما أنصفا
ان النوى صيرني على شفا * والحب دائم لم يكن له شفا
الا الوصال بعد طول الهجر



فجعلوا الورد عليهم قاضى * وكلهم بما يقول راضى
لانه لم يقضى بالاعراض * وسالم من سائر الامراض
ذو شوكة وهو جليل القدر

قالوا له يا عدلا ياى الرضا * من الذى يشبه فينا ذا الرضا
فقال قولاً للعقول أدهشا : * هل فيكم غصن رطيب قد مشا
وفوقه كل صنوف الزهر

دعواكم يا أيها الزهور * كما زعمتم باطل وزور
وكلكم بنفسه مغرور * وواجب في حقه التعزير
من جملة التعزير لوم الحر

الحسن شيء ماله مثيل * وكل وجه حازه جميل
والنفس دائماً له تميل * وصاحب العز له ذليل
في قيد أسر نبيه والامر

من شبه الجمال بالجنى جنى * وكان عندي مستحقاً للجنى
لو كان فضل الله يؤتى بالنا * كما زعمتم كنت لاشك أنا
أحق منكم لوجهات قدرى

من لم يكن يعرف قدر نفسه * وقد تعدى طور أهل جنسه
يهدم على قدره من اسه * حتى يرى الوحشة بعد أنسه
والذل بعد عزه والفخر

وحين لاح البدر في اشراق * وكل السرور بالتلاق
وأطفئت لواعج الاشواق * سطا على صارم الفراق
أراد تحرى عامداً في نحري

قال الشقيق ألا مثل الخلد * ورثت لوني عن أبي وجدتي
وفسبني تنبيكم عن مجدي * لكن إلى النعمان ليست تجدي
فأنا منسوب لهذا البدر

والياتين صاح في الرياض * يقول شطر الحسن في بياض
فعرضى من أشرف الأعراض * وأرجى يشق من الأعراض
من ذا الذي يشبه هذا غيري

والنور الرطب يقول بحسبي * كجمته في خنده والرمح
لكنني مخالف في الاسم * من أجل هذا حكوا بوسمي
وغرقوني وسط هذا البحر

فابتدر النرجس إذ يقول * وهذا الكلام كله فضول
طرف كطرف ذا الرشا مذبول * والعين للقلب هي الرسول
ولم بها تغز لوافي الشعر

سهمهم بنفسج فتأرا * كأنه يطلب منهم ثارا
وقال أنا أشبه العذارا * حين سبنا بحمدنه العذارى
وصار لونه كلون الحبر

فشعر العظم عن الساق وقد * جرد سيفا لوقاهم وقد
وقال جرى بكلامكم وقد * أنا الذي أشبه اعطافا وقد
أحمدكم وتجهلون قدري

وكثر الخصام واللجاج * واختلقوا في أمرهم وما جوا
واضطربوا في رأيهم وما جوا * ورجعوا للخلق ثم عاجوا
فابتصروا الهدى بعين الفكر

عقرب مسك فوق خده التوى * وجمرة الخد بها القلب اكتوى

جمال هذا الظبي قد هدد القوى * وليس لي غير الوصال من دوا

فاسمح به يا بدر واكسب أجرى

فقال لي يا مرحبا وأهلاً * أدخل تجد عندي مكانا سهلاً

بادر ولا تقل لي مهلاً * واشرب شراباً عللاً ونهلاً

في ساعة تعدل كل العمر

خاف من اللوم والاعتراض * فقال هل تدخل للرياض

قلت نعم اشفي بذا أمراضى * يا حبذا ان كنت أنت راضى

يا غرة في وجه هذا الدهر

فضم راحته له براحتي * فكان هذا سبباً لراحتي

وماس ينثني بعصن القامة * حتى دخلنا روضة الحسن التي

فاح شذاها عبقاً كالعطر

فقال طب تقسا فقد زال الألم * والصفوف من كل الجهات قد ألم

كأنه يتلو على القلب ألم * نشرح لك الصدر بهذه النعم

روض ووجه حسن ونهر

نخففت في القلب رايات الفرح * وامتلاً الصدر سروراً وانشرح

وقد سمعت بلبل الأيك صدى * يقول قد داوى الحبيب ما جرح

وهذه أسنى خصال البر

لم أنس اذ تنافس الازهار * ودهشوا من حسنه وشاروا

وظلموا في حكمهم وجاروا * تشبهوا به وهذا عار

لان هذا بالمليح يزرى

وهذا

لو كان أمر فؤادي دائماً يسدي * لما وضعت يدي اليمنى على كبدى

محاسن المزدوجة

رأيت بدرأ فوق غصن مائس * يخطر في خضر من الملابس

ويسحر العقل بطرف ناعس * وهو بشوش الوجه غير عابس

كان ماء الحسن منه يحرى

خاطرت لما أن رأته خطر * وحارف كرى في بها ذاك الحور

وقلت لا والله ما هذا بشر * ومن يشمس قاسه أو بقر

فليس عندي بالقياس يدري

فلفظه العذب لقلبي قوت * كأنه الدر أو الياقوت

وسحره الى النهى مثبت * يعجز عن مثاله هاروت

وهو الحلال من صنوف السحر

وكم حوى الثغر من الجمال * اذ نظمت في جوفه اللاالى

منسوقة جلت عن المثال * وحليت بريقه الزلال

فالحسن مجموع بذاك الثغر

ان قيل بدر قلت ذا قريب * وكامل في الحسن لا يغيب

وبالدر فيه كلف يعيب * وذا الرشا جماله عجيب

والفرق ظاهر لدى من يدري

أقدامى ، متردداً فى تاخرى وإقدامى . . . وشددت نطاق العزم ، وتقلدت بصارم
 الحزم ، وقومت سستان براعى ، ويسطت فى حومة هذا الميدان براعى ، وانى لارى
 التوفيق يقوم أمامى ، والعناية تقود ذمامى . الى آخر ما هنالك من مثل هذا الكلام الذى
 لا أكنتم القارىء الكريم ان نفسى لم تسطع الصبر على نقل بقيته ، ولعل الشيخ قويدر
 فى الكلام المرسل خير منه فى تنميق الخطب ، وفى رسالته الاتفة الذكرايدل على
 ذلك غير اننى لم أشأ الا تيان بشىء منها لما بنيت عليه من الهجاء المقذع الذى أربأ بكتابى
 هذا ان يحويه

نيننه شعره

نصيحة

يا طالب النصح خذ منى محبرة * تلقى اليها على الرغم المقاليد
 عروسة من نبات الفكر قد كسيت * ملاحه ولها فى الخلد توريد
 كأنها وهى بالامثال ناطقة * طير له فى صميم القلب تغريد :
 إحفظ لسانك من لفظ ومن غلط * كل البلاء بهذا العضو مرصود
 واحذر من الناس لا تركز الى أحد * فالحيل فى مثل هذا العصر مفقود
 بواطن الناس فى ذا الدهر قد فسدت * فالشر طبع لهم والخير تقليد
 هذا زمان لقد سادت أراذله * قلنا لهم هذه أيامكم سودوا
 ورأيت له هذا المستهل

يا من له خلق كنفحة غنبر * بالله كف سهام لومك عن برى

وفوق الحظ من جفنيك في كبدي * فوت مثلي من سهم ومن وتر
فما يعيش مدى الايلم ذو تقس * والختف محلو بسيف الطرف والحوير
كان قد سرق قصيدة ونخلها نفسه، فجاءها أحد الأدباء الى الشيخ قويدر وأطلعها
عليها، فلما قرأها وعلم انها مدعاة، كتب الى عاقل افندي ينصح له بالعدل عن ادعائها، وان
ما غيره في بعض أبياتها من الكلمات لا بغنى من الحق قتيلا، ولا سيما انها من القصائد
المشهورة حتى عند تلاميذ المدارس . فأجاب عاقل افندي بجواب ملوّه الهزؤ والسخرية
والاستخفاف . ومن أدلته المضحكة : ان كون القصيدة شهيرة حتى عند التلاميذ
فضلا عن أهل الادب لا يثبت انها ليست له ، فقد يجوز انه توارثها مع قائلها المعروف له ،
ومع هذا فلا يمكن اثبات سرقتها وانتحالها الا باعترافه ؟ وعلى هذا فأرى الا ان
الشيخ قويدر قد أصاب في تلقيب هذا العاقل بالجنون . والرسالة موجودة بدار
الكتب الحديثية مكتوبة بخط سقيم لا تستحق النشر

آثار أعلامه

نخب من نثره

قطعة من خطبة شرح الكتاب

ومن شغفي بتلك العرائس الخواطر ، حملتني بواعث الخواطر ، على ان أكتب
عليها شرحا ، وأبني على دعائها صرحا ، وأشد بنطاق البلاغة لها كشحا ، فوقفت على

الى السجع مع قليل تكلف ، وخبرة باسرار الكلام ، وتفوق في فن المزدوجات بما لا يبالغ . وحسبه انه نابعة زملائه من خريجي الازهر في زمنه أدبا وفضلا

مؤلفاته

نيل الارب في مثلثات العرب — كتاب جليل جمع فيه ما يثلاث من الالفاظ العربية بالحركات ، منظوما في أرجوزة غاية في السبك والاحكام ليسهل حفظه على الطالبين وموشى الهامش بفوائد عدة لا يستغنى عنها متأدب . وهو مطبوع معروف شرح منظومة العطار — هي منظومة في التحول لشيخه الشيخ حسن العطار معروفة بشرحها لدى طلبة الازهر

زهر النبات في الانشاء والمراسلات — كتاب لم يطبع واعمله على مثال انشاء العطار
شرح على مزدوجته البديعة لم يطبع ويقال انه كان واقعا في مئة ونيف كراسة . ذهبت به الايام

رسالة الاغلال والسلاسل في مجنون اسمه عاقل : كان عاقل هذا من نظامي ذلك العصر ، واسمه محمد افندي عاقل كاشف زاده ومقامه الاسكندرية . له شعر يقول فيه معالم الصبر دون الحى من مضر * ومرتع الغيد في قلبي وفي فكرى ومنبت الشيخ شيخ الظبي أفندى * فارعى وحاذر من النيران والشرر واحكم بما شئت في حر تملكه * رق الغرام وقيد مطلق الخفر

مثالب الناس، اللهم الا اذا كان مدافعا عن نفسه، أو أدبه، كما فعل مع عاقل أفندي في رسالة الاغلال والسلاسل. هذا وما زال المترجم له حركة الوصل بين الادب والذهب الى أن دعاه ربه فلباه في شهر رمضان سنة (١٢٦٢ هـ) فرتاه الشعراء، وأبناه الادباء، ومنهم تلميذه صفوت الساعاتي الذي زعموا أنه رأى في منامه قويدر قبل وفاته بثلاث ليال ميتا فانتبه قائلا: رحمة الله على حسن قويدر. فحسب جعلها فكان تاريخا لسنة وفاته.

ومما رثاه الساعاتي قوله من قصيدة

بكت عيون العلا وانحطت الرتب * ومزقت شملها من بعدك الكتب
ونكست رأسها الاقلام باكية * على القراطيس لما ناحت الخطب
وفيه يقول

قالوا قضى حسن المناقب فارثه * فاجبتهم ومدامعي تتحدر
لا أستطيع رثاء من لمصابه * أضحى لسانى فى فمى يتعثر

مُمَيِّزَاتُهُ

فحة من فحات (القطار^(١)) الزكية، وعلم من أفراد أدباء الازهر النواذر الذين وجد الادب في مهاد قلوبهم أرضا خصيبة، وفي أذهانهم سماء صافية الاديم، ومن طباعهم جودا مغنياً وغيتاً مدرارا، فازهر وأثمر وجاء من الافانين بكل زوج بهيج، فما شئت من نثر مجود سهل، وما رمت من شعر منسجم جزل. في ميل

(١) هو أستاذه الشيخ حسن القطار المشهور

الشيخ حسن قويدر

ترجمته

هو الأديب العالم حسن بن علي قويدر . ولد بمصر (١٢٠٤ هـ) من أسرة مغربية الأصل استوطن أحد أفرادها الخليل من بلاد فلسطين وعرفت ذريته هناك بالمعارفة ومنها جاء والده على شىء إلى مصر في تجارة وأقام بها ورزق فيها بحسن فأنتبه نباتا حسنا وأخلفه بالآزهر فقرأ العلوم والآداب على شيوخ وقته ، ومنهم الشيخ حسن العطار ، والشيخ إبراهيم الباجورى ، وتخرج عليهم في اللغة والآداب ، فأنشأ الفصول ، وحرر القصائد ، وكتب أدباء وقته ، وقصده الكتاب والشعراء وأخذوا عنه وشدوا بفضلها ، ولم يعلم أنه تقلب في مراتب ، أو ارتقى إلى مناصب ، غير أنه كان يتجبر في ما خلفه له والده من المال مع شركاء له بسوريا كان يبادلهم سلع الشام ببضائع مصر ، على أن ذلك لم يله عن الاشتغال بالعلوم والآداب وتصنيف الكتب ، وشرح المؤلفات . وقد كان موصوفا بالجود بمنح العوارف ، ويوجد بالمعارف ، وهي صفات حميدة لا ترمع نعيمها في أبناء عصرنا ، فانك لا تنكاد ترى تاجرا متحلياً بشيء من الآداب ، أو أديبا يحسن ضبط ما قد يكون لديه من مال ، فضلا عن استثماره ، أو الاتجار به ، حتى أصبح أكثر من القيت منهم فقيرا معدمنا ، وحتى صار البؤس عندهم عنوانا للآداب

أما أخلاقه فالعفة والامانة وصدق المودة وعدم الميل مع الهوى في كشف

« أعيان البيان »

« م — ٢ »

وسبيلي في تحرير هذا الكتاب وتنسيقه ، ان أوثر بالذكرفيه : الكاتب المجيد
ولوم ينظم في حياته شعرا ، والكاتب الشاعر ، والشاعر الكاتب ، والمترجم
الماهر الذى يساعد على غواللغة بما ينقل اليها من علوم الافرنج وغيرهم ، دون الشاعر
الذى لم يكتب أو لم يُعرف انه كتب ، أو كتب ولم يُجد الامن كان سامى الخيال ،
حسن الابتكار ، وقليل ما هم . وان ارتبه على النسق الآتى — :

ترجمة حياة الاديب ترجمة مفيدة ابسط فيها ما هم الاطلاع عليه مما يصح ان يكون
قدوة صالحة ، أو موعظة حسنة ، معتمد فى ترتيب التراجم على تواريخ ميلاد أصحابها
السابق منهم فالسابق . مع نشر صورته اذا نالتها اليد

ثم فصل عنوانه (ميزاته) أبين فيه عن الصورة الذهنية التى ارستمت فى مخيلتي
من دراسة ما كتب من منشور أو منظوم أو ألف من كتب . وعما امتاز به من
الخصائص الذاتية ، فى ملكته الكتابية ، وسليقته الشعرية ، واضطلاعه بالادب
وما كان له من حسن الاثر فى أهل جيله

ثم فصل عنوانه (مؤلفاته) أصف فيه مؤلفاته وصفها يطابق ما هى عليه وأذكر
منزلتها من الكتب المطبوع منها وغير المطبوع

ثم باب عنوانه (آثار أعلامه) فيه فصلان : فصل عنوانه (نخب من نثره)
وفصل عنوانه (نبذة من شعره) اختار فيهما طائفة صالحة من أحسن ما كتب واقع
مانظم ، وضمنهما ما يتفق على مما تتوق النفوس الى عرفانه من الرسائل ذات الشأن
التاريخي ، والقصائد ذات الاثر الادبي ، مع شرح ما يلزم شرحه منها والتعليق
عليه بما يعين من الملاحظات افادة للناسخ المتأدب ، وفاكة للكامل الاديب .
وهذا كله على قدر ما يبلغ اليه علمي ، وتوسع له طاقتي

والله أسأل أن يسد دخواتنا ، ويهملنا الرشاد ، ويهدينا الصراط السوي ،

حسن السندري

وبسلك بنا السبيل الاقوم

روية ، والصادع بالحكمة التي تطمئن اليها نفوس الأثبات ، فطالما كانت الجماعات نصيرة المفسدين ، وحرابا عوانا على المصلحين ، وقديماً كانت الشهرة أخيدة المحتالين ، أكثر منها لالكفاء القادرين ، فكم علمنا من بين الكتاب ومن تجلى حرفة الادب من له ذكر ذاهب في الآفاق وشهرة طائرة في الخافقين ، اذا بلوته وسبرت غوره ، رأيت سرايا بقيمة يحسبه الظمان ماءً ويخاله العشوان نارا ، وما هو الا آل السباسب ونار الجباحب . وكم رأينا فيهم خاملا لا يكاد يعرف الا بين عشرائه ، ومغمورا قلما يذكر الا بلسان معارفه وسجرائه ، اذا أوريث زنده وجدت على النار هدى . وكذلك لست بالاتبه للصدقة اذا كانت تحول بين نفسي وبين ما أبني من الحقيقة . اذ جل ما أقصد خدمة الادب وانارة التاريخ ، لا الإشادة بذكر أناس على غير ما يستحقون ، أو الحط من آخرين والغض من فضلهم ، وما قاعده الاختيار عندى الا الاتق والاصلح والابق أثرا والاحمد ذكرا

ويحسن بي هنا ان أعرض رأيا طالما حامت حوله أفكار الكتاب ، وجمعت به صدور الادباء ، وهو المفاضلة بين المصريين والسوريين في خدمة اللغة العربية ، والنهوض بها الى أوج عزها الحاضر . فاقول : اني لأرى لسورى فضلا على مصرى في احياء الآداب العربية في أطوارها الاخيرة ، وللمصرى مفخرة على سورى ، أو يد اعلی عراقى ، الا كما يكون للاخوة الرثماء من فضل التسابق في مضمار البر بامهم ، والزاحم على ارضائهم بما في وسعهم ، فكلمهم بار وكلمهم سابق ، ولا وجهه لادلال السورى على المصرى بجده ونشاطه ، وللمفاخرة المصرى السورى بركة طبعه ، وسلامة ذوقه . على ان كتابى هذا سيكون انشاء الله كفيلا بتخليد الفضل لذويه من أدباء المصريين ، وفضلاء السورىين ، وحفظ الايدى البيضاء لمسيديها الى لغة الضاد من أبناء العرب

ثم اطرده القياس في التحسين الى ان كانت هذه الوثبة الادبية الحديثة في عصر مولانا العباس أطال الله أيامه ، وامضى أحكامه ، فقدم منح الادب العربي من حسن رعايته وفضل عنايته حظاً عظيماً لم يمنحه اياه من قبل أحداً كما أغرق سجال نعمه على الادباء وأقرأ عينهم بتوالي كرمه ، حتى نشطوا لتنفيذ ارادته في احياء الآداب العربية واعادتها سيرتها الاولى لعصرها الذهبي ، عصر هارون والمأمون العباسي ، وتبارى الكتاب في ساحات البيان وميادين الاحسان ، فسموا بالكتابة الى درجة عالية ، لم تنهياً لاكثر من سلف من الكتاب ، ولم تبلغ اليها الكتابة في طور من أطوارها الماضية ، ولا عهد من عهودها الفائتة ، فكان هذا العصر أجدر بان يسمى (عصر الكتابة) وكذلك تسابق الشعراء في اجداد الاختراع ، واحسان الابتكار ، واحكام النظم ، فاحبوا عهد الشعر ، وأعادوا أيام بشار وأبي نواس والبحرئى وأبى تمام والمتنبي والشريف والمعري وابن الرومي وأمثالهم من المجيدين

ولما كان الله قد خار لي في الادب ورجاله شحذت العزم لدراسته ، وحبست النفس على تتبع آثار نوابغه قديماً وحديثاً ، وصرفت من وقتي زمناً طويلاً في الاطلاع على أطواره الاخيرة منذ قرن ونصف على التقريب ، وتبعت مسالكه تتبع متفهم متثبت ، ودرست صحائف رجاله الناهضين في احيائه حتى اليوم ، فرأيت أن أضع كتاباً وافياً يصح ان يكون تاريخاً للآداب العربية ورجالها الذين نبغوا في عهد محمد علي وعصر اسماعيل . وهذا العصر المبارك عصر مولانا العباس أيد الله ، دعوته (أعيان البيان من صبح القرن الثالث عشر الهجري الى اليوم) تخليد الذكركر نوابغ هذه المدة من الادباء واحياء لا تارهم

على انني لست بالحافل كثيراً بالشهرة ولا معتدأ بها في اختيار الاعميان كل الاعتداد اذ لست أرى نباهة الذكرو بعد الصيت في أكثر الاحيان دليلاً على التفوق أو معياراً يوزن به النبوغ ، ولا رأى الجماعات بذلك الرأي الناضج الصادر عن

تستل منه بقية روجه ، ويساب مسحة جماله ، وصفاء جوهره

وقد ظل الادب في اغماسته الى أوائل القرن الثالث عشر الهجري حيث استقام الامر في الديار المصرية لمحييها العظيم محمد علي باشا ، وسرى نفوذه الى بلاد الشام . فكان للعلوم العربية والآداب نصيب وافر مما صرف عنايته لحيائه ، اذ أنشأ المدارس والمكاتب وعمر معاهد التعليم المختلفة الدرجات وحشد اليها أبناء البلاد كما مهدها للوافدين عليها من سائر البلدان . وما برحت تسعوه بهمته - رحمه الله - حتى أرسل البعثات العلمية الى أوروبا لدراسة وسائل التقدم وأسرار النجاح ، ورد ما استعاره القوم من الآداب العربية في القرون الاخيرة الى لسان العرب

ولما عاد رجال هذه البعثات من أوروبا بعد أن وردوا مناهل العلوم الافرنجية الجارية بسباب العظمة والسؤدد ، واستقوا من عيونها المتفجرة بالحكم والآداب ، وضعوا أيديهم في أيدي أفاضل السوريين وظاهرهم نخبة من جهاذة الازهر وتوفروا جميعا على تكوين نهضة يكون لها في أطوار الادب العربي أحسن الاثر ، وأجل الخير ، فانشؤ الصحف ، وترجموا الكتب ، ونشروا الاسفار بالطبع ، وكتبوا الرسائل المفيدة ، وحرروا المقالات النافعة لتكوين الافكار وتنبيه الازهان ، وانشدوا الاشعار بما وسعه النظم وما بلغ اليه قرض الشعر في ذلك العصر ثم تلا هذه النهضة نهضة ثانية في عهد مترف مصر الخديو اسماعيل وعلى يده حيث تأثر جده في ارسال البعثات العلمية الى بلاد الافرنج ، وأعار الادب العربي عناية فائقة ، فنبغ فيه رجال خدموا اللغة العربية ، وبرعوا في الانشاء حتى بلغت الكتابة في وقتهم مبلغا عظيما فانت فيه الشعر اشواطاً . وما كانت جريدة الجوائب ومطبعتها وهي ما هي ، ودائرة المعارف البستانية الاحسنة من حسناته الى لغة الضاد ، وغرفة من بحر افضاله على الادب العربي

ابن خلدون ، وابن عبدربه ، وابن سعيد ، وابن زيدون ، وابن الخطيب ، وابن خاقان ، وغيرهم من عيون الادباء ، وخيرة الكتاب والشعراء ، والله لشكاد النفس تذهب حسرات ، وتفارق القلوب مرابضها من الصدور أسى وحزنا ، ولوعة وكدا ، كلما ذكر هذا المجد الضائع ، والنجم الاقل ، والكوكب الهاوى قبل تمامه . وما أرى النهضة الاندلسية الا كينبوع ماء ملبث ان فارح حتى غار ، أو كبد رماعم أن أضاء حتى وقع في السرار ، ومما منزلة الادب الاندلسى من الادب العربى الا كمنزلة مدينته من مدينيات الاسلام ، شاة في خد الحسناء ، أو كلمة حكمة في صحيفة بيضاء

ولما كان ارتقاء الكتابة وانحطاطها تابعا لما تكون عليه حال الدولة من قوة السلطان ومظاهرة الاعوان ، أو سقوط السطوة وهن النفوذ ، علت الكتابة فى ابان عز الدولة العباسية ، وانحطت باضطراب حالها ، وانتقاص أطرافها ، واغارة التتر عليها ، وغزو المغول لها ، ولم تنفك الكتابة بعد ذلك صعداءها الا فى عهد الدولة الايوبية فى مصر والشام ، حيث أخذ بيدها وأقال عثارها القاضى الفاضل ، والعماد الكاتب ، ولما شعثها ، ونظما ما انتثر من عقدها ، وأجادا فيها ماشاءت لهما الاجادة ، واحسنا ما تطالب الاحسان

ثم أصاب الكتابة بعد ذلك بحران عميق طالت مدته ، وامتدت فترته ، الى غروب القرن الثانى عشر ولم يظهر فى هذه الآونة من الكتاب والشعراء الاشخوص كانوا رجرجة بين بحالى الادب كدروا صفو الانشاء بما أراقوه على بساط البلاغة مما دعوه بالمحسنات البديعية ، وتفا نيهم فى ارهاق النفوس بالغوص على مستغلق المعانى ، ونابى المرامى ، والعبارة عنها بساقط الالفاظ ، ومتكلف التعابير ، حتى كادوا يذهبون بما كن فى البيان من الذماء بالاسجاع الباردة ، والاوضاع الشاذة . كما هووا بالشعر الى أسفل الدكات بجمود خيالهم ، ونحو دقرا أئحهم ، وحتى أشرف الادب ان

والارادة المطاعة

وكان إفعام لسان العرب بآداب الفرس وفلسفات الهند وعلوم اليونان والرومان سببا الى تصادم الافكار، وظهور الفرق، ومجاهرة قادتها بأرائهم وتأيدها بعذبات أسنتهم، وأسلات أقلامهم . فمن بين صريف هذه الاقلام وتسابقها في حلبات التناظر والخصام، ظهر الجاحظ وصنوه بشر بن المعتمر وقبضا على صبغى العلوم والآداب، وتناولوا طريقة من سبقهم من أئمة الكتابة فدحياها وانتهجوا فيها نهجا جديدا من طول الباع في تناول الاغراض البعيدة المرام، ومزج العلوم الآلية بالآداب، والتبسط في أساليب الكلام، والضرب في مختلف الفنون بأوفر سهام، والتمسك من ناصية اللغة وفقه أسرارها، والتغلغل في انحاء البيان، بما لم يمهّد من التبيان . وقد اقرّدا الجاحظ من بين أئمة الكتاب بمذهب بديع وأسلوب حكيم، وهو الكفاية والاقتدار على تكييف التعبير عن مراعى العلوم ومقاصد الفلسفة والآداب بالالفاظ الشفافة المتخيرة، والكلمات الآخذة الساحرة، مع اطراد النسق ووضوح المعاني وجمال الانسجام

وبهذا الانتقال والتحول أخذت الكتابة شكلا غير شكلها الاول ولبست من التتميق والتجويد ثوبا ماعلا، واكتست رداء موشى، نسجت بروده أيدى كتاب الرسائل . كبديع الزمان والخوازمي، والصاحب والصائى وابن العميد، وكالعتبي والحريرى وابن حبيب، ومن أخذ لإخذهم وتعزى بعزائهم من كتاب المقامات المسجعة، والمقالات المرصعة

وفي هذه الانماء بزغ هلال المدنية العربية، والحضارة الاسلامية في أفق أفرقية وجزيرة الاندلس ومالبت أن نباحق استنارت به عقول أدهشت العالم برايع نمارها، فنشأ في خصب أرضها، وانسياب مائها، وخصوسائها، وازدهار باضها، أمثال

البرهان ، والافصاح عما أشربته قلوبهم من النحل والاهواء ، وجرى في ضمائرهم من العقائد والآراء ، ما لم يتسن لسواهم من زعماء العصابات ورؤساء الاجناد . فاجتسل - حفظك الله - حسن البيان وجمال الادب من مقالاتهم ، واجعل دبر أذنك مراعى نخلتهم ، ومغازى قالتهم . فما البيان الامابة أفصحوا في ما قُط^(١) اللجاج ، وما الادب الاماعنه أبانوا في ما تَرَقَّ الحجاج^(٢)

وفي هذا الابان نبغ عبد الحميد وابن المقفع واختط للناس في صناعة الانشاء نهجا قويا ، وابتدعا أسلوبا مهذبا حكما ، اعتمد أولهما في تعبيد^(٣) مذهبه على ما وهب له من كمال الطبع ، وسلامة الذوق ، وما ألهمه من لحون لغى النفوس وأهازيج الارواح . واستعان ثانيهما على تذليل طريقه بالآداب الفارسية وعباراتها اللطيفة ، فاحل ما انتقاء من معانيها الشريفة المتهذلة تهدل الازهار من الاكلام ، الالفاظ العربية ، العذبة النقية ، الجارية مع النفس مجرى الصبء في الاعضاء . وكلاهما نافذ الطريقة في الادب ، مصيب الرمية في الحكمة وفصل الخطاب

ولما اشيدت أركان الدولة العباسية على انقاض سابقتها الاموية ، وانبثت لها الدعوة في الامم وخفق لواؤها في الشعوب ، ودفعتهادوافع الملك وبواعث الفتوح والاتساع الى الاحتكاك بما وليها من الدول والحكومات والاخذ عنها . زهت الآداب العربية واتسع رحابها بما نقل الى علومها من علوم الاقوام وآدابهم ، وأسست دواوين الانشاء ورحب نطاقها ، وتولى الكتاب فيما تولوه من أمور الدولة وسياسة الملك ، شؤون الاحكام . وجبوة الاموال . والهمينة على الجيوش . فكان منهم الوزراء أصحاب الحول والطول ، وبطانة الملك ، وحاشية السلطان ، وذوو الكلمة المسعوعة

(١) ما قُط جمع ما قُط وهو موضع التمام القتال

(٢) مازق الحجاج بمعنى مضائق الخصام (٣) تذليل

طور من أطوار الكتابة أنشئت ؟ ولأى قصد صنعت ؟ هذا قليل من كثير ، ونمد من غير من منشور الكلام . أما منظومه فحدث في دخيله عن البحر ولا حرج وما زال الانشاء العربي في أرجوحة مهددة الى أن أشرقت شمس الرسالة المحمدية في سماء جزيرة العرب ، وأرسلت اشعة هداها الى زوايا العقول ، ونصاكت ^(١) الاذهان بما جاء به الرسول صلوات الله وسلامه عليه من محكم الآيات ، ومعجز البينات ، وانجبت القلوب الى بارع حكمه ، ونوايغ كلمه ، انتقلت الافكار من حالتها الفطرية الى مقام سام استقام معه محال البيان . واذ دعت الحال الى ارسال الرسل وتسيير البعوث ، مست الحاجة الى الكتابة والكتاب فارتقى الانشاء الى مستوى تجلت آثاره في خطب الخلفاء الراشدين ورسائلهم . فليس أفضل من كلام الرسول بعد كلام الله ، ولا أشرف من خطب الخلفاء بعد خطب رسول الله ، ناهيك بفصح الامام على وبلاغته المتدافعة تدافع الغيث المدرار

ولما جاء عصر بني أمية والمدة الروائية ، بلغت صناعة انشاء الخطب وتعبير الرسائل مبلغا كانت الكلمة فيه تثير الشعب الخامل وتلوى بالامة الثائرة الى الاخلاص والسكون . فقد ملك زمام الكلام فيه رجال قادوا الشعوب باقوالهم ، وأقاموا عظام الامور بشقاشق ^(٢) . ألسنتهم . كزياد والحجاج من أمرائهم ، وبني المهلب من قوادهم ومساخير أجنادهم . واذا ذكرت هؤلاء ، فلا تنس خصوصهم من الخوارج والازارق ومواقهم التي كانت تفزع الدهر وتلفت صروف الايام . فقد أوتوا حظا من قوة اللسن ، ومرتة اللد ، واختصوا ببسطة اللسان ، ومكانة البيان ، وعضد

(١) تصاكت . تقارعت

(٢) أصل الشقشقة للبعير واستعيرت للخطيب المنطبق وقد سميت احدى خطب الامام على بالشقشقية

اليه نفس أحدهم ان يحضر مجلس صاحب السلطان فيعرض بين يديه من مغربة الاخبار ، وجائبة ^(١) الابناء والاثمار ، ما يكون زلفى الى بسط اليدله بالنوال ، غير حامل نفسه من العناء الاعلى ما يسبك به حكايته فى الغريب من قوالب الا عراب ، وما يسند به روايته الى بعض جفاة الأعراب ، نفيالذغله ، وتوصلا الى أمله

ورواتنا رحمهم الله وان لم يستطيعوا ان يخدموا التاريخ بصديق الرواية ومحيي الحقيقة ، فقد أهدوا الى الادب العربى بما ابتدعوه فيه من الاساليب ، وما اخترعوه من المناحى والتراكيب ، طُرُفا حلت من نفوس المتأدين محلا عجيبا ، وان كانت فى عيون النبلاء من أهل الادب وأولى التحقيق قذى حال بينهم وبين ما يشتهون من الوقوف على ما اعتور الانشاء العربى فى أطواره من أصول نشئه ، وأسرار ارتقائه أدر طرفك فى مناظرة النعمان وأصحابه لكسرى أنوشروان ^(٢) ، ووصف الجارية التى زعموا ان المنذر بن ماء السماء أهداها الى ملك الفرس ^(٣) ، وغير ذلك مما طغت به كتب الادب ، ونسب الى جاهلية العرب . بل انظر الرسالة المعزوة الى أبى عبيدة التى افتروها على أبى بكر وعمر فى حق على كرم الله وجهه ^(٤) ، ونعت الاسد فى حضرة عثمان بن عفان وماقاله لواصفه ، وأعرض ذلك وأمثاله على ميزان عقلك ومحكرويتك ، وبعد أن تجرد نفسك من ثياب الهوى ، وتطلقها من قيود التقليد ، قفى على واضعها : أبدوى هو أم حضرى ؟ وسليق أم صناعى ؟ وفى أى

(١) مغربة الاخبار أى الاخبار الغريبة . جائبة الابناء أى البعيدة التى تحتاج فى الحصول عليها الى قطع البراري والقفار وتحمل مشاق الاسفار

(٢) هذه المناظرة قد ملأت كتب الادب قديمها وحديثها حتى لا تكاد ترى كتابا فى المختارات الا وجدتها فيه لمكاتبتها من البلاغة ومنزلتها من الجودة ، ولشهرتها اجتزأنا بالتنبه بها

(٣) قدكرر وصنف هذه الجارية فى كثير من كتب الادب أيضاً

(٤) هذه الرسالة مبسولة فى صبح الاعشى وهى طويلة جدا تستغرق عدة صحائف ولولا ذلك لا ثبتاها هنا لجودة صوغها وحكم نسجها

ولقد مرت بالكتابة العربية عصور تناولتها أثناءها أيدي النهوض والعثور ،
وتناولتها دعاوى الظهور والدثور ، فكانت في العصر الجاهلي وجوداً أشبه بالعدم
لأنصراف العرب عن عمل النثر إلى قرض الشعر في تأدية معانيهم وأغراضهم ،
ولاستغنائهم به في وصف أحوالهم وأطوارهم ، والابانة عماله اتصال بحياتهم . كالنجوم
وبزوغها ، والانواء وسقوطها^(١) ، والسحب وتشجاجها ،^(٢) والجبال ووعونها ،
والسهول وميونها^(٣) ، والابل والشاء ، والاسد والظباء ، والخيول والسلاح ،
والسيوف والرماح . والاشادة بوقائعهم وحروبهم ، ومواقف الفرسان ، ومقارعة
الاقتران ، في الدفاع عن الاعراض ، والنضج عن الاحساب ، والتفاخر
بالانساب^(٤) ، وما إلى ذلك من بواعث البداوة ، ومستلزمات القطرة ، وقليل من
مطامح النفوس ، وخفايا القلوب ، ومناجاة الحبيب . حيث كان الشعر ديوانهم ،
إليه مرجعهم في تخليد ما تراءى لهم ، وما بهم في تدوين مفاخر أعمالهم ، اللهم
الاحثالات من مردول الفقر ، ونعالات من سقيف الاسجاج ، نسبت إلى الكهان
من أصحاب الهياكل ، وعزيت إلى الرهبان من احلاس الصوامع

ومهما بالغ الرواة في توثيق ما جاء ونابه من منشور الكلام المسند إلى أهل ذلك العصر
القديم ، وإنى تعددت مصادره ، ووفرت مراجعه ، فلا تسخوئفس بأن تؤمن
بخلوه من بضاعتهم المزجة ، أو سلامته من صناعتهم المتعملة ، فقد كان جيل ما تصبو

(١) جمع نوء وهو أن يسقط نجم في المغرب مع الفجر ويطلع آخر يقابله لساعته في المشرق
وكانت العرب تعرف بذلك أوقات النيث ولهذا سموا المطر نوماً

(٢) شدة الانصباب وفي القرآن الكريم : وأنزلنا من المعصرات ماء تنجا .

(٣) الوعوث الصعوبة والحزونة والميوث اللين والسهولة

(٤) من أحسن ما قرأت لبعض الاعراب قوله مفتخر بأبنسه

إذا مفر الجراء كانت أرومتي وقلم بنصري خازم وابن خازم
عطست بأنف شامخ وتناولت يداي التريا قاعداً غير قائم

وتصفّح أسفار الطبيعة واكتنه أسرارها ، واقتطف أزهار العقول وجنى ثمارها ، ودرس صحائف الدهور وطروس الاجبال . ملك اعنتها ، وراض عصيها ، وكانت له فيها الحياة الخالدة على الايام والذكر الباقي على الزمن . ومن قصر شأوه عن بلوغ مداه ، أو وقف به التحصيل عند أولاه ، كان خلوده منتهى جهده (١)

ولست أرى فرقا بين كلام الناثرين كاتبهم وخطيبهم ، وقول الناظمين شاعرهم وراجزم . غير أن هذا أقيم مجازه من قواف شدت بأسباب وأوتاد ، ممتداعلى اثباج (٢) بحار العروض ، وذلك انبعث مرسللا ، وجرى مطردا ، لاضابط له غير ذوق الكاتب ، ولا قيد لسلوك سبيل الفحول من أعيان البلغاء وأئمة المترسلين . وكلا الكلامين ينتهى الى غاية واحدة ، ويفضى الى غرض مشترك ، وهو ابلاغ ما فى نفس المثنى - كاتباً كان أو شاعرا - من نبات خواطره الى نفوس القارئین ، كل على قدر تطوله فى الفصاحة ، وتبسطة فى البيان لبث ما يروم بثه مما حواه صدره من نتائج مشاهدانه ، ومستكنات ضميره

وما أحسب الادب الا طائرا جميل المنظر ، حسن الشكل ، بديع التعرید ، مطرب الصوت ، جناحه المنشور والمنظوم ، يهبط الى صدور الكتاب ورؤس الشعراء فيتخذ منها مساكن يقيم بها ويبعث باغار يده البديعة الى قلم الكاتب فيرقص القلوب فى الصدور بمختلف النغمات ، ويرسل صوته المطرب على لسان الشاعر فيمز الارواح فى الاجسام بمؤلف التوقعات . وما الكتاب والشعراء فى ديوان الادب الا غصان وأفنان ، ومزاهر وعيدان ، يجركون النفوس الى منازل السكال ويبيحونها ساجات الجمال

(١) يريد أن الكتابة قد تكون ملكة فى النفس غير أنها لا تظهر الا بالآلات التعلم والدرس .

(٢) الاتباج الامواج . والمجاز يراد به الجسراً والطريق

مقدمة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين ، وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه ، الاحياء
بآثارهم النافعة وأعمالهم الصالحة ، وسلم
وبعد فالكتابة — أسعدك الله — هي الوسيلة لا يراز مايجول في النفس
من الخواطر الحاصلة من ارتسام المراتب في صفحات الفكر ، وتصوير ما يعلق بلوح
الخيال من المعاني والاغراض ، وحالة ما ينبض به الذهن من بروق الاماني وسوانح
الآمال ، مثالا قائما تحسه الفائدة ، وتدركه الالباب ، وتشهده الابصار
وهي كما علمت — ربة ما يند في سماء المشاعر من أوابد الافكار ، وضبط
ما يخفق في سباط الحواس من آل المدركات ^(١) . فن انتهج من المنشئين طريقها
واعد لها عدتها من نفس زاكية ، وقريحة صافية ، وطبع سليم ، وذهن قوي ،
وحافظة وروية ، وبديهة والمعينة ، واطلاع واسع ، وأخذ باطراف القنون ،
وتفنن في الصناعة ، واقتنان في الصياغة ، وابتكار للمعاني ، وإحكام للمباني .

(١) المراد . أن الكتابة قيد شوارد الافكار ، وضبط مشاهد الابصار .





اهداء الكتاب

— الى صاحب النيل ووارث عرش اسماعيل —

« الجناب العالى خديو مصر »

عباس باشا علمى الثانى

مولاي :

هذا عبد من عبيدك المخلصين ، وكاتب من كتاب مصر ك
الأمين ، نشأ في أيام دولتك ، وظهر في عصر سلطانك وصولتك ،
يرفع الى علياء سيدتك كتابا وضعه فيمن أيقظ الادب العربى بعد
رقبته ، وأنهضه بعد كبوته ، من أولئك الا عيان « أعيان البيان »
الذين لولا أيادي آبائك المتسابقة ، وروادف نعمائك المتلاحقة ، ما عرف
الادب الى نفوسهم سبيلا ، ولا كان التاريخ لذكرهم حافظا أو كفيلا
ولقد أنعم الله على مولاي فيما أنعم ان أضاف الى جلالة ذاته ،
وكمال صفاته ، همة محمد على ، وبطولة ابراهيم ، ومجد اسماعيل ، وفضل
توفيق ، فكان خير من تهدي اليه الاسفار ، وتوَج باسمه الآثار ،
لا سيما اذا كانت حسنة من حسنات عصره ، وأثرا من آثار عهده

عمن الصنوبري

PJ

7521

S35

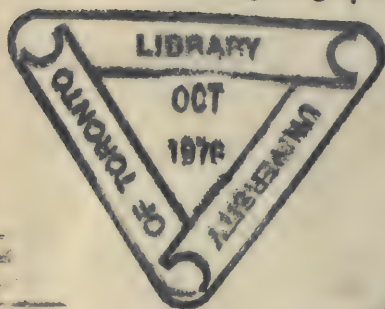
1914

A 45012

الحديث النبوي

من صحيح القرن الثالث عشر الهجري الى اليوم

كتاب خاص بتاريخ الآداب العربية في هذا العصر
وتراجم مشهوري الادباء من الكتاب والشعراء



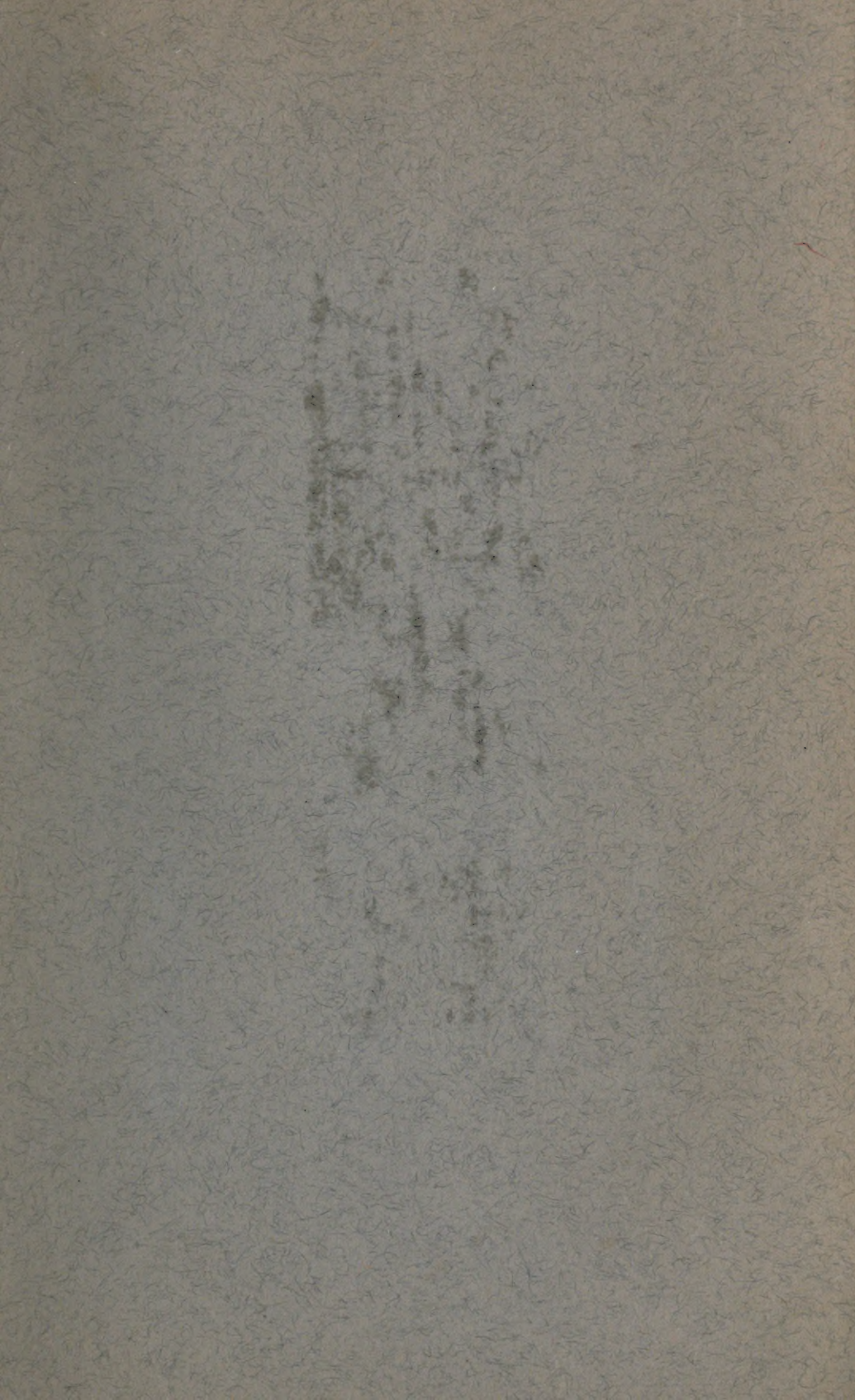
سنة اليقظة
حسن السندوني
١٣٣١ هـ

« حقوق الطبع والنقل محفوظة للمؤلف »

﴿ الطبعة الاولى ﴾

١٣٣٢ هـ
١٩١٤ م

« المطبعة الجمالية بحارة الروم - بمصر »



41.3.64

**PLEASE DO NOT REMOVE
CARDS OR SLIPS FROM THIS POCKET**

UNIVERSITY OF TORONTO LIBRARY

A 62.
H. Ef. as-sandûbî: 62/17

A-yâm al-bayân min
subh al-garn at-tâlit
âṣar al-higîr ila'l-yaum

Matb'aa al-Gimâ'iyâ
1332 / 1914

S. Brock. Gal. III - 307

